



سوالات احتمالی کنکور

تیم بنیاد علم و انگیزه

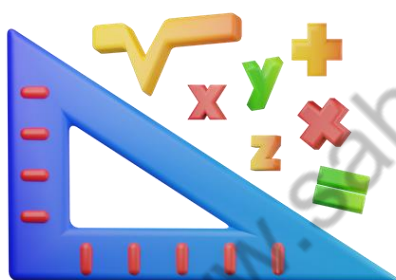


فهرست مطالب

سوالات درس ریاضی + پاسخنامه
سوالات درس فنون ادبی + پاسخنامه
سوالات درس جامعه شناسی + پاسخنامه
سوالات درس روانشناسی + پاسخنامه
سوالات درس عربی + پاسخنامه
سوالات درس تاریخ + پاسخنامه
سوالات درس جغرافی + پاسخنامه
سوالات درس منطق + پاسخنامه
سوالات درس فلسفه + پاسخنامه
سوالات درس اقتصاد + پاسخنامه



سوالات درس ریاضی به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس ریاضی تسلط خواهید داشت.



۱

جمعیت کشوری در سال ۲۰۱۶ برابر ۶۴ میلیون نفر بوده است، اگر آهنگ رشد جمعیت ۰/۱۵ درصد در ماه ثابت باشد، بعد از ۶ ماه جمعیت این کشور کدام است؟

- (۱) $(\frac{20}{36})^6$ (۲) $(\frac{20}{53})^6$ (۳) $(\frac{23}{6})^6$ (۴) $(\frac{23}{3})^6$

۲

اگر p گزاره‌ای دلخواه باشد، کدام هم‌ارزی زیر درست است؟ (F: همواره نادرست و T: همواره درست)

- (۱) $(p \Rightarrow \sim p) \equiv T$ (۲) $(p \Leftrightarrow \sim p) \equiv F$
(۳) $[(\sim p \vee F) \wedge (\sim p \wedge F)] \equiv \sim p$ (۴) $\sim (\sim p \wedge p) \equiv p$

۳

مقدار $\text{sign}(\sqrt{3} - \pi) + \text{sign}(\sqrt{6} - 2) + \text{sign}(\sqrt{2})$ کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) صفر (۳) -۱ (۴) ۱

۴

اختلاف انحراف معیار داده‌های ۴، ۴، ۴، ۴ و انحراف معیار داده‌های ۳، ۳، ۳، ۳ کدام است؟

- (۱) صفر (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۴

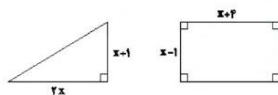
۵

بر روی یک بسته غذایی نوشته شده است « 120 ± 220 گرم»، کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) انحراف معیار تعداد زیادی از این بسته‌ها برابر ۱۲ است.
(۲) انتظار داریم اگر ۱۰۰ بسته را وزن کنیم، حداقل ۹۶ بسته ۲۲۰ گرم باشند.
(۳) همواره وزن بسته‌های غذایی بین ۲۳۲ تا ۲۰۸ گرم است.
(۴) از ۱۰۰ بسته‌ای که وزن می‌کنیم، انتظار داریم که اختلاف وزن حداکثر ۴ بسته با ۲۲۰ گرم، بیشتر از ۱۲ گرم باشد.

۶

اگر مساحت دو شکل زیر، با هم برابر باشند، محیط مثلث کدام است؟



- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴) ۱۶

۷

خانواده‌ای دارای سه فرزند است. دو فرزند کوچکتر ۵ سال اختلاف سنی دارند و سن بزرگترین فرزند برابر با مجموع سن دو فرزند دیگر است. اگر مجموع سن فرزندان ۲۶ سال باشد، سن بزرگترین فرزند کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴) ۱۴



۸

معادله $x^2 - 2x = m$ ریشه مضاعف دارد. در مورد معادله $x^2 - mx + 1 = 0$ کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) یک ریشه مضاعف دارد. (۲) دو ریشه قرینه دارد.
(۳) دو ریشه متمایز مثبت دارد. (۴) ریشه حقیقی ندارد.

۹

به ازای کدام مقدار n ، ضابطه $f(x) = \begin{cases} x - 4n & , x \geq 3 \\ 2nx + 3 & , x \leq 3 \end{cases}$ مربوط به یک تابع است؟

- (۱) -۱ (۲) ۳ (۳) صفر (۴) ۲

۱۰

مختصات رأس سهمی $y = 2x^2 + 4x - 1$ کدام است؟

- (۱) $(-1, -3)$ (۲) $(2, 15)$
(۳) $(1, 5)$ (۴) $(-2, -1)$

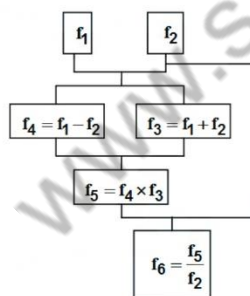
۱۱

جمعیت یک شهر در سال ۱۳۸۵ برابر هفتصد و چهل هزار نفر و در سال ۱۳۹۵ برابر نهصد و هشتاد هزار نفر است. اگر برای رشد جمعیت این شهر، مدل الگوی رشد خطی در نظر بگیریم، جمعیت این شهر در سال ۱۴۲۰ به طور تقریبی کدام است؟

- (۱) ۶۰۰۰۰۰ (۲) ۲۴۰۰۰۰ (۳) ۱۵۸۰۰۰۰ (۴) ۱۳۴۰۰۰۰

۱۲

اگر $f_1(x) = 2x - 3$ و $f_2(x) = x + 1$ باشد، مقدار تابع f_6 به ازای $x = 0$ کدام است؟



(۱) -۱

(۲) ۷

(۳) ۸

(۴) ۱

۱۳

اگر شاخص پوسیدگی دندان در سال ۸۰ برابر ۵ و در سال ۹۰ برابر ۳ باشد، این شاخص از سال ۸۰ تا ۹۰ چند درصد کاهش داشته است؟

- (۱) ۲۰ (۲) ۲۵
(۳) ۳۵ (۴) ۴۰

۱۴

کدام گزینه صحیح نیست؟

- (۱) اگر در بین داده های آماری، داده دورافتاده داشته باشیم، از میانه استفاده می کنیم.
(۲) در گام چهارم از نمودارهای آماری استفاده می شود.
(۳) در گام دوم تا حد ممکن اطلاعات توصیفی را به اطلاعات کمی تبدیل می کنیم.
(۴) روش نمونه گیری و شیوه تحلیل داده ها در گام سوم بررسی می شود.



(۱۵)

ارقام ۹، ۶، ۵، ۲، ۲، ۲ را روی ۶ کارت نوشته‌ایم. با کنار هم قرار دادن این کارت‌ها چند عدد ۶ رقمی می‌توان نوشت به‌طوری که رقم‌های ۲، یک در میان قرار گرفته باشند؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴) ۱۶

(۱۶)

خانواده‌ای دارای ۵ فرزند است. احتمال آن‌که حداقل دو فرزند خانواده دختر باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{7}{32}$ (۲) $\frac{5}{32}$ (۳) $\frac{11}{16}$ (۴) $\frac{13}{16}$

(۱۷)

در دنباله با رابطه بازگشتی $a_{n+2} = a_{n+1} + 2a_n$ ، اگر $a_1 = 1$ و $a_3 = 7$ باشد، جمله هفتم کدام است؟

- (۱) ۱۲۱ (۲) ۱۲۳ (۳) ۱۲۵ (۴) ۱۲۷

(۱۸)

در تابع $f(x) = \begin{cases} x & , x < -1 \\ x^2 + 2x - 5 & , -1 \leq x \leq 2 \\ -2 & , x > 2 \end{cases}$ ، حاصل عبارت $f(\sqrt{2}-1) + f(\sqrt{2}+1)$ کدام است؟

- (۱) $\sqrt{2} - 3$ (۲) -۶ (۳) $2\sqrt{2} - 5$ (۴) -۴

(۱۹)

اگر رابطه $f = \{(-1, a+b), (3, 2b), (4, -1), (-1, -6), (3, a)\}$ یک تابع باشد، در این صورت مقدار a کدام است؟

- (۱) -۲ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) -۴

(۲۰)

در کیسه‌ای ۳ مهره سفید و ۴ مهره سیاه داریم. مهره‌ای را به صورت تصادفی از کیسه خارج می‌کنیم و بیرون از کیسه می‌گذاریم؛ سپس مهره‌ای دیگر را به صورت تصادفی از کیسه برمی‌داریم. اگر مهره اول سفید باشد با کدام احتمال مهره دوم سیاه خواهد بود؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{3}{6}$ (۳) $\frac{4}{5}$ (۴) $\frac{4}{9}$



سوالات احتمالی کنکور

پاسخنامه درس ریاضی

پاسخ: سوال ۱ گزینه ۲

جمعیت بعد از گذشت t ماه برابر است با: $r = \frac{0.15}{100} = 0.0015$

$$f(t) = 64000000 \times (1 + 0.0015)^t$$

$$\xrightarrow{t=6} f(6) = 64000000 \times (1 + 0.0015)^6$$

$$\xrightarrow{64000000 = (20)^6}$$

$$f(6) = (20)^6 \times (1/0.0015)^6 = (20 \times 1/0.0015)^6 = (20/0.3)^6$$

پاسخ: سوال ۲ گزینه ۲

می دانیم ارزش p و $x \sim p$ همواره مخالف هم است، لذا ارزش گزاره $(p \Leftrightarrow \sim p)$ همواره نادرست است. اصلاح شده بقیه گزینه‌ها به شکل زیر است:

$$\text{گزینه «۱» : } (p \Rightarrow \sim p) \equiv \sim p$$

$$\text{گزینه «۳» : } [(\underbrace{\sim p \vee F}_{\sim p}) \wedge (\underbrace{\sim p \wedge F}_F)] \equiv F$$

$$\text{گزینه «۴» : } \sim (\underbrace{\sim p \wedge p}_F) \equiv T$$

پاسخ: سوال ۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

با توجه به ضابطه تابع علامت داریم:

$$\text{sign}(x) = \begin{cases} 1, & x > 0 \\ 0, & x = 0 \\ -1, & x < 0 \end{cases}$$

$\sqrt{2}$ تقریباً برابر با $1/4$ ، $\sqrt{3}$ تقریباً برابر با $1/2$ ، $\sqrt{6}$ تقریباً برابر با $2/4$ و عدد π تقریباً برابر با $3/14$ است. پس:

$$\text{sign}(\sqrt{6} - 2) \xrightarrow{\sqrt{6}-2>0} 1$$

$$\text{sign}(\sqrt{3} - \pi) \xrightarrow{\sqrt{3}-\pi<0} -1$$

$$\text{sign}(\sqrt{3} - \pi) + \text{sign}(\sqrt{6} - 2) + \text{sign}(\sqrt{2}) = -1 + 1 + 1 = 1$$



پاسخ: سوال ۴ گزینه ۱

گزینه «۱»

اگر داده‌ها با هم مساوی باشند واریانس و انحراف معیار آن‌ها صفر است. پس انحراف معیار داده‌های هر دو دسته برابر صفر است و اختلافشان نیز صفر است.

پاسخ: سوال ۵ گزینه ۴

گزینه «۴»

انتظار داریم اگر ۱۰۰ بسته را وزن کنیم، حداقل ۹۶ بسته وزنی بین ۲۳۲ تا ۲۰۸ گرم را داشته باشند. این به این معناست که حداکثر ۴ بسته وزنی بیشتر از ۲۳۲ یا کمتر از ۲۰۸ داشته باشد، یعنی اختلاف این ۴ بسته با ۲۲۰ بیشتر از ۱۲ باشد.

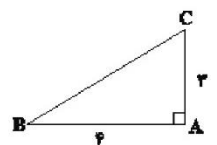
پاسخ: سوال ۶ گزینه ۲

گزینه «۲»

$$\frac{2x(x+1)}{2} = (x-1)(x+4) \Rightarrow \text{مساحت مستطیل} = \text{مساحت مثلث}$$

$$\Rightarrow x(x+1) = (x-1)(x+4) \Rightarrow x^2 + x = x^2 + 3x - 4 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2$$

طول اضلاع مثلث به صورت زیر می‌باشد:



طول وتر را می‌یابیم:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$\Rightarrow BC^2 = 4^2 + 3^2 = 16 + 9 = 25 \Rightarrow BC = 5$$

$$\text{محیط مثلث} = AB + AC + BC = 4 + 3 + 5 = 12$$

پاسخ: سوال ۷ گزینه ۳

گزینه «۳»

سن کوچک‌ترین فرزند را x در نظر می‌گیریم. سن فرزند وسط، $x + 5$ خواهد شد. (زیرا ۵ سال با کوچکترین فرزند اختلاف دارد) و سن بزرگترین فرزند $2x + 5$ می‌شود. از آنجا که مجموع سن فرزندان ۲۶ سال است.

$$x + x + 5 + 2x + 5 = 26 \rightarrow 4x = 16 \rightarrow x = 4$$

$$\rightarrow 2x + 5 = 2 \times 4 + 5 = 13 \quad \text{سن فرزند بزرگتر:}$$



پاسخ: سوال ۸ گزینه ۴

گزینه «۴»

$$x^2 - 2x - m = 0 \xrightarrow[\text{ریشه مضاعف}]{\text{شرط داشتن}} \Delta = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0$$

$$\Rightarrow (-2)^2 - 4(1)(-m) = 0 \Rightarrow 4 + 4m = 0 \Rightarrow m = -1$$

حالا در معادله داده شده، به جای m عدد -1 را قرار می‌دهیم:

$$x^2 - (-1)x + 1 = 0 \Rightarrow x^2 + x + 1 = 0 \Rightarrow \Delta' = b'^2 - 4ac = 1^2 - 4(1)(1) = -3$$

چون $\Delta' < 0$ است، پس معادله مذکور، ریشه حقیقی ندارد.

پاسخ: سوال ۹ گزینه ۳

گزینه «۳»

ضابطه‌های بالا و پایین در $x = 3$ اشتراک دارند، پس مقدار y که به ازای $x = 3$ از هر دو ضابطه به دست می‌آید باید با هم مساوی باشند:

$$x - 4n = 2nx + 3 \xrightarrow{x=3} 3 - 4n = 6n + 3 \Rightarrow 10n = 0 \Rightarrow n = 0$$

پاسخ: سوال ۱۰ گزینه ۱

گزینه «۱»

داریم:

$$y = 2x^2 + 4x - 1 \xrightarrow[\text{مقایسه با فرم استاندارد}]{y = ax^2 + bx + c} \begin{cases} a = 2 \\ b = 4 \\ c = -1 \end{cases}$$

$$\text{طول راس سهمی} : x = \frac{-b}{2a} \Rightarrow \frac{-4}{2 \times (2)} = \frac{-4}{4} = -1$$

$$\text{عرض راس سهمی} : y = 2 \times (-1)^2 + 4 \times (-1) - 1 = 2 - 4 - 1 = -3$$

پس مختصات رأس سهمی $(-1, -3)$ است.



پاسخ: سوال ۱۱ گزینه ۳

گزینه «۳»

اگر رابطه بین رشد جمعیت و سال را یک رابطه خطی در نظر بگیریم، افزایش جمعیت به ازای هر سال (نرخ رشد جمعیت) برابر است با شیب رابطه خطی که از مقادیر داده شده به دست می‌آید.

رشد جمعیت از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۵ برابر است با:

$$۲۴۰۰۰۰ = ۷۴۰۰۰۰ - ۹۸۰۰۰۰ = \text{رشد جمعیت از سال } ۱۳۸۵ \text{ تا } ۱۳۹۵$$

که این رشد جمعیت در مدت ۱۰ سال است، یعنی به ازای هر سال برابر است با:

$$\frac{۲۴۰۰۰۰}{۱۰} = ۲۴۰۰۰$$

یعنی به عبارتی دیگر نرخ رشد جمعیت به ازای هر سال ۲۴۰۰۰ نفر است. حال برای تخمین جمعیت در سال ۱۴۲۰، افزایش جمعیت در ۲۵ سال از ۱۳۹۵ تا ۱۴۲۰ را با جمعیت سال ۱۳۹۵ جمع می‌کنیم.

$$۲۴۰۰۰ \times (۲۵) + \text{جمعیت در سال } ۱۳۹۵ = \text{جمعیت در سال } ۱۴۲۰$$

$$۱۴۲۰ \text{ جمعیت در سال } = ۹۸۰۰۰۰ + ۲۵ \times ۲۴۰۰۰$$

$$= ۹۸۰۰۰۰ + ۶۰۰۰۰۰ = ۱۵۸۰۰۰۰$$

پاسخ: سوال ۱۲ گزینه ۳

گزینه «۳»

ابتدا ضابطه توابع f_3 و f_4 را به دست می‌آوریم:

$$f_3 = f_1 + f_2 = 2x - 3 + x + 1 = 3x - 2$$

$$f_4 = f_1 - f_2 = (2x - 3) - (x + 1) = x - 4$$

حال ضابطه f_5 را حساب می‌کنیم:

$$f_5 = f_4 \times f_3 = (x - 4)(3x - 2) = 3x^2 - 14x + 8$$

در نتیجه:

$$f_5(x) = \frac{f_5(x)}{f_1(x)} = \frac{3x^2 - 14x + 8}{x + 1}$$

$$\Rightarrow f_5(0) = \frac{3(0)^2 - 14(0) + 8}{0 + 1} = 8$$

پاسخ: سوال ۱۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

$$\frac{۳-۵}{۵} \times ۱۰۰ = \frac{-۲}{۵} \times ۱۰۰ = -۴۰ \text{ درصد}$$

شاخص پوسیدگی دندان در سال ۹۰ نسبت به سال ۸۰ به اندازه ۴۰ درصد کاهش داشته است.



پاسخ: سوال ۱۴ گزینه ۴

گزینه «۴»

روش نمونه گیری و شیوه اندازه گیری در گام دوم بررسی می شود.

پاسخ: سوال ۱۵ گزینه ۳

گزینه «۳»

۲ حالت در نظر می گیریم:

حالت اول: اولین رقم سمت چپ ۲ باشد و یکی در میان ۲ قرار گیرد.

حالت دوم: اولین رقم سمت چپ ۲ نباشد. سپس ۲ قرار گیرد و یک در میان ۲ بیاید.

$$\boxed{1} \times \boxed{3} \times \boxed{1} \times \boxed{2} \times \boxed{1} \times \boxed{1} = 6$$

$$\boxed{3} \times \boxed{1} \times \boxed{2} \times \boxed{1} \times \boxed{1} \times \boxed{1} = 6$$

$$\Rightarrow \text{تعداد حالات ها} = 6 + 6 = 12$$

پاسخ: سوال ۱۶ گزینه ۴

گزینه «۴»

تعداد کل حالات: $n(S) = 2^5 = 32$

پیشامد آن که حداقل دو فرزند خانواده دختر باشد، متمم آن است که هیچ یا یک فرزند خانواده دختر باشد، بنابراین:

$$n(A') = \binom{5}{0} + \binom{5}{1} = 1 + 5 = 6 \Rightarrow P(A') = \frac{6}{32} = \frac{3}{16}$$

یک دختر هیچ دختر

$$\Rightarrow P(A) = 1 - \frac{3}{16} = \frac{13}{16}$$



پاسخ: سوال ۱۷ گزینه ۴

گزینه «۴»

ابتدا با جای گذاری $n = 1$ جمله دوم را حساب می‌کنیم:

$$a_{n+2} = a_{n+1} + 2a_n \xrightarrow{n=1} a_3 = a_2 + 2a_1$$

$$\Rightarrow 7 = a_2 + 2 \times (1) \Rightarrow a_2 = 5$$

حالا $n = 2$ تا $n = 5$ را جای‌گذاری می‌کنیم:

$$a_{n+2} = a_{n+1} + 2a_n \xrightarrow{n=2} a_4 = a_3 + 2a_2 \Rightarrow a_4 = 7 + 2(5) = 17$$

$$a_{n+2} = a_{n+1} + 2a_n \xrightarrow{n=3} a_5 = a_4 + 2a_3 \Rightarrow a_5 = 17 + 2(7) = 31$$

$$a_{n+2} = a_{n+1} + 2a_n \xrightarrow{n=4} a_6 = a_5 + 2a_4 \Rightarrow a_6 = 31 + 2(17) = 65$$

$$a_{n+2} = a_{n+1} + 2a_n \xrightarrow{n=5} a_7 = a_6 + 2a_5 \Rightarrow a_7 = 65 + 2(31) = 127$$

پاسخ: سوال ۱۸ گزینه ۲

گزینه «۲»

با توجه به نامساوی زیر داریم:

$$1 < 2 < 4 \Rightarrow \sqrt{1} < \sqrt{2} < \sqrt{4} \Rightarrow 1 < \sqrt{2} < 2$$

$$\Rightarrow 1 - 1 < \sqrt{2} - 1 < 2 - 1 \Rightarrow 0 < \sqrt{2} - 1 < 1$$

پس برای محاسبه $(\sqrt{2} - 1)$ می‌بایست از ضابطه دوم استفاده کنیم، در این حالت داریم:

$$f(x) = x^2 + 2x - 5 = x^2 + 2x + 1 - 1 - 5 = (x+1)^2 - 6 \xrightarrow{x=\sqrt{2}-1}$$

$$f(\sqrt{2} - 1) = (\sqrt{2} - 1 + 1)^2 - 6 = (\sqrt{2})^2 - 6 = 2 - 6 = -4 \quad (1)$$

$$1 < \sqrt{2} < 2 \Rightarrow 1 + 1 < \sqrt{2} + 1 < 2 + 1 \Leftrightarrow 2 < \sqrt{2} + 1 < 3$$

و برای محاسبه $f(\sqrt{2} + 1)$ از ضابطه سوم استفاده می‌کنیم که تابعی ثابت است، لذا داریم:

$$f(\sqrt{2} + 1) = -2 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(1),(2)} f(\sqrt{2} - 1) + f(\sqrt{2} + 1) = -4 - 2 = -6$$



پاسخ: سوال ۱۹ گزینه ۴

گزینه «۴»

رابطه زوج مرتبی زمانی تابع است که هر دو زوج مرتب متمایزی دارای مؤلفه‌های اول یکسان نباشند، حال اگر دو زوج مرتب دارای مؤلفه اول برابر بودند در این صورت مؤلفه دوم آن‌ها نیز می‌بایست یکسان باشد.

$$f = \{(-1, a+b), (3, 2b), (4, -1), (-1, -6), (3, a)\}$$

$$(-1, a+b) = (-1, -6) \Rightarrow a+b = -6 \quad (1)$$

$$(3, 2b) = (3, a) \Rightarrow a = 2b \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2),(1)} 2b + b = -6 \Rightarrow 3b = -6 \Rightarrow b = -2 \xrightarrow{(2)} a = 2 \times (-2) = -4$$

پاسخ: سوال ۲۰ گزینه ۱

گزینه «۱»

با خارج کردن یک مهره سفید از جعبه، ۲ مهره سفید و ۴ مهره سیاه خواهیم داشت.

تعداد حالت‌های ممکن برای این‌که مهره دوم سیاه باشد، ۴ حالت است.

و تعداد کل حالات نیز ۶ حالت است.

در نتیجه احتمال مورد نظر برابر با $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ است.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس فنون ادبی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس ادبیات تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

(۲۱)

در همه ابیات یه‌جیز ... یکی از ویژگی‌های فکری شعر معاصر یافت می‌شود.

- (۱) به قهر رفتن و جور و جفا شعار تو بود / چه شد که بر سر مهر آمدی، وفا کردی
- (۲) گیهان به بحر جودش چون قطره یم است / گردون به دشت جاهش چون حلقه کم است
- (۳) گوش کن با لب خاموش سخن می‌گویم / پاسخم گو به نگاهی که زبان من و تو است
- (۴) بی‌زر کسی به کس ندهد هیزم و زغال / این آرزوست گر نگری، آن یکی امیدش

(۲۲)

توضیحات مربوط به کدام دوره شعر معاصر در برابر آن نادرست است؟

- (۱) دوره اول: جدال بر سر شعر کهنه و نو بین سال‌های ۱۳۰۴ تا ۱۳۲۰
- (۲) دوره دوم: گسترش شعر نو تغزلی و تقویت آن از سوی حکومت
- (۳) دوره سوم: رواج یافتن جریان سمبولیسم اجتماعی
- (۴) دوره چهارم: دستیابی بهتر شاعران به جوهر شعر با مضمون نقد اجتماعی

(۲۳)

با توجه به ویژگی‌های فکری، ابیات کدام گزینه همگی مربوط به یک سبک هستند؟

- | | |
|--|--------------------------------------|
| (الف) گرچه غم دارم و غمخوار ندارم لیکن | شاد از آنم که مرا از غم عشقش غم نیست |
| (ب) همیشه شاد و ندانستمی که غم چه بود؟ | دلم نشاط و طرب را فراخ میدان بود |
| (ج) قلم به ساعتی آن کارها تواند کرد | که عاجز آید از آن کارها قضا و قدر |
| (د) صبر و تحمل است و رضا چاره با قضا | تدبیر این قضیه برون زین سه چار نیست |
| (ه) دوستان عیب کنندم که برآرم دم عشق | عود اگر دم نزند خانه معطر نشود |
- (۱) الف، ب، ه (۲) ب، ج، د (۳) ه، د، ج (۴) الف، د، ه

(۲۴)

سبک شعری کدام بیت متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) برگ بنفشه چون بن ناخن شده کبود
 - (۲) دست زی می بر و برنه به سر نیکان، تاج گاز
 - (۳) ای صنم ماهروی خیز به باغ اندر آی
 - (۴) نشنیده‌ای که فرهاد چگونه سنگ سفتی؟ سفتم
- در دست شیرخواره به سرمای زمهری
جام بر کف نه و برنه به دل اعدا
- زان که شد از رنگ و بوی باغ به سان صنم
نه چو سنگ آستانت که به آب دیده

(۲۵)

بیت «بخیه کفشم اگر دندان نما شد عیب نیست / خنده می‌آرد همی بر هرزه‌گردی‌های من» سروده ... است که او را ... لقب داده‌اند.

- (۱) بیدل دهلوی، خلاق‌المعانی ثانی
- (۲) وحشی بافقی، خداوندگار مضامین تازه شعری
- (۳) صائب تبریزی، خداوندگار مضامین تازه شعری
- (۴) کلیم کاشانی، خلاق‌المعانی ثانی



(۲۶)

ویژگی مقابل چند مورد با آن همخوانی ندارد؟

«روح شادی و خوش‌باشی (ویژگی فکری شعر خراسانی) - افزایش نشانه‌های جمع فارسی بر جمع عربی (ویژگی نثر غزنوی) - ایجاز و اختصار در لفظ و معنا (ویژگی نثر سامانی) - کاربرد ساخت‌هایی مانند «به گیسوی او بر» (ویژگی ادبی شعر خراسانی) - حذف افعال به ضرورت قرینه (ویژگی نثر سامانی)»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

(۲۷)

عبارات کدام گزینه در مورد شعر و نثر عهد سامانی (قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم) درست است؟

(الف) موضوع کتاب تاریخ بلعمی، تاریخ زمان سامانیان است.

(ب) شعر غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی، قوت و استحکام یافت.

(ج) اصل تفسیر طبری به زبان عربی نوشته شده است و جمعی از دانشمندان، این کتاب را به فارسی برگرداندند.

(د) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت و مَثَل، در شعر این دوره هیچ رونقی نداشت و در دوره‌های بعدی به‌وجود آمد.

(۱) الف، د (۲) الف، ج
(۳) ب، د (۴) ب، ج

www.sahelbaratii.com



(۲۸)

کدام آرایه‌ها در بیت زیر وجود دارد؟

«سر سودای تو در سینه بماندی پنهان / چشم تر دامن اگر فاش نکردی رازم»

- (۱) استعاره - تضاد - ایهام تناسب
(۲) ایهام تناسب - اسلوب معادله - استعاره
(۳) مجاز - حسن تعلیل - کنایه
(۴) تضاد - ایهام - مجاز

(۲۹)

ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «حسن تعلیل - حس آمیزی - اسلوب معادله - لف و نشر - تشبیه» در کدام گزینه درست آمده است؟

- (الف) بی‌روی و قامت و لب جان بخش دلکشت / ترک بهشت و طوبی و کوثر گرفته‌ایم
(ب) بس که مرغ سحری در غم گلزار بسوخت / جگر لاله بر آن دلشده زار بسوخت
(ج) فروخت نور دل و نار طبع تو ورنه / هنر بماندی تاریک و عقل بودی خام
(د) می‌شوند از سردمهری، دوستان از هم جدا / برگ‌ها را می‌کند فصل خزان از هم جدا
(هـ) فریاد عندلیب ز گل شد یکی هزار / بی‌پرده کرد، پرده بسیار ساز را

- (۱) هـ - د - الف - ب - ج
(۲) ب - ج - د - الف - هـ
(۳) هـ - ج - الف - د - ب
(۴) ب - د - هـ - الف - ج

(۳۰)

مفاهیم کنایی مشخص شده در معانی «آشکار کردن - عاشق شدن - خوش سخنی - بی‌قراری» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) مرا دانه دل بر آتش فتاده است / از آن نعره من چنین خوش فتاده است
(ب) هم خود ز روی کرم برداشت پرده و گفت / ای پاسبان تو برو خاقانیا تو درآ
(ج) گه گهی آن شکر فشان سرکه فشان ز لب شدی / گرم جگر شدم ز تب سرکه فشان من کجا
(د) به تو در گریخت خاقانی و دل فشاند بر تو / اگرش قبول کردی خبری فرست ما را

- (۱) ب - د - ج - الف
(۲) ب - د - الف - ج
(۳) د - الف - ب - ج
(۴) د - ب - ج - الف

(۳۱)

در کدام گزینه، هر دو آرایه‌ی «مجاز با علاقه شباهت» و «کنایه» به کار رفته است؟

- (۱) رخسار صبح پرده به عمدا برافکند / راز دل زمانه به صحرا برافکند
(۲) شب‌نم به آفتاب رسید از فروتنی / افتاده شو مگر تو هم از خاک بر شوی
(۳) گل پیرهن درید به باغ اندر / چون چاک زد زمانه، گریبان را
(۴) دو هفته می‌گذرد کان مه دوهفته ندیدم / به جان رسیدم از آن تا به خدمتش نرسیدم



(۳۲)

ترتیب ابیات زیر، براساس دارا بودن آرایه‌های «ترصیع، تلمیح، موازنه، تضاد و جناس» در کدام گزینه آمده است؟

(الف) هست انعام تو در برج مروّت اختر / هست اکرام تو در درج فتوّت گوهر

(ب) عرش کم در بزرگواری تو / فرش در موکب عماری تو

(ج) ای آن که جهان را همه فخر از حسب توست / وی آن که جهان را همه فخر از نسب توست

(د) ز راه دانه خال تو برد آدم را / سزد که ضامن ابلیس در گنه گردد

(هـ) بدان حجت که دل را زنده دارد / بدان آیت که جان را بنده دارد

(۲) ج، د، هـ، ب، الف

(۱) ب، هـ، ج، د، الف

(۴) الف، ج، ب، د، هـ

(۳) هـ، د، الف، ب، ج

(۳۳)

آرایه‌های نوشته شده در مقابل همه ابیات به‌جز بیت ... «تماماً» درست است.

(۱) دود اگر بالا نشیند، کسر شأن شعله نیست / جای چشم ابرو نگیرد گر چه او بالاتر است (تشخیص - تناسب)

(۲) از در درآمدی و من از خود به در شدم / گویی کزین جهان به جهان دگر شدم (کنایه - واج‌آرایی)

(۳) غلام نرگس مست تو تاجدارانند / خراب باده لعل تو هوشیارانند (استعاره - تشبیه)

(۴) ای ماه دل‌افروز بگردان قدح می / چون ماه فلک دم مزن از دور پیایی (تلمیح - کنایه)

(۳۴)

نوع جناس در بیت‌های زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه درست بیان شده است؟

(الف) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بیوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی

(ب) تو را خوردنی هست و آب روان / سپاهی به مهر تو دارد روان

(پ) چون می‌دانی که مدت عالم خاک / باد است که زود بگذرد باده بیار

(ت) به جز از علی که آرد پسری ابوالعجائب / که غلم کند به عالم شهدای کربلا را

(۱) جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان

(۲) جناس همسان، جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس ناهمسان افزایشی

(۳) جناس ناهمسان اختلافی، جناس همسان، جناس ناهمسان افزایشی، جناس همسان

(۴) جناس همسان، جناس ناهمسان اختلافی، جناس ناهمسان افزایشی، جناس همسان

(۳۵)

آرایه‌های بیت «دانه تویی دام تویی باده تویی جام تویی / پخته تویی خام تویی خام بمگذار مرا» در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

(۲) جناس ناهمسان اختلافی، تشبیه، کنایه

(۱) کنایه، تلمیح، تشخیص

(۴) تشخیص، کنایه، ایهام

(۳) تضاد، جناس ناهمسان افزایشی، تشبیه



سوالات احتمالی کنکور

(۳۶)

در کدام بیت با افزودن یک هجا به پایان مصراع‌ها وزن همسان دولختی به دست می‌آید؟

- (۱) چو سایه چند به هر خاک جبهه سودن‌ها / که زنگ بخت نگردد کم از زدودن‌ها
- (۲) گر شود از خواب من خیال تو محبوس / حسرت بالین من برد پر طاووس
- (۳) تا مه نو بر فلک بال‌گشا می‌رود / در نظرم رخس عمر نعل‌نما می‌رود
- (۴) تا دل من دل به قناعت نهاد / ملک جهان را به جهان باز داد

(۳۷)

نام وزن چند بیت از ابیات زیر نادرست است؟

- (الف) با سحر ربطی ندارد شام ما / فارغ است از صاف، درد جام ما (رمل مسدس سالم)
- (ب) پل و زورق نمی‌خواهد محیط کبریا اینجا / به هر سو سیر کشتی بر کمر دارد گدا اینجا (هزج مثنی سالم)
- (پ) نه ما را صراحی نه پیمانه ایست / دل و دیده غوغای مستانه ایست (مقارب مسدس محذوف)
- (ت) دعوی خوبی کن بیا تا صد عدو و آشنا / با چهره‌ای چون زعفران با چشم تر آید گوا (رجز مثنی سالم)

(۱) یک (۲) سه (۳) دو (۴) چهار

(۳۸)

نشانه‌های هجایی کدام مصراع در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) قصه دردم همه عالم گرفت (-UU - / - UU - / - UU -)
- (۲) دلی کز تو سوزد چه باشد دواپش (-UU - / - UU - / - UU -)
- (۳) راست بگو شمع زخت دوش کجا بود کجا (-UU - / - UU - / - UU -)
- (۴) گر مجرمی بخشیدمت وز جرم آمرزیدمت (-UU - / - UU - / - UU -)

(۳۹)

کدام دو بیت هم‌وزن‌اند؟

- (الف) بی‌خبر از خود مگذر، جانب دل هم نظری / ای چمنستان جمال، آینه دارد سحری
- (ب) گرچه بتا نیست تو را ز آه دلم احتراز / لیک بود آه دل سوختگان جانگداز
- (ج) عشق تو آورد و قدح پر ز بلاها / گفتم می می‌نخورم پیش تو شاها
- (د) اشک گهر طینت ما راه تپش سر نکند / طفل دبستان ادب این سبق از بر نکند

(۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) الف - ج (۴) ب - د

(۴۰)

به‌ترتیب وزن بیت و اختیار شاعری زبانی موجود در آن، کدام است؟

«دل را چو لاله از می گلگون شکفته دار اکنون که لاله پرده برافکنند و گل شکفت»

- (۱) مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن، حذف همزه
- (۲) مفعول مفاعیل مفاعیل فاعولن، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه
- (۳) مستفعلن مفاعیلن مستفعل فعل، حذف همزه
- (۴) مستفعلن مستفعل مستفعل فع، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند



سوالات احتمالی کنکور

(۴۱)

در همه ابیات هر دو اختیار «حذف همزه و تغییر کمیت مصوت» وجود دارد؛ به جز:

- (۱) روز وصل دوست‌داران یاد باد / یاد باد آن روزگاران یاد باد
- (۲) مبتلا گشتم در این بند و بلا / کوشش آن حق‌گزاران یاد باد
- (۳) کامم از تلخی غم چون زهر گشت / بانگ نوش شادخواران یاد باد
- (۴) راز حافظ بعد از این ناگفته ماند / ای دریغا رازداران یاد باد

(۴۲)

در کدام گزینه «قافیه درونی» وجود دارد؟

- (۱) سلسله موی دوست، حلقه دام بلاست / هر که در این حلقه نیست، فارغ از این ماجراست
- (۲) چه باید نازش و نالش بر اقبالی و ادبایی / که تا بر هم زنی دیده، نه این بینی نه آن بینی
- (۳) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن / که نگین پادشاهی دَهْد از کَرَم گدا را
- (۴) گفتم به نیرنگ و فسون، پنهان کنم ریش درون / پنهان نمی‌ماند که خون بر آستانم می‌رود

(۴۳)

با توجه به علامت هجاها در کدام گزینه، تمام واژه‌ها با حذف همزه تلفظ شده است؟

- (۱) کمان ابرو (U--)/ گل افشانی (U--)/ رمزآلود (U--)/ حسن آباد (U-U-U)
- (۲) شب آویز (U-U)/ پی آیند (U--)/ نیک انجام (U--)/ نفرت آور (---)
- (۳) هرزآبه‌ها (U--)/ دل انگیز (U--)/ ورآمدن (U-U)/ دُرافشان (U--)
- (۴) برآورد (U-U)/ هزارآوا (U-U-U)/ دوراندیش (U--)/ کارآزمون (U--)

(۴۴)

تعداد پایه‌های آوایی کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چو حاکم به فرمان داور بُود / خدایش نگهبان و یاور بُود
- (۲) تو گویی که ایام شادی و عشرت / به هم‌صحبتی عهد بستند و پیمان
- (۳) شراب از دست خوبان سلسبیل است / و گر خود خون می‌خواران سبیل است
- (۴) مهرم ز حرمان شد فزون شوقی ز حسرت کم نشد / هر چند حسرت بیش شد شوق و محبت کم نشد

(۴۵)

تعداد هجاهای تشکیل‌دهنده هر مصراع از بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«غلام آن سبک‌روحم که با من سر گران دارد / جوابش تلخ و پنداری شکر زیر زبان دارد»

- (۱) دوازده
- (۲) چهارده
- (۳) پانزده
- (۴) شانزده



(۴۶)

مفهوم بیت «با عقل گشتم همسفر یک کوچه راه، از بی کسی / شد ریشه ریشه دامنم از خار استدلال‌ها» با کدام بیت ارتباط دارد؟

- ۱) خصومت خیزد و آزار و آنگه مردمان گویند / که آن بی‌عقل را بینید چون با باد می‌کوشد
- ۲) اکنون که دیدی آن سر زنجیر مشک پاش / زنجیر می‌گسل که خرد حلقه بر در است
- ۳) همه رنجی به سر برم چو به کوی تو بگذرم / همه خشمی فرو خورم چو ببینم رضای تو
- ۴) ترسم از تنهایی احوالم به رسوایی کشد / ترس تنهایی است و نه بیم رسواییم نیست

(۴۷)

مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- ۱) کدام ابر شنیدی به گوهرافشانی به سان دیده خواجه گرت حیاست بگو (کثرت اشک)
- ۲) خواجه اگر عاشقی حاجت گفتار نیست گونه زردت بس است شرح غمت را بیان (ظاهر نشانگر باطن است)
- ۳) ز بحر عشق اگر دست می‌دهد خواجه کنار گیر که آن را کران نمی‌بینم (گسترده‌گی و بلاخیز بودن عشق)
- ۴) تا بود در چشمم آن لب خواب چون آید مرا؟ زان که گویی دارم اندر دیده گریان، نمک (جفای معشوق در حق عاشق)

(۴۸)

مفهوم بیت «سهل است اگر بال و پری نقصان این پروانه شد / کان شمع سامان می‌دهد از شعله زربین‌بال‌ها» در بیت کدام گزینه آمده است؟

- ۱) تاب انوار جمالت بهر اظهار کمال پرتوی بر ظلمت‌آباد جهان انداخته
- ۲) گم شدن در گم شدن دین من است نیستی و هستی آیین من است
- ۳) سحرم هاتف میخانه به دولت‌خواهی گفت بازآی که دیرینه این درگاهی
- ۴) نه این زمان من شوریده‌دل نهادم روی بر آستان تو کاندرازل به سوز و نیاز

(۴۹)

عبارت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

«وقتی در بیابانی راه گم کرده بودم و از زاد با من چیزی نبود. ناگاه کیسه‌ای یافتم پر مروارید. هرگز آن ذوق و شادی فراموش نکنم که پنداشتم گندم بریان است و باز آن تلخی که ندانستم که مروارید است.»

- ۱) نمائد جانور از وحش و طیر و ماهی و مور که بر فلک نشد از بی‌مرادی افغانش
- ۲) مرد بی‌توشه کاوفتاد از پای بر کمر بند او چه زر چه خزف (خرمهره)
- ۳) هم رقعہ دوختن به و الزام کنج صبر کز بهر جامه رقعہ بر خواجگان نبشت
- ۴) ز دیگ‌دان لئیمان چو دود بگریزند نه دست کفچه کنند از برای کاسه آش

(۵۰)

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) گفتند خودی تو در این راه حجاب است ترک خودی خویش به یک بار گرفتیم
- ۲) چون نظر از بینش توفیق ساخت عارف خود گشت و خدا را شناخت
- ۳) مرد باید راهرو از پیش خود برخاسته کو به ترک جان بگوید طالب جانان بود
- ۴) تا در غم عشق دوست چون آتش و آب از خود نشوی نیست به هستی نرسی



پاسخ: سوال ۲۱ گزینه ۲

بیت گزینه «۲» در مدح و ستایش سروده شده است. همان طور که می‌دانیم در شعر معاصر مدح و ذم و هجو بسیار کم است.
نشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: زمینی بودن معشوق مانند دوره‌های آغازین شعر فارسی

گزینه «۳»: لحن صمیمانه شاعر و زمینی بودن معشوق

گزینه «۴»: تفکر شاعر بیشتر زمینی و پیرامون امور دنیوی است.

پاسخ: سوال ۲۲ گزینه ۲

گزینه «۲»

توضیحات گزینه «۲» مربوط به دوره سوم شعر معاصر است.

پاسخ: سوال ۲۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

الف) غم‌گرایی: عراقی

ب) شادی‌گرایی: خراسانی

ج) باور به اختیار و اراده: خراسانی

د) باور به قضا و قدر: عراقی

ه) ستایش عشق: عراقی

پاسخ: سوال ۲۴ گزینه ۴

گزینه «۴»

بیت گزینه «۴» به سبک عراقی سروده شده و مفهوم اشک ریختن در راه عشق در آن آمده است.

در سایر گزینه‌ها، توجه به دنیای بیرون (وصف طبیعت)، دعوت به خوش‌باشی و سخن گفتن از معشوقی زمینی، از ویژگی‌های سبک خراسانی است.



پاسخنامه درس فنون ادبی

پاسخ: سوال ۲۵ گزینه ۳

گزینه «۳»

بیت متعلق به صائب تبریزی است که برخی از تکبیت‌های غزلش شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و او را «خداوندگار مضامین تازه شعری» دانسته‌اند.

پاسخ: سوال ۲۶ گزینه ۳

گزینه «۳»

تشریح موارد نادرست:

افزایش نشانه‌های جمع فارسی بر عربی از ویژگی‌های نثر سامانی است.
در عبارت «به گیسوی او بر» از دو حرف اضافه برای یک متمم استفاده شده است که از ویژگی‌های زبانی شعر خراسانی است.
حذف افعال به قرینه بیشتر در نثر غزنوی و سلجوقی دیده می‌شود.

پاسخ: سوال ۲۷ گزینه ۴

گزینه «۴»

تشریح موارد نادرست:

الف) ابوعلی بلعمی، هم‌زمان با ترجمه کتاب «تاریخ الرسل و الملوک» اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران به‌دست آورد و بر آن افزود و با حذف مطالبی از اصل تاریخ طبری، آن را به‌صورت تألیف مستقلی درآورد که به تاریخ بلعمی شهرت یافته است.
د) داستان‌سرایی و قصه‌پردازی و آوردن حکایت‌ها و مثل‌ها نیز در شعر این دوره آغاز شد.



پاسخ: سوال ۲۸ گزینه ۴

گزینه «۴»

تضاد: «فاش» و «پنهان»

ایهام: «تردامن»: ۱- چشمی که دامنش (اطرافش) از گریه تر است.

۲- چشم ترکنده دامن شخص

۳- گناهکار و مقصر

مجاز: «سینه» مجاز از دل است.

پاسخ: سوال ۲۹ گزینه ۴

در بیت «ب»، چون مرغ سحری در غم گلزار بسوخت نقطه‌های سیاه ته گلبرگ لاله، «داغ لاله» پدیدار شده است که همین امر «حسن تعلیل» ایجاد کرده است.

در بیت «د»، «سردمهری» حس آمیزی دارد.

بیت «ه» اسلوب معادله دارد.

در بیت «الف»، «روی» و «قامت» و «لب» لَفّاها هستند و واژه‌های «بهشت» و «طوبی» و «کوثر» نشرها هستند.

در بیت «ج»، «نار طبع» اضافه تشبیهی دارد که همین امر آرایه تشبیه ایجاد کرده است.

پاسخ: سوال ۳۰ گزینه ۱

الف: دانه دل در آتش افتادن: کنایه از بی‌قراری / ب: پرده برداشتن: کنایه از آشکار کردن / ج: شکر فشاندن: کنایه از خوش‌سخنی / د: دل فشاندن: کنایه از عاشق شدن

پاسخ: سوال ۳۱ گزینه ۴

«مه دو هفته» استعاره‌ی مصرحه از «معشوق و محبوب» و مجازی است که علاقه‌ی آن، شباهت است.

«به جان رسیدن» کنایه از «شدت ناراحتی و سختی» است.

پاسخ: سوال ۳۲ گزینه ۲

گزینه «۲»

بیت (ج) ترصیع دارد. بیت (د) تلمیح به داستان حضرت آدم (ع)/ بیت (ه) موازنه دارد.

بیت (ب)، «عرش و فرش» تضاد دارند. / بیت (الف) جناس دارد: درج و برج



پاسخ: سوال ۲۸ گزینه ۴

گزینه «۴»

تضاد: «فاش» و «پنهان»

ایهام: «تردامن»: ۱- چشمی که دامنش (اطرافش) از گریه تر است.

۲- چشم ترکننده دامن شخص

۳- گناهکار و مقصر

مجاز: «سینه» مجاز از دل است.

پاسخ: سوال ۲۹ گزینه ۴

در بیت «ب»، چون مرغ سحری در غم گلزار بسوخت نقطه‌های سیاه ته گلبرگ لاله، «داغ لاله» پدیدار شده است که همین امر «حسن تعلیل» ایجاد کرده است.

در بیت «د»، «سردمهری» حس آمیزی دارد.

بیت «ه» اسلوب معادله دارد.

در بیت «الف»، «روی» و «قامت» و «لب» و «لَفها هستند و واژه‌های «بهشت» و «طوبی» و «کوثر» نشرها هستند.

در بیت «ج»، «نار طبع» اضافه تشبیهی دارد که همین امر آرایه تشبیه ایجاد کرده است.

پاسخ: سوال ۳۰ گزینه ۱

الف: دانه دل در آتش افتادن: کنایه از بی‌قراری / ب: پرده برداشتن: کنایه از آشکار کردن / ج: شکرفشاندن: کنایه از خوش‌سخنی / د: دل فشاندن: کنایه از عاشق شدن

پاسخ: سوال ۳۱ گزینه ۴

«مه دو هفته» استعاره‌ی مصرحه از «معشوق و محبوب» و مجازی است که علاقه‌ی آن، شباهت است.

«به جان رسیدن» کنایه از «شدت ناراحتی و سختی» است.

پاسخ: سوال ۳۲ گزینه ۲

گزینه «۲»

بیت (ج) ترصیع دارد. بیت (د) تلمیح به داستان حضرت آدم (ع) / بیت (ه) موازنه دارد.

بیت (ب)، «عرش و فرش» تضاد دارند. / بیت (الف) جناس دارد: درج و برج



پاسخ: سوال ۳۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

تلمیح ندارد. «دم زدن» کنایه از سخن گفتن است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تشخیص: کسر شأن شعله _ دود، بالانشین شود // تناسب: شعله و دود / چشم و ابرو

گزینه «۲»: کنایه: از خود به در شدن // واج‌آرایی «د»

گزینه «۳»: استعاره: نرگس و لعل // تشبیه: باده لعل

پاسخ: سوال ۳۴ گزینه ۳

گزینه «۳»

در بیت «الف» بین واژه‌های «عیب» و «غیب» جناس ناهمسان اختلافی وجود دارد.

در بیت «ب» بین واژه‌های «روان، روان» جناس همسان وجود دارد؛ یکی به معنای «جاری» و دیگری به معنای «روح و روان» است.

در بیت «پ» بین واژه‌های «باد و باده» جناس ناهمسان افزایشی وجود دارد و در بیت «ت» بین واژه‌های «که و که» جناس همسان وجود دارد؛ دومی به معنای «حرف ربط» و اولی به معنای «چه کسی» است.

پاسخ: سوال ۳۵ گزینه ۲

گزینه «۲»

تشبیه: [تو مثل] دانه هستی و ... / کنایه: «مرا خام مگذار» کنایه از مرا از عشق، بی‌نصیب مگذار / جناس ناهمسان اختلافی: خام و جام



پاسخ: سوال ۳۶ گزینه ۱

گزینه «۱»

وزن بیت گزینه «۱»: «مفاعن فعلاتن مفاعن فعْلن» (با افزودن یک هجا به این بیت وزن همسان دولختی به دست می‌آید: مفاعن فعلاتن مفاعن فعلاتن)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: مفتعلن فاعلات مفتعلن فع

گزینه «۳»: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

گزینه «۴»: مفتعلن مفتعلن فاعلن

پاسخ: سوال ۳۷ گزینه ۳

الف) (رمل مسدس محذوف)

پ) (متقارب مثنی محذوف)

پاسخ: سوال ۳۸ گزینه ۲

د	لی	کز	ث	سو	زد
U	-	-	U	-	-

چ	با	شد	د	وا	یش
U	-	-	U	-	-

پاسخ: سوال ۳۹ گزینه ۱

وزن ابیات «الف» و «د»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن

وزن سایر ابیات:

بیت «ب»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن فاعلن

بیت «ج»: مفتعلن مفتعلن مفتعلن فع



سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۴۰ گزینه ۱

گزینه «۱»

دل	را	چ	لا	ل	از	م	ی	گل	گون	ش	کف	ت	دار
-	-	U	-	U	-	U	U	-	-	U	-	U	-
اک	نون	ک	لا	ل	پر	د	ب	رف	کن	دُ	گل	ش	کفت

وزن بیت «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن» بوده و در کلمه «برافکند» حذف همزه رخ داده است.

پاسخ: سوال ۴۱ گزینه ۴

گزینه «۴»

بیت گزینه «۴» فاقد اختیار تغییر کمیت مصوت است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه در هجای چهارم مصراع اول، حذف همزه در «باد آن»

گزینه «۲»: بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه در هجای نهم مصراع اول و هجای سوم مصراع دوم، حذف همزه در «در این»

گزینه «۳»: بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه در هجای چهارم مصراع دوم، حذف همزه در «کامم از»

پاسخ: سوال ۴۲ گزینه ۴

گزینه «۴»

فسون، درون، خون: قافیه درونی این بیت هستند.

www.sahelbaratii.com



پاسخ: سوال ۴۳ گزینه ۱

گزینه «۱»

همه واژگان این گزینه با حذف همزه تلفظ شده اند.

ک	ما	نَب	رو	گ	لَف	شا	نی
U	-	-	-	U	-	-	-

رَم	زا	لود	ح	س	نا	باد
-	-	U-	U	U	-	U-

واژگانی که در دیگر گزینه ها بدون حذف همزه تلفظ شده اند:

گزینه «۲»: پی آیند، نفرت آور

گزینه «۳»: دل انگیز

گزینه «۴»: هزارآوا

پاسخ: سوال ۴۴ گزینه ۳

گزینه «۳»

گزینه های «۱»، «۲» و «۴»: چهار پایه آوایی اما بیت گزینه «۳» سه پایه آوایی دارد:

ش	را	بَر	دس	ت	خو	بان	شَل	س	بی	لست
و	گَر	خد	خو	ن	می	خا	ران	س	بی	لست
U	-	-	-	U	-	-	-	U	-	-

پاسخ: سوال ۴۵ گزینه ۴

گزینه «۴»

پایه های آوایی و هجاهای بیت:

غلام آن	سَبک روحم	کِ با مَن سر	گِران دازد
جوابش تل	خُ پنداری	شَگر زیر	زبان دارد
هر پایه ۴ هجا و هر مصراع ۱۶ هجا دارد.			



پاسخ: سوال ۴۶ گزینه ۲

گزینه «۲»

مفهوم مشترک گزینه «۲» و بیت صورت سؤال ناتوانی و ناکارآمدی عقل است.

مفهوم سایر ابیات:

گزینه «۱»: نفی دشمنی و خصومت

گزینه «۳»: برای رضای تو (معشوق) رنج‌ها را تحمل می‌کنم.

گزینه «۴»: ترس از تنهایی

پاسخ: سوال ۴۷ گزینه ۴

گزینه «۴»

مفهوم گزینه «۴»، بی‌خوابی و گریستن عاشق به‌خاطر دوری از معشوق است.

پاسخ: سوال ۴۸ گزینه ۲

گزینه «۲»

مفهوم بیت داده شده: «فنا در عشق، مایه بقاست.»

این معنی، در بیت گزینه «۲» هم آمده است.

پاسخ: سوال ۴۹ گزینه ۲

گزینه «۲»

مفهوم مشترک عبارت سؤال و بیت گزینه «۲»، بی‌ارزش بودن ثروت هنگام گرسنگی و درماندگی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: شکایت از جور فلک و سرنوشت

گزینه «۳»: قناعت

گزینه «۴»: توصیه به عدم درخواست از افراد لئیم



پاسخ: سوال ۵۰ گزینه ۲

گزینه «۲»

مفهوم مشترک ابیات مرتبط: لازمه رسیدن به معشوق، ترک تعلقات و گذشتن از خود است.

مفهوم بیت گزینه «۲»: با خودشناسی به خداشناسی رسیدن

www.sahelbaratii.com



سوالات درس جامعه شناسی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس جامعه شناسی تسلط خواهید داشت.



۵۱

جهان متجدد چه رویکردی دارد و در آن کدام کنش‌ها به شدت رواج می‌یابد؟

- ۱) دنیوی و این جهانی - کنش‌های عاطفی و اخلاقی
- ۲) معنوی و اساطیری - کنش‌هایی که با استفاده از روش‌های فراتجربی تسلط انسان را بر طبیعت هموار می‌کنند.
- ۳) معنوی و اساطیری - کنش‌هایی که اهداف معنوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند.
- ۴) دنیوی و این جهانی - کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند.

۵۲

هر یک از عبارات زیر بیانگر تأثیر کدام یک از جهان‌ها بر روی یکدیگر است؟

- اسکیموها خانه‌های خود را به شکل خاصی می‌سازند.
- «یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد»
- برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد، بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی‌شود.

- ۱) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی
- ۲) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی
- ۳) تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی - تأثیر جهان طبیعی بر جهان نفسانی
- ۴) تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی - تأثیر جهان اجتماعی بر جهان نفسانی - تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی

۵۳

کارت قرمزی که داور فوتبال به بازیکن خطاکار نشان می‌دهد، بیانگر چه موردی در جهان اجتماعی است؟

- ۱) سطحی‌ترین پدیده اجتماعی
- ۲) تأثیرگذاری بر آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
- ۳) عقاید و ارزش‌های جامعه
- ۴) سازمان‌دهی آرمان‌ها و هنجارهای اجتماعی

۵۴

کدام یک در مورد جهان سکولار صدق نمی‌کند؟

- ۱) در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند منع می‌شود و امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.
- ۲) تحرکات اجتماعی صعودی فقط برای افرادی ممکن است که منابع ثروت و قدرت را در اختیار دارند و ابعاد متعالی و الهی وجود انسان نفی می‌شود.
- ۳) در این جهان، هویت دینی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد و از فعالیت‌های آشکارکننده آن جلوگیری می‌شود.
- ۴) در این جهان فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند، منع می‌شود و ابعاد متعالی و الهی انسان به فراموشی سپرده می‌شود.

۵۵

کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.
- افطار خانواده شهید در کنار مزار شهدا نشان دهنده یک کنش اجتماعی است.
- کنشی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می‌افتد، کنش اجتماعی است.
- درنظر گرفتن دیگران هنگام انتخاب لباس در موقعیت‌های متفاوت، کنش اجتماعی است.

۴) غ-غ-ص-ص

۳) ص-غ-ص-غ

۲) غ-ص-غ-ص

۱) غ-ص-ص-غ



(۵۶)

کدام دو جریان طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند و شعار جوامع سوسیالیستی چه بود؟

- (۱) شمال و جنوب - عدالت سیاسی و توزیع عادلانه‌ی قدرت در جامعه
- (۲) شمال و جنوب - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت
- (۳) چپ و راست - عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت
- (۴) چپ و راست - عدالت سیاسی و توزیع عادلانه‌ی قدرت در جامعه

(۵۷)

هر عبارت پیامد کدام گزینه است؟

- عدم رسیدن فرهنگ غرب به آرمان های انقلاب فرانسه
- شکل‌گیری ادیان جدید و عرفان‌های رنگارنگ
- جست‌وجوی سنت های قدسی و دینی توسط برخی از نخبگان جهان غرب

- (۱) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم - بحران دنیوی - افول سکولاریسم
- (۲) انکار حقایق قدسی - بحران معنویت - یأس، ناامیدی و مرگ آرمان‌ها و امیدها
- (۳) غفلت از ابعاد معنوی فرهنگ - بی‌توجهی به ابعاد دنیوی - پساکولاریسم
- (۴) انکار حقایق قدسی - پاسخ به نیاز فطری آدمی به معنویت - گریز و رویگردانی از سکولاریسم

(۵۸)

در ارتباط با پرسش‌های بنیادینی که در جامعه مطرح می‌شوند کدام گزینه حاوی اطلاعات نادرستی است؟

- (۱) این پرسش‌ها در عمیق‌ترین لایه‌های هر فرهنگ پاسخ داده می‌شوند.
- (۲) این پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادین آن‌ها هنجارها و نمادهای هر فرهنگ را می‌سازند.
- (۳) این پرسش‌های بنیادین و پاسخ‌های آن‌ها به مثابه روح و شالوده فرهنگ هستند.
- (۴) پرسش‌های بنیادین به ۳ دسته اصلی هستی‌شناسانه، انسان‌شناسانه و معرفت‌شناسانه تقسیم می‌شوند.

(۵۹)

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر، به‌ترتیب در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (الف) بیدارگران اسلامی قومیت‌های مختلف را در متن امت واحد اسلامی به رسمیت می‌شناختند.
- (ب) به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در جوامع غربی به‌وجود آمدند که شیفته جوامع غربی بودند.
- (ج) جریان روشنفکران چپ پس از فروپاشی شوروی به‌عنوان یک جریان تأثیرگذار در جوامع اسلامی وجود داشت.
- (د) برخی از بیدارگران اسلامی قوت و قدرت جوامع غربی را نتیجه عمل کردن آن‌ها به دستورات اسلام می‌دانستند.

(۲) ص - غ - غ - ص

(۴) غ - غ - ص - غ

(۱) ص - ص - غ - غ

(۳) ص - غ - ص - غ



۶۰

درست و غلط بودن عبارت های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش هایی مواجه می شود.

- فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه شناسی را به داوری درباره ارزش ها و انتقاد از آنها می کشاند.

- با تغییرات و تفاوت هایی که در جهان اجتماعی به وجود می آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می کند.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملتها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می بیند.

(۴) غ-غ-د-غ

(۳) غ-د-غ-د

(۲) د-د-غ-غ

(۱) غ-د-غ-غ

www.sahelbaratii.com



(۶۱)

عبارات کدام گزینه به‌ترتیب در رابطه با نظم اجتماعی درست نیست، اما در رابطه با عبور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری درست است؟

- (۱) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها و آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری بود.
- (۲) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها اما آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به جامعه‌شناسی تفهمی - تفسیری بود.
- (۳) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.
- (۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

(۶۲)

علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- از بین رفتن انگیزه رقابت
- عدم خلوص و ثبات فرهنگ‌ها
- چندپارگی سیاسی و فرهنگی جامعه

- (۱) قشربندی اجتماعی - توسعه ارتباطات - مدل سیاست‌گذاری تک‌ترگرا
- (۲) حذف مالکیت خصوصی - جهانی شدن - تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها
- (۳) قشربندی اجتماعی - جهانی شدن و فرو ریختن مرزهای بین‌المللی - از بین رفتن تفاوت‌ها در جامعه
- (۴) حذف مالکیت خصوصی - غلبه مدل همانندسازی - از بین بردن تفاوت‌ها در جامعه

(۶۳)

هر عبارت به‌ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دانش جهان‌شمول همه‌جایی و همه‌شگی
- نادیده گرفتن پی‌چیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی
- پدیده‌های نامحسوس

- (۱) تبیین - هویت‌زدایی - قوم‌نگاری - آرمان‌ها و ارزش‌ها
- (۲) تفسیر - عادت‌زدایی - مطالعه موردی - هنجارها و عقاید
- (۳) تبیین - هویت‌زایی - قوم‌نگاری - هنجارها و نمادها
- (۴) نگاه از درون به پدیده‌ها - هویت‌زدایی - مطالعه موردی - عقاید و ارزش‌ها



(۶۴)

کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری در رابطه با مطالعه ارزش‌های سیاسی، درست و نادرست است؟

- (۱) امور سیاسی را پدیده‌هایی فاقد معنا و ارزش می‌دانند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهند - با منحصر کردن علم به علم تجربی ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی می‌دانند.
- (۲) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کنند.
- (۳) هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند و محافظه‌کارند - به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده نمی‌کنند بلکه ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها نیز ارائه می‌دهند.
- (۴) دست شستن از داوری علمی درباره آرمان‌های سیاسی را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند - صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده نمی‌کنند و امور سیاسی را پدیده‌هایی ارزشی می‌دانند.

(۶۵)

به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟

ب) وجه اشتراک جامعه شناسی انتقادی و جامعه شناسی تفسیری در چه بود؟

ج) پیامد غلبه رویکرد تبیینی در جامعه شناسی چیست؟

- (۱) نقد وضعیت موجود و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به وضعیت بهتر - هر دو علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود می کنند - فراتر رفتن فرهنگ از گستره تاریخی و جغرافیایی خود
- (۲) نقد وضعیت موجود و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب - تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - جلوگیری از سلطه ساختارهای سرکوب گر بر انسانها
- (۳) نقد وضعیت موجود و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب - تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - گزاره های انتقادی و تجویزی یا داوری درباره ارزش ها خارج از علوم اجتماعی و غیر علمی قلمداد شوند.
- (۴) توصیف و تبیین تعبیض نژادی در جوامع مختلف - هر دو علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود می کند - جلوگیری از سلطه ساختارهای سرکوب گر بر انسانها



پاسخنامه درس جامعه شناسی

پاسخ: سوال ۵۱ گزینه ۴

جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد. در این جهان کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند. رواج این دسته از کنش‌های حساب‌گرانه معطوف به دنیا، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی، مانند کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند.

پاسخ: سوال ۵۲ گزینه ۲

موارد مطرح شده در سؤال به ترتیب بیانگر تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی، تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی و تأثیر جهان نفسانی بر جهان طبیعی است.

پاسخ: سوال ۵۳ گزینه ۱

کارت قرمز، بیانگر یک نماد در بازی فوتبال است و نمادها، از آشکارترین و سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی هستند.

پاسخ: سوال ۵۴ گزینه ۲

امکان تحرک اجتماعی صعودی صرفاً برای صاحبان ثروت، ویژگی جامعه مبتنی بر سرمایه‌داری است نه جهان اجتماعی سکولار.

پاسخ: سوال ۵۵ گزینه ۲

گزینه ی ۲

تشریح موارد نادرست:

- کنش اجتماعی، تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.

- کنشی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها اتفاق می‌افتد کنش اجتماعی نیست.



سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۵۶ گزینه ۳

دو جریان چپ و راست، طی قرن بیستم، بلوک شرق و غرب را شکل دادند و جوامع سوسیالیستی، با انتقاد از لیبرالیسم متقدم، عدالت اجتماعی و توزیع مناسب ثروت را شعار خود قرار می‌دادند اما آن‌ها نیز با مشکلات اساسی مواجه شدند.

پاسخ: سوال ۵۷ گزینه ۴

عبارت اول ← انکار حقایق قدسی

عبارت دوم ← پاسخ به نیاز فطری آدمی به معنویت

عبارت سوم ← گریز و رویگردانی از سکولاریسم

پاسخ: سوال ۵۸ گزینه ۲

پرسش‌ها و پاسخ‌های بنیادی عقاید اساسی یا تصاویر بنیادی هر فرهنگ را از انسان و جهان می‌سازند.

پاسخ: سوال ۵۹ گزینه ۲

گزینه‌ی «۲»

تشریح موارد نادرست:

(ب) به موازات نخستین بیدارگران اسلامی، گروه دیگری در «جوامع اسلامی» پیدا شدند که شیفته جوامع غربی بودند.

(ج) با فروپاشی بلوک شرق این جریان در کشورهای اسلامی نیز جاذبه خود را از دست داد.

پاسخ: سوال ۶۰ گزینه ۲

گزینه ۲

تشریح گزاره های نادرست:

- رشد یا افول اقتصاد، موجب تغییر هویت جهان اجتماعی نمی شود.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش نمی بیند و تنها آرمان بشر را صلحی که بی توجه به عدالت است، نمی پندارد؛ بیداری اسلامی از افق جهان متجدد به عالم نمی نگرد تا در تنگنای جهان سکولار و چالش ها و بحران های آن متوقف گردد. بیداری اسلامی، دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می داند؛ نوع بشر را مخاطب قرار می دهد و حل مشکلات معرفتی و معنوی بشریت را در محدوده رسالت خود می بیند.



پاسخ:

سوال ۶۱ گزینه ۱

مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما نیستند و این‌گونه نیست که فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران بتوانند بر آن تأثیر بگذارند.

تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

پاسخ:

سوال ۶۲ گزینه ۲

- با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود؛ زیرا این امر سبب می‌شود، تلاش و شایستگی بیش تر افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود.

- امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند.

- سیاست هویت ممکن است به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع شود.

پاسخ:

سوال ۶۳ گزینه ۱

گزینه «۱»

دانش جهان شمول: تبیین

نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی: هویت زدایی

نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی: قوم نگاری

پدیده‌های نامحسوس: آرمان‌ها و ارزش‌ها

پاسخ:

سوال ۶۴ گزینه ۲

گزینه «۲»

جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؛ از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند. جامعه‌شناسی تفسیری نیز، اگرچه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. به همین دلیل جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری هر دو محافظه‌کارند و نه تنها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند، بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور می‌سازند. جامعه‌شناسان انتقادی، یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند و دست‌شستن از این آرمان بزرگ را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.



پاسخ: سوال ۶۵ گزینه ۳

گزینه ی ۳

موارد گزینه «۳» صحیح است.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس روانشناسی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس روانشناسی تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

۶۶

فرض کنید در آزمون تشریحی و چندگزینه ای یک درس شرکت کردید؛ پس از خروج از جلسه امتحان احتمال بازیابی پاسخ درست سوالات تشریحی بیشتر است یا چهارگزینه ای؟ چرا؟

- (۱) سوالات چهار گزینه ای - رمزگردانی و ذخیره سازی درست
(۲) تشریحی - رمزگردانی و ذخیره سازی صحیح و جامع
(۳) تشریحی - داشتن نشانه های کافی و درست
(۴) چهار گزینه ای - داشتن نشانه های کافی و صحیح

۶۷

همه موارد زیر اشاره به «روش پس خبا» می کند؛ به چه چیز اشاره ...

- (۱) جواب ها را بیان کنید و در صورت لزوم دوباره متن را بخوانید.
(۲) به صورت منظم یادآوری اطلاعات را آزمایش کنید.
(۳) سعی کنید در مورد متن چند سوال کلیدی داشته باشید.
(۴) مطالب هر فصل را پیش خوانی کنید تا برداشت جزئی و ریز داشته باشید.

۶۸

به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را بیان می کند؟

- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی نامشخص اثر نهفتگی می گویند.
- قدم نهایی و مهم در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه حل هاست که مرحله سوم حل مسئله محسوب می شود.
- در صورتی که فرد با به کارگیری روش های مطالعه قدیمی نتوانست پیشرفت کند، باید به راه حل های جایگزین فکر کند.
- افرادی که مسائل را به خوبی حل می کنند، دوست دارند از راه حل های جدید استفاده کنند.

- (۱) غ - غ - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - غ - ص (۴) غ - غ - غ - ص

۶۹

درباره ادراک کنترل و ادراک کارایی همه موارد درست است به استثنای ...

- (۱) ادراک کنترل یعنی، افراد مایلند همه چیز مطابق نظر و تحت اختیار آنها باشد و با انجام دادن رفتارهای گوناگون سعی می کنند محیط را در کنترل خود بگیرند.
(۲) افراد در صورت برخورداری از ادراک کنترل می خواهند خود را از پیامدهای ناگوار دور کنند یعنی از هر چه که سختی و درد دارد دوری نمایند.
(۳) ادراک کنترل و کارایی باید سازنده باشد؛ یعنی با شواهد محیطی، هماهنگی لازم را داشته باشد.
(۴) در صورت ناهماهنگی بین ادراک کنترل و ادراک کارایی، نوعی ادراک کنترل و خود کاذب در رفتار و روان فرد شکل می گیرد و باعث می شود که افراد به هویت واقعی دست پیدا نکنند.

۷۰

علت این که برخی از افراد از راه حل های غیرمنطقی استفاده می کنند، این است که ...

- (۱) توانمندی های خود را به طور دقیق نمی شناسند.
(۲) هدف خود را به صراحت تعریف نکرده اند.
(۳) در جریان حل مسئله جدی نیستند.
(۴) میزان دانش فعلی خود را نمی شناسند.



(۷۱)

به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر اشاره به کدامیک از روشهای جمعآوری اطلاعات در روانشناسی دارد؟

(الف) از نتایج این روش باید با احتیاط استفاده کرد.

(ب) این روش بسیار وقتگیر بوده و نیازمند آموزشهای ویژه است.

(ج) این روش باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش داوری شخصی باشد.

(۱) (الف) پرسشنامه، (ب) مصاحبه بدون نظام، (ج) مصاحبه

(۲) (الف) آزمون، (ب) مصاحبه نظام دار، (ج) مشاهده

(۳) (الف) آزمون، (ب) مصاحبه ساختاریافته، (ج) مصاحبه

(۴) (الف) پرسشنامه، (ب) مصاحبه بدون ساختار، (ج) مشاهده

(۷۲)

به ترتیب کدامیک از گزینههای زیر به درستی ابعاد مهم سبک زندگی را کامل نشان می دهد و در روانشناسی سلامت متغیرهای روانشناختی در چه نقشهایی بررسی می شوند؟

(۱) خواب، تغذیه، تحصیل، ورزش - عامل ایجاد بیماریهای جسمانی و پیامدهای بیماریهای جسمانی

(۲) تغذیه، خواب، مصرف مواد مخدر، فشار روانی - عامل ایجاد بیماریهای روانی و پیامدهای بیماریهای روانی

(۳) تغذیه، ورزش، فشار روانی و روشهای مقابله با آن - عامل ایجاد بیماریهای جسمانی و پیامدهای بیماریهای جسمانی

(۴) ورزش، تغذیه، خواب، مصرف مواد مخدر - عامل ایجاد بیماریهای روانی و پیامدهای بیماریهای روانی

(۷۳)

هر دو مورد کدام گزینه در رابطه با رشد اخلاقی در دوره نوجوانی نادرست است؟

(۱) تحول اخلاقی و ارزشی در نوجوانی بیش از دورههای دیگر است. - واکنش نوجوان نسبت به مسائل اخلاقی، ارزشی و دینی دقیقتر است.

(۲) درگیری روابط اجتماعی نوجوان با مسائل ارزشی در مقایسه با دوران بزرگسالی افزایش بیشتری دارد. - یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی، تغییر هویت است.

(۳) شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگیهای دینی، ارزشی و اخلاقی به دیگران است. - صادق بودن یا مهربانی به رشد اخلاقی نوجوان مربوط می شود.

(۴) زمینههای رشد ارزشهای اخلاقی در دوره نوجوانی افزایش می یابد. - یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی تغییر هویت است.

(۷۴)

کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده جاهای خالی زیر است؟

(الف) حافظه علاوه بر گذشت زمان، تابع اصول و قوانین دیگری است. به طور مثال وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر بیایند، ... را شکل می دهند.

(ب) به ترتیب دو ویژگی «عینی و قابل تکرار بودن» و «شخصی و غیرقابل تعمیم بودن» از مهمترین ویژگیهای روش ... و ... می باشد.

(پ) مهمترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که

(۱) (الف) نظریه فراموشی (ب) علمی، شهودی (پ) مواجهه دانشمند با مسائل برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده مند است.

(۲) (الف) مسئله فراموشی (ب) شهودی، علمی (پ) دانشمند به دنبال ابهام زدایی و روشن سازی است.

(۳) (الف) نظریه فراموشی (ب) شهودی، علمی (پ) مواجهه دانشمند با مسائل برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده مند است.

(۴) (الف) مسئله فراموشی (ب) علمی، شهودی (پ) دانشمند به دنبال ابهام زدایی و روشن سازی است.



(۷۵)

نوع تصمیم‌گیری موارد زیر در کدام گزینه به‌ترتیب و به درستی آمده است؟

الف) انتخاب بین چند شهر بزرگ برای سکونت خانواده

ب) انتخاب بهترین دروازه‌بان از بین دانش‌آموزان مدرسه

پ) انتخاب نوشیدنی موردنظر در یک رستوران از بین دو نوشیدنی

- ۱) مهم ساده - معمولی پیچیده - مهم ساده
۲) مهم ساده - مهم پیچیده - معمولی پیچیده
۳) مهم پیچیده - معمولی پیچیده - معمولی ساده
۴) مهم پیچیده - مهم ساده - معمولی ساده

(۷۶)

همزمان با حلول ماه مبارک رمضان تعدادی مبلغ دینی به منظور تبلیغ و ارشاد مردم و بیان احکام اسلامی به مناطق شهری و روستایی شهرستان خور اعزام شدند؛ نیمی از مبلغان برای تبلیغی که می‌کنند، پول دریافت کرده (گروه الف) و نیمی دیگر بدون دریافت هیچ‌گونه مبلغی به ارشاد مردم می‌پرداختند (گروه ب). کدام گروه تأثیر ماندگارتری بر جای می‌گذارند و علت آن چیست؟

- ۱) گروه الف - زیرا یک عامل خارجی افراد را به انجام کار برانگیخته است.
۲) گروه ب - زیرا منبع انگیزه در این فعالیت در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد.
۳) گروه الف - زیرا انگیزه علاوه بر عوامل درونی، توسط عوامل بیرونی نیز برای انسان ایجاد می‌شود.
۴) گروه ب - زیرا انگیزه این افراد منبع درونی دارد.

(۷۷)

به‌ترتیب این عبارات با کدام مفاهیم مرتبط است؟

«محفظه‌ای که تفسیرهای خود را در آن نگهداری می‌کنیم - تحریک گیرنده‌های مختلف»

- ۱) ادراک - احساس
۲) حافظه - ادراک
۳) حافظه - احساس
۴) توجه - حافظه

(۷۸)

این توصیه به دانش‌آموزان «استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه و خط کشیدن واژگان مهم» به دلیل برخورد با کدام عامل ایجاد خوگیری و عدم تمرکز است؟

- ۱) تغییرات درونی محرک‌ها
۲) یکنواختی و ثبات نسبی
۳) درگیری و انگیزش ذهنی
۴) آشنایی نسبی با محرک و موضوع مورد توجه

(۷۹)

کدام بیت، بر اهمیت عوامل وراثتی در رشد تأکید دارد؟

- ۱) سگ اصحاب کهف روزی چند پی نیکان گرفت و مردم شد
۲) پسر نوح با بدان بنشست خاندان نبوتش گم شد
۳) پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است
۴) کمال همنشین در من اثر کرد وگرنه من همان خاکم که هستم



۸۵

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

– انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی

– انتخاب هدیه مناسب روز مادر

– انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «مهمانداری هواپیما»

– انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی‌فرنگی

- (۲) گروهی – معمولی پیچیده – مهم ساده – فردی
(۴) مهم پیچیده – معمولی ساده – گروهی – مهم ساده

- (۱) مهم پیچیده – فردی – مهم ساده – گروهی
(۳) گروهی – معمولی ساده – مهم پیچیده – گروهی

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس روانشناسی

پاسخ: سوال ۶۶ گزینه ۴

در مورد بازیابی اطلاعات از حافظه در سوالات چهار گزینه‌ای، احتمال خطای کمتری وجود دارد؛ زیرا نشانه‌های درونی و بیرونی بیشتری در اختیار داریم.

پاسخ: سوال ۶۷ گزینه ۴

مطالب هر فصل را پیش‌خوانی کنید تا برداشت کلی داشته باشید.

پاسخ: سوال ۶۸ گزینه ۴

افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند از راه‌حل‌های جدید استفاده نمایند.

تشریح عبارت‌های نادرست:

– به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص «اثر نهفتگی» می‌گویند.

– بازیابی و اصلاح راه‌حل، مرحله چهارم حل مسئله می‌باشد.

– کسی که با کارگیری روش مطالعه جدید نتوانست پیشرفت کند، باید به راه‌حل‌های جایگزین فکر کند.

پاسخ: سوال ۶۹ گزینه ۴

در صورت ناهماهنگی بین ادراک کنترل و کارایی، نوعی ادراک کنترل و کارایی کاذب ایجاد می‌شود که مانع بروز رفتار است.

پاسخ: سوال ۷۰ گزینه ۱

بسیاری از افراد توانایی‌های خود را نمی‌شناسند. عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود.

پاسخ: سوال ۷۱ گزینه ۴

الف) از نتایج پرسش‌نامه‌ها باید با احتیاط استفاده کرد.

ب) استفاده از مصاحبه‌های بدون ساختار یا بدون نظام، بسیار وقت گیر بوده و نیازمند آموزش‌های ویژه است.

ج) مشاهده باید همراه با ثبت دقیق و به دور از پیش‌داوری شخصی باشد.

پاسخ: سوال ۷۲ گزینه ۳

ابعاد مهم سبک زندگی تغذیه، ورزش و فشار روانی و روش‌های مقابله با آن است و در روان‌شناسی سلامت متغیرهای روان‌شناختی در دو نقش عامل ایجاد بیماری‌های جسمانی و پیامدهای بیماری‌های جسمانی، بررسی می‌شوند.



پاسخ: سوال ۷۳ گزینه ۲

گزینه «۲»: غلط (روابط اجتماعی نوجوان، در مقایسه با دوران کودکی با مسائل اخلاقی و ارزشی بیشتر درگیر می‌شود) - غلط (یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی شکل‌گیری هویت است).

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: صحیح - صحیح

گزینه «۳»: غلط (شناخت و تعریف نوجوان از هویت خویش، مستلزم نسبت دادن ویژگی‌های دینی، ارزشی و اخلاقی به خود است) - صحیح

گزینه «۴»: صحیح - غلط (یکی از تکالیف اصلی رشد در دوره نوجوانی شکل‌گیری هویت است).

پاسخ: سوال ۷۴ گزینه ۱

الف) نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به‌دست می‌آیند. حافظه علاوه بر گذشت زمان، تابع اصول و قوانین دیگری هم است. وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر بیایند، «نظریه‌های فراموشی» را شکل می‌دهند.

ب) به‌ترتیب دو ویژگی عینی و قابل تکرار بودن و شخصی و غیر قابل تعمیم بودن از مهم‌ترین ویژگی‌های روش علمی و شهودی می‌باشد.

پ) مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که مواجهه دانشمند با مسئله، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

پاسخ: سوال ۷۵ گزینه ۳

الف) مهم پیچیده

ب) معمولی پیچیده

پ) معمولی ساده

پاسخ: سوال ۷۶ گزینه ۴

تبلیغ مبلغان تحت تأثیر وعده و وعید دریافت پول و پاداش نمونه‌ای از انگیزه‌های بیرونی است؛ در حالی که گروه دیگر که کسی برای تبلیغ به آن‌ها پاداش نمی‌دهد، منبع انگیزه در خود تکلیف است و انگیزه درونی دارند. ماندگاری رفتاری‌های مبلغانی که پول دریافت نمی‌کنند و به عبارت دیگر دارای انگیزه درونی هستند، بیشتر است.

پاسخ: سوال ۷۷ گزینه ۳

بعد از احساس به‌ترتیب توجه و ادراک را داریم و در مرحله بعد تفسیرهای خود را در محفظه‌ای به نام حافظه نگهداری می‌کنیم.

محیط ما لبریز از محرک‌های مختلف است، این محرک‌ها گیرنده‌های حسی را تحریک می‌کنند که به نتیجه آن احساس می‌گویند.



پاسخ: سوال ۷۸ گزینه ۲

خط کشیدن جلوگیری از یکنواختی و ثبات نسبی می‌کند.

گزینه «۳»: مربوط به انگیزتگی ذهنی افراد است که هرچه بیشتر افزایش یابد از میزان خوگیری افراد کم می‌شود، یعنی بین آنها رابطه عکس وجود دارد.

گزینه «۴»: تازگی در موضوعات ارائه شده باعث ایجاد تمرکز در افراد و جلوگیری از خوگیری آنان می‌شود.

پاسخ: سوال ۷۹ گزینه ۳

ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، در افراد رخ می‌دهد، معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی می‌باشد؛ عوامل وراثتی، ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است. در بین گزینه‌ها، فقط گزینه «۳» به عوامل وراثتی اشاره کرده است و سایر گزینه‌ها مربوط به عوامل محیطی است.

پاسخ: سوال ۸۰ گزینه ۳

گزینه «۳»

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی و انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی‌فرنگی تصمیماتی گروهی هستند.

- انتخاب هدیه مناسب روز مادر یک تصمیم معمولی ساده است.

- انتخاب شغل از بین دو شغل کارمند روابط عمومی و مهمانداری هواپیما تصمیمی مهم و پیچیده است.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس عربی به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما
به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس
عربی تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

①

ترجمة کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) (إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ): هنگامی که بندگانم از تو درباره من بپرسند، پس قطعاً من نزدیک هستم!
- ۲) الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْخَطْبَ: حسادت، خوبی‌ها را می‌خورد، همان‌گونه که آتش، هیزم را می‌خورد!
- ۳) إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ: قطعاً نیاز مردم به شما نعمتی از خداوند است!
- ۴) أَكْثَرُ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي لِسَانِهِ: بیشتر گناهان آدمیزاد در زبانش است!

②

«هل تعلم أنَّ النَّفْطَ يُنْقَلُ مِنَ الْآبَارِ أَوْ الْمَوَائِئِ إِلَى الْمَصَافِي عِبَرِ الْأَنْبِيَاءِ؟»: آیا می‌دانی که ...

- ۱) نفت از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها از راه لوله‌ها منتقل می‌شود؟
- ۲) نفت چاه‌ها و بنادر از طریق لوله‌ها به پالایشگاه انتقال داده می‌شود؟
- ۳) از طریق لوله‌ها می‌توان نفت را از چاه‌ها یا بندرها به پالایشگاه‌ها منتقل کرد؟
- ۴) نفت از بنادر دریا یا چاه‌ها و از طریق لوله به پالایشگاه‌ها منتقل می‌شود؟

③

«أَعْطَانَا مِفْتَاحَ غُرْفَتِنَا وَ سَلَّلْنَا عَنْ طَعَامِ الْفُطُورِ قَبْلَ خُرُوجِنَا مِنَ الْفُنْدُقِ!»:

- ۱) کلید اتاقمان را به من بده و درباره خوراک صبحانه از ما بپرس، پیش از این‌که از هتل خارج شویم!
- ۲) کلید اتاق را دادیم و قبل از خارج شدن از هتل درباره خوراک صبحانه سؤال کردیم!
- ۳) کلید اتاقمان را به ما داد و پیش از خروجمان از هتل درباره خوراک صبحانه از ما سؤال شد!
- ۴) کلید اتاقمان را دادیم و قبل از این‌که از هتل بیرون برویم درباره خوراک صبحانه از ما سؤال شد!

www.sahelbaratii.com



(۴)

عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

«لَقَدْ كَانَ نَبِيتًا يَأْمُرُنَا بِالْأَنْسَبِ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْتَبَا اللَّهُ»:

- (۱) همانا پیامبر، ما را دستور می‌داد که به آنانی که به جای خدا فرا می‌خوانند دشنام ندهیم؛ پس آنان خداوند را دشنام خواهند داد.
- (۲) بی‌گمان پیغمبرمان به ما می‌فرماید تا ناسزا نگوییم به کسانی که غیر خدا را فرا می‌خوانند؛ پس به خداوند دشنام داده می‌شود.
- (۳) قطعاً پیامبر ما را دستور داده است تا ناسزا نگوییم به آنانی که غیر خدا را فرا می‌خوانند؛ در نتیجه به خدا دشنام می‌دهند.
- (۴) همانا پیغمبرمان به ما می‌فرمود که دشنام ندهیم کسانی را که غیر خدا را فرا می‌خوانند؛ در نتیجه خدا را دشنام می‌دهند.

(۵)

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) «تَقُولُ أُمِّي: تَوَاضَعْ لِمَنْ تَتَعَلَّمُ مِنْهُ وَ لِمَنْ تَعَلَّمْهُ!»: مادرم می‌گوید: نسبت به کسی که به او می‌آموزی و از او می‌آموزی فروتن باش!
- (۲) «مَرْحَبًا بِكُمْ. شَرَّفُونَا قَبْلَ خُرُوجِكُمْ وَ اشْرَبُوا الشَّاي!»: خوش آمدید. پیش از خروج، ما را مشرف فرمایید و چای بنوشید!
- (۳) «أَيُّهَا الْمَوْظَفُ الْمَكْرَمُ، أَطْفِئِ مَصَابِيحَ الْغُرْفَةِ قَبْلَ خُرُوجِكَ!»: ای کارمند گرامی، چراغهای اتاق را پیش از بیرون رفتن خاموش کن!
- (۴) «مَعَ الْأَسَفِ! لَا أَنَا فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ إِلَّا أَقَلُّ مِنْ خَمْسِ سَاعَاتٍ!»: متأسفم که در یک روز نمی‌خواهم مگر کمتر از پنج ساعت!

(۶)

ما هو المناسب للمفهوم؟ (كُلِّ جَزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ قَرْحُونَ)

- (۱) (و اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا)
- (۲) هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت!
- (۳) (لَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَ لَا السَّيِّئَةُ)
- (۴) عیسی به دین خود، موسی هم به دین خود!

(۷)

«در روز دوشنبه به همراه خانواده‌ام به روستای شما سفر خواهیم کرد.»:

- (۱) سَنَسَافِرُ مَعَ أُسْرَتِنَا إِلَى مَحَافِظَتِكُمْ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ.
- (۲) فِي الْيَوْمِ الثَّانِي سَوْفَ نُسَافِرُ إِلَى قَرِينَتِكُمْ مَعَ أُسْرَتِي.
- (۳) فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ سَنَسَافِرُ إِلَى قَرِينَتِكُمْ مَعَ أُسْرَتِي.
- (۴) سَوْفَ نَسَافِرُ إِلَى قَرِينَتِكُمْ مَعَ أُسْرَتِكُمْ فِي يَوْمِ الْإِثْنَيْنِ.

(۸)

عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) «طَلَابُ الصَّفِّ الثَّاسِعِ تَعَلَّمُوا دَرَسَ الْكِيمِيَاءِ فِي الْمَخْتَبَرِ جَيِّدًا.»: دانش‌آموزان کلاس نهم درس شیمی را در آزمایشگاه خوب یاد گرفتند.
- (۲) «أَيَّنَ جَعَلْتَ دَفْتَرَكَ لِلذِّكْرِيَّاتِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ؟»: دفتر خاطرات را در روز شنبه کجا قرار دادی؟
- (۳) «جَالِسٌ مَنِ يَنْفَعُكَ فِي الْحَيَاةِ وَ يُجَنِّبُكَ عَنِ السَّيِّئَاتِ.»: در زندگی با کسی که به تو سود می‌رساند و تو را از بدی‌ها دور می‌کند، هم‌نشینی کن.
- (۴) «اجْتَمَعَ النَّاسُ حَوْلَ الرَّجُلِ الْمَقْصُودِ لِمُسَاعَدَتِهِ.»: مردم اطراف مرد آسیب‌دیده برای کمک کردن به او جمع شدند.



سوالات احتمالی کنکور

٩

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يُناسب النص:

الصدقة في عصرنا الحالي أمر مهم و الأهم منه هو اختيار الأصدقاء و تعاملهم! على الإنسان أن يتخذ لنفسه أصدقاء يقفون بجانبه في الشدائد و المصاعب لكي يُقللوا مما حُبل عليه! بالطبع الذين يُشاهدنا بجانبنا في أوقات الفرح فلا تقدر أن تعتمد عليهم في الحياة. قد جاء في حكمة بأن عداوة العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل و هذه العبارة تُوجّه لنا نصيحةً غاليةً لأنّ الصديق الجاهل يضرك من حيث لا تتوقع ولكن يُمكن لك أن تتوقع ماذا سوف يفعل العدو العاقل في المواجهة! في هذه الأيام الصداقة قد قلت بأسباب كثيرة مثل عدم الثقة بالآخرين، كثرة الأعمال و المشاكل اليومية و الأخيرة هي التكنولوجيا التي سببت للإنسان الوحدة مع هوائيه الذكيّة و أصبحت العلاقة بين الإنسان و هاتفه الذكي علاقة لا يُمكن انفصالها أبداً!

عين الخطأ:

- ١) يُعرف الصديق الوفي عند الشدائد!
- ٢) تُقللُ العلاقة من وظائف الأصدقاء في الصداقة!
- ٣) قد يحتاج الإنسان إلى مساعدة أصدقائه في الحياة!
- ٤) من كان جنبك في الأيام الحلوة فقط فهو ليس صديقاً حقيقياً!

١٠

عين الصحيح: لنجتنب من صداقة الجاهل ...

- ١) لأنّه يُقلل مما تتحمله من الصعوبات!
- ٢) لأنّه سيصبح عدواً لنا في المستقبل!
- ٣) لأنّ الجاهل في سلوكه يضربنا كثيراً!
- ٤) لأنّ النصيحة لن تؤثر فيه!

١١

عين الصحيح حسب النص:

- ١) الثقة بالنفس تكون من أهم شروط الصداقة!
- ٢) التكنولوجيا قد أدت دورها في تقريب الأصدقاء و الأقرباء!
- ٣) في العصر الحالي قد أصبح كل شيء مرتبطاً بالأجهزة الذكيّة!
- ٤) في هذه الأيام لا نستطيع أن نعتد على أحد فلماذا نختار الوحدة!

١٢

عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي

«حُمل»:

- ١) ماضٍ - مضارعه: يتحمّل، و مصدره: تحمّل / فعل؛ و الجملة فعلية
- ٢) فعل ماضٍ - للغائب - مصدره على وزن: تفعيل - مجهول / فاعله محذوف
- ٣) فعل - للغائب (= للمفرد المذكر الغائب) - ليس له حرف زائد، مصدره: حمل / الجملة فعلية
- ٤) فعل ماضٍ - مادته: ح م ل، له حرفان زائدان (مزيد ثلاثي) - مجهول / مع نائب فاعله جملة فعلية

١٣

«إن تدع شاتمك تُسخط الشيطان و تُعاقب عدوك!»:

- ١) تُسخط: فعل مضارع - للغائبة - مزيد ثلاثي (ماضي: أسخط؛ مصدره: إسخط) - لازم / فعل و فاعله: «الشيطان»؛ جواب شرط
- ٢) شاتم: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (حروفه الأصلية: ش ت م؛ مصدره: مُشاتمة) - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة
- ٣) تُعاقب: فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له ثلاثة حروف أصلية، و حرف زائد واحد) - اسم فاعله: عاقب - معلوم / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) تدع: مضارع - للمخاطب - مجزئ ثلاثي (ليس له حرف زائد) - متعدّد / فعل و فاعل؛ مفعوله: «شاتم»؛ فعل شرط



۱۴

عیّن الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- (۱) أحبُّ مطالعةَ آراءِ عدّةٍ کُتِبَ حولَ الموضوع الواحد!
- (۲) أهتمُّ مواضفةَ الشجرةِ هي أنْ غمرها قد يبلُغ ألفى سنة!
- (۳) لا يوجد في ميزان الأعمال شيء أثقل من الخلق الحسن!
- (۴) في السنة القادمة تنمو تلك الجوزة الصغيرة و تصبح شجرة!

۱۵

کم اسم تفضیل جاء فی هذه العبارة؟ سمعتُ حکمةً من أعلم العلماء: «يوم العدل على الظالم أشدُّ من يوم الجور على المظلوم!»

- (۱) واحد
- (۲) اثنان
- (۳) ثلاثة
- (۴) أربعة

۱۶

عیّن «ما» الشرطيّة:

- (۱) ما مرّ فی قلبک جرى على لسانک!
- (۲) ما عرفتني زميلتي حين مررت من جنبها!
- (۳) ما الفخر إلا لأهل العلم، إنهم على الهدى!
- (۴) ما نوع الرائحة التي كانت تفوح فی الشارع!

۱۷

عیّن جملة تصف النكرة:

- (۱) ظهرت أشعة الشمس الذهبية من وراء الجبال المرتفعة!
- (۲) أنا راض برضى الله عند مواجهة حوادث الدهر الـمرة!
- (۳) عليك أن تنفقي من ثرواتيک العظيمة يا أختي!
- (۴) لحظة زيارة جدتي لحظة أنتظرها منذ مدة طويلة!

www.sahelbaratii.com



۱۸

عَيِّن الجُمْلَةَ الَّتِي تُخْبِرُ عَنْ مَوْضُوعٍ تَحَقَّقُ كَامِلًا:

- ۱) لَعَلَّ الْمُسْلِمِينَ يَسْتَيْقِظُونَ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ!
- ۲) عَلَيْكَ أَنْ لَا تَعْتَمِدَ عَلَى مَا لَا دَوَامَ لَهُ!
- ۳) لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ يَتَّحِدُونَ فِي الْعَالَمِ!
- ۴) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَرَأَيْتُ صَدِيقِي هُنَاكَ!

۱۹

عَيِّن الْحَالِ اسْمَ فَاعِلٍ:

- ۱) أَرْسَلَ النَّبِيُّ لَتَبْيِينِ الصَّرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ بَشِيرًا!
- ۲) رَأَيْتُ اللَّاعِبِينَ الْإِيرَانِيِّينَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مَسْرُورِينَ!
- ۳) كَأَنَّ الْمُؤْمِنِينَ يَعْيشُونَ فِي الدُّنْيَا مُطِيعِينَ لِلَّهِ!
- ۴) الْخَضَارُ جَلَسُوا فِي الصَّالَةِ وَهُمْ كَانُوا سَاكِتِينَ!

۲۰

عَيِّن الْعِبَارَةَ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْخَصَرُ وَالْإِخْتِصَاصُ:

- ۱) بَعْدَ قِرَاءَةِ الْآيَاتِ الشَّرِيفَةِ فَهَمْتُ أَنَّهُ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى!
- ۲) أَمْسَ رَجَعْتُ إِلَى الْمَنْزِلِ مَسَاءً وَ مَا شَاهَدْتُ إِلَّا خَالَتِي الْعَجُوزَةَ!
- ۳) مَا أَنْشَدَ الشُّعْرَاءُ الْإِيرَانِيِّونَ مَلَمَعَاتٍ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ!
- ۴) «لَا يَبْأَسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ»

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس عربی

پاسخ: سوال ۱ گزینه ۳

گزینه «۳»

«خَوَانِج» جمع است، اما به صورت مفرد ترجمه شده است.

ترجمة صحيح عبارت: «قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از خداوند است!»

پاسخ: سوال ۲ گزینه ۱

«هل»: آیا / «تعلم»: می‌دانی / «أَنْ»: که / «النَّفْط»: نفت / «يُنْقَلُ»: منتقل می‌شود / «مِنْ الْأَبَار»: از چاه‌ها / «أَوْ»: یا / «الموانئ»: بندرها / «إلى المصافي»: به پالایشگاه‌ها / «عَبْرَ»: از راه / «الأنابيب»: لوله‌ها

سوال ۳

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

«أعطانا»: به ما داد / «مفتاح غرفتنا»: کلید اتاقمان را / «سُئِلْنَا»: از ما سؤال شد / «عن طعام الفطور»: دربارهٔ خوراک صبحانه / «قبل خروجنا»: پیش از خروجمان / «من الفندق»: از هتل

www.sahelbaratii.com



پاسخ: سوال ۴ گزینه ۴

گزینه «۴»

ترجمه کلمات مهم:

نبیّنا: پیامبرمان / کان یا مرنا: به ما می‌فرمود، به ما دستور می‌داد / آلانسب: دشنام ندهیم؛ ناسزا نگوییم / فیسبوا: در نتیجه دشنام می‌دهند

سوال ۵

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: لمن تتعلّم منه و لمن تعلّمه: نسبت به کسی که از او می‌آموزی و به کسی که به او می‌آموزی

گزینه «۲»: خروجکم: خروجتان

گزینه «۴»: مع الأسف: متأسفانه

سوال ۶

پاسخ: گزینه ۴

گزینه «۴»

«هر گروهی به آن چه نزدشان هست، شادمانند.» یعنی هر کس به دین خودش! اجباری در دین نیست!

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: و همگی به ریسمان خداوند چنگ زنید و پراکنده نشوید!

گزینه «۳»: خوبی و بدی با هم برابر نیستند.

سوال ۷

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

در روز دوشنبه: «فی یوم الإثنين» / به همراه: «مع» / خانواده‌ام: «أسرتی» / به: «إلی» / روستای شما: «قریتکم، قریتکُن، قرینکُما» / سفر خواهیم کرد: «سنسافرُ، سوف نُسافرُ»

سوال ۸

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

«دفترک للذکریات» به معنی «دفتر خاطرات» درست است که ضمیر «ک» ترجمه نشده است.



سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۹ گزینه ۲

ترجمة متن درک مطلب:

دوستی در عصر کنونی ما امری مهم است و از آن مهم‌تر، انتخاب دوستان و تعامل با آنان است. انسان باید برای خودش دوستانی انتخاب کند که در سختی‌ها و دشواری‌ها در کنارش بایستند تا از آنچه بر او بار شده است، بکاهند. طبیعتاً کسانی را که در اوقات شادی در کنارش می‌بینی، نمی‌توانی به آن‌ها در زندگی اعتماد کنی. در پندی آمده است که دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است و این عبارت، پند ارزشمندی را به ما ارائه می‌کند، زیرا دوست نادان از جایی که توقع نداری، به تو ضرر می‌رساند، اما این برای تو ممکن است که انتظار داشته باشی که دشمن دانا در رویارویی چه خواهد کرد. در این روزها دوستی کم شده است، به علل مختلفی مانند: عدم اطمینان به دیگران، زیادبودن کارها و مشکلات روزمره و آخری همان تکنولوژی است که باعث تنهایی انسان با تلفن‌های هوشمندش شده است و ارتباط میان انسان و تلفن هوشمندش، ارتباطی شده است که جدایی آن هرگز ممکن نیست!

گزینه «۲»

«کم کردن ارتباط از وظیفه‌های دوستان در دوستی است!» نادرست است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «دوست وفادار هنگام سختی‌ها شناخته می‌شود!» (صحیح)

گزینه «۳»: «گاهی انسان به کمک دوستان خود در زندگی نیاز دارد!» (صحیح)

گزینه «۴»: «هرکس فقط در روزهای شیرین در کنارش باشد، او دوستی واقعی نیست!» (صحیح)

پاسخ: سوال ۱۰ گزینه ۳

گزینه «۳»

ما باید از دوستی نادان دوری کنیم

زیرا نادانی در رفتارش به ما بسیار زیان می‌رساند! (صحیح)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «زیرا آن چه را که از سختی‌ها تحقّل می‌کنیم، می‌کاهد!» (نادرست)

گزینه «۲»: «زیرا در آینده دشمنی برای ما خواهد شد!» (نادرست)

گزینه «۴»: «زیرا نصیحت در او تأثیر نخواهد گذاشت!» (نادرست)



پاسخ: سوال ۱۱ گزینه ۳

گزینه «۳»

مطابق متن، عبارت «در عصر کنونی، هر چیزی به دستگاه‌های هوشمند وابسته شده است!» صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «اعتماد به نفس از مهم‌ترین شرط‌های دوستی است!» (نادرست)

گزینه «۲»: «تکنولوژی نقش خود را در نزدیک کردن دوستان و نزدیکان ایفا کرده است!» (نادرست)

گزینه «۴»: «در این روزها نمی‌توانیم به کسی اعتماد کنیم بنابراین تنهایی را انتخاب می‌کنیم!» (نادرست)

پاسخ: سوال ۱۲ گزینه ۲

گزینه «۲»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مضارعه: یتَحَمَّل، و مصدره: تَحَمَّل» نادرست است. فعل داده شده از باب تفعیل است، نه تَفَعَّل.

گزینه «۳»: «لیس له حرف زائد، مصدره: حَمَلَ» نادرست است. «حَمَلَ» فعل مزید ثلاثی از مصدر «تَحْمِيل» است.

گزینه «۴»: «له حرفان زائدان» نادرست است. فعل «حَمَلَ» از باب تفعیل است و یک حرف زائد دارد.

پاسخ: سوال ۱۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «لِلْغَائِبَةِ، لازم، فاعله: «الشَّيْطَان»» نادرست است. «تَسْخُطُ» از صیغه مفرد مذکر مخاطب است، متعدی است و «الشَّيْطَان» مفعول آن است.

گزینه «۲»: «مصدره: مُشَاتَمَةٌ» نادرست است. «شَاتَمَ» اسم فاعل بر وزن «فَاعِل» است، پس از مصدر مجرد ثلاثی گرفته شده است، نه مزید.

گزینه «۳»: «اسم فاعله: عاقِب» نادرست است. «تُعاقِب» فعل مزید ثلاثی است، بنابراین اسم فاعل آن بر وزن «فَاعِل» نمی‌آید.

پاسخ: سوال ۱۴ گزینه ۴

گزینه «۴»

«الْقَادِمَةُ» اسم فاعل است و باید به این شکل بیاید، همچنین «الْجَوْزَةُ» (با حرکت فتحه روی ج) به معنای «دانه» صحیح است.



پاسخ: سوال ۱۵ گزینه ۲

اسم‌های تفضیل در این عبارت: اَعْلَم، اَشَدَّ

پاسخ: سوال ۱۶ گزینه ۱

ترجمة عبارت: «هرچه در قلبت بگذرد، بر زبانت جاری می‌شود!»؛ «مَرَّ»: فعل شرط، «جَرَى»: جواب شرط

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۲»: «ما» از نوع منفی‌کننده فعل ماضی است.

گزینه «۳»: بعد از «ما» فعلی نیامده است تا اسلوب شرط ایجاد کند.

گزینه «۴»: «ما» از نوع اسم پرسشی است. ترجمة عبارت: «نوع عطری که در خیابان پخش می‌شد، چیست؟»

پاسخ: سوال ۱۷ گزینه ۴

گزینه «۴»

در گزینه «۴»، «لَحْظَةً» اسم نکره و «أَنْتَظَرُهَا» جمله‌ای است که پس از آن برای توصیف آمده است. (لحظه دیدار مادر بزرگم لحظه‌ای است که از مدتی طولانی، آن را انتظار می‌کشم.)

www.sahelbaratii.com



پاسخ: سوال ۱۸ گزینه ۴

در گزینه «۱»: «لعل» به معنی (شاید، امید است) خبر از عدم تحقق کامل می‌دهد/ در گزینه «۲»: «علیک» معنی امر را رسانده و هنوز خبر از تحقق کامل فعل نیست / در گزینه «۳»: «لیت» به معنی (ای کاش) بوده و آرزویی است که هنوز محقق نشده است. / در گزینه «۴»: زمان فعل‌ها هر دو ماضی بوده و خبر از تحقق کامل فعل می‌دهند.

پاسخ: سوال ۱۹ گزینه ۳

گزینه «۳»

«مُطیعین» حال و اسم فاعل است.

تشریح گزینه‌های دیگر

گزینه «۱»: «بَشیراً» حال است اما اسم فاعل نیست.

گزینه «۲»: «مسرورین» حال است، اما اسم مفعول است.

گزینه «۴»: دقت کنید اگرچه «ساکتین» اسم فاعل است، اما نقش اصلی در جمله دارد (خبر است) و حال نیست.

پاسخ: سوال ۲۰ گزینه ۳

گزینه «۳»

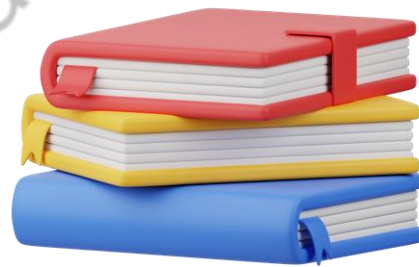
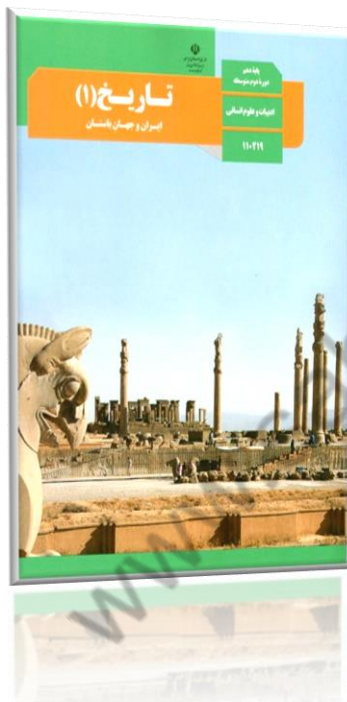
در گزینه «۳» اسلوب استثنا به کاررفته است. بدین معنا که مستثنی منه (الشُّعراء) در آن وجود دارد. در سایر گزینه‌ها اسلوب حصر به کار رفته است.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس تاریخ

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس تاریخ تسلط خواهید داشت.



(۲۱)

دوره فرمانروایی ...، سرآغاز ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی در سطوح فرهنگی و سیاسی بود.

- (۱) مادها (۲) هخامنشیان (۳) اشکانیان (۴) ساسانیان

(۲۲)

به‌ترتیب پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

(الف) تصویر روبه‌رو نشان‌دهنده کدام پیکره است؟

(ب) سرزمین اصلی ایلامیان شامل چه مناطقی بوده است؟

(ج) چرا فرمان‌روایان سومری و اکدی به‌طور پیاپی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند؟



- (۱) پیکره الهه ناروندی - جلگه خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی - زیرا اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.
- (۲) پیکره ملکه نیپیر آسو - فلات ایران و مناطق کوهستانی نواحی شمالی و غربی ایران - زیرا اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود.
- (۳) پیکره الهه ناروندی - جلگه خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی - زیرا اندیشه کشورگشایی در آن زمان میان فرمان‌روایان سومری و اکدی رواج داشته است.
- (۴) پیکره ملکه نیپیر آسو - فلات ایران و مناطق کوهستانی نواحی شمالی و غربی ایران - زیرا اندیشه کشورگشایی در آن زمان میان فرمان‌روایان سومری و اکدی رواج داشته است.

(۲۳)

کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

(الف) سلوکوس پس از چند سال فرمانروایی، پایتخت خود را به کدام شهر منتقل کرد؟

(ب) اولین پایتخت اشکانیان کدام شهر بود؟

(پ) چه کسی از خاندان ساسانی، در پارس اعلام استقلال کرد؟

(ت) چه کسی با پشتیبانی بزرگان، هرمز چهارم را از قدرت برکنار نمود؟

(ث) نقش برجسته خسروپرویز در کجا واقع شده است؟

- (۱) سلوکیه - نسا - بابک - بهرام چوبین - طاق بستان، کرمانشاه (۲) سلوکیه - صد دروازه - اردشیر - شیرویه - نقش رستم، فارس
- (۳) انطاکیه - صد دروازه - اردشیر - شیرویه - نقش رستم، فارس (۴) انطاکیه - نسا - بابک - بهرام چوبین - طاق بستان، کرمانشاه

(۲۴)

کدام گزینه در ارتباط با قشرها و طبقات اجتماعی در ایران باستان نادرست است؟

- (۱) در دوره ساسانی، موبدان زرتشتی، مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند.
- (۲) تمرکز ثروت و قدرت در نزد عده‌ای خاص، موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن در دوره مادها شد.
- (۳) در دوره هخامنشیان، به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، قشر جنگجویان نسبت به قشرهای دیگر در جایگاه بالاتری قرار گرفت.
- (۴) در دوره اشکانی، به دلیل توسعه تشکیلات اداری و دیوانی قشر جدیدی به نام دبیران شکل گرفت.



سوالات احتمالی کنکور

(۲۵)

در کدام گزینه به اهداف مأمون از انتقال امام رضا (ع) از مدینه به مرو اشاره نشده است؟

- (۱) کسب حمایت شیعیان
(۲) مهار قیام‌های علویان
(۳) جلب اعتماد خراسانیان
(۴) مبارزه با جریان وکالت

(۲۶)

هر یک از عبارت‌های زیر، (به‌ترتیب) مربوط به کدام جنگ اعراب مسلمان با حکومت ساسانیان است؟

- (الف) پیروزی سپاه ایران در زمان یزدگرد سوم و پس گرفتن بیشتر متصرفات در این جنگ
(ب) اعراب مسلمان در این جنگ تیسفون پایتخت پرآوازه ساسانیان را تسخیر کردند.
(پ) این جنگ در پی سقوط تیسفون و با بقایای ارتش شکست خورده ساسانیان بوجود آمد.
(۱) جسر - نهاوند - ذوقار (۲) قادسیه - نهاوند - جلولاء (۳) پل - قادسیه - جلولاء (۴) جسر - ذوقار - نهاوند

(۲۷)

کدام مورد در ارتباط با فرهنگ و تمدن در دوره سلسله‌های ایرانی نادرست است و بهانه سلطان محمود از لشکرکشی‌های پی‌در پی به هند چه بود و این حملات چه نتیجه‌ای در پی داشت؟

- (۱) حکیم ابوالقاسم فردوسی پس از سقوط سامانیان، شاهنامه را به سلطان محمود غزنوی تقدیم کرد - دستیابی به ثروت فراوان هند - راه یافتن دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند
(۲) جرجیس بن جبرائیل پدر تاریخ علم، رازی را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است - جهاد در راه خدا - کسب غنائم فراوان از هند و غارت معابد آن سرزمین
(۳) ترجمه و تلخیص تاریخ طبری با عنوان تفسیر طبری در دوره سامانیان صورت گرفت - جهاد در راه خدا - راه یافتن دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند
(۴) دانشنامه علایی ابن‌سینا سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به‌عنوان زبان علم داشت - دستیابی به ثروت فراوان هند - کسب غنائم بسیار از هند برای ایران

(۲۸)

کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

- (الف) کدام رسم از جمله رسوم دینی بود که نفوذ و تأثیر گسترده کلیسا را در قرون وسطا نشان می‌دهد؟
(ب) کدام مفهوم بیانگر روابط کلیسا با شاهان و فئودال‌ها در قرون وسطا می‌باشد؟
(ج) کتاب «اصول الهیات» تألیف کیست و او در آن برای اثبات وجود خدا از برهان چه کسی سود جسته است؟

- (۱) الف) انکیزیسیون (ب) رقابت دائمی بر سر قدرت (ج) توماس آکویناس - افلاطون
(۲) الف) بخشش گناهان (ب) آمیزه‌ای از اتحاد و همکاری و رقابت و کشمکش بر سر قدرت (ج) توماس آکویناس - ارسطو
(۳) الف) انکیزیسیون (ب) آمیزه‌ای از اتحاد و همکاری و رقابت و کشمکش بر سر قدرت (ج) کانت - افلاطون
(۴) الف) بخشش گناهان (ب) رقابت دائمی جهت کسب قدرت و اقتدار (ج) کانت - ارسطو



سوالات احتمالی کنکور

(۲۹)

فاشیست‌ها یک گروه ... افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی متمرکزی در ... ایجاد کنند.

- ۱) ملی‌گرای - آلمان
۲) ملی‌گرای - ایتالیا
۳) سلطنت‌طلب - ایتالیا
۴) سلطنت‌طلب - آلمان

(۳۰)

مهم‌ترین فعالیت اقتصادی مردم ایران در دوره قاجار، کشاورزی بود که توسط ... که اغلب روی اراضی ... کار می‌کردند انجام می‌شد.

- ۱) روستائیان بی‌زمین - مالکان
۲) خرده‌مالکان - سلطنتی
۳) روستائیان بی‌زمین - سلطنتی
۴) خرده‌مالکان - مالکان

(۳۱)

چرا دولت انگلستان برای پیگیری منافع خود ترجیح می‌داد از نظامیان دست‌نشانده در ایران استفاده کند؟ زیرا ...

- ۱) انگلیسی‌ها از انتشار اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه در ایران بیم داشتند.
۲) انگلیسی‌ها دریافت‌ه بودند که نمی‌توانند ایران را مانند هندوستان به خاک خود ضمیمه کنند.
۳) ایران در مسیر ارتباطی هندوستان و اروپا قرار داشت و انگلستان می‌توانست با هزینه کمتری بین این دو منطقه کالا جابه‌جا کند.
۴) هزینه‌هایی که برای حضور نیروهایش در ایران و نقاط دیگر جهان متحمل می‌شد بسیار بالا بود.

(۳۲)

دو کشور ایران و عثمانی در عصر قاجار به چه دلیل، مجال کمتری برای دشمنی و جدال با یکدیگر داشتند؟

- ۱) وساطت دولت انگلستان و روسیه
۲) تحولات سیاسی و اقتصادی در اروپا
۳) درگیری‌های مستمر با دولت‌های اروپایی
۴) مشکلات تجاری هر دو کشور

(۳۳)

کدام گزینه در رابطه با ورود امام خمینی (ره) به ایران و پیروزی انقلاب نادرست ذکر شده است؟

- ۱) در ۱۲ بهمن، رهبر انقلاب با شکوه فراوان و در میان استقبال بی‌نظیر مردم وارد ایران شد.
۲) در ۱۵ بهمن، به پیشنهاد شورای انقلاب، مهندس مهدی بازرگان به عنوان نخست‌وزیر دولت موقت انقلابی معرفی شد.
۳) در ۲۰ بهمن، با حمله نیروهای گارد شاهنشاهی به نیروی هوایی، تهران به شهری نظامی مبدل شد.
۴) در بعد از ظهر ۲۱ بهمن، حکومت پهلوی با نظارت ژنرال هایزر حکومت نظامی برقرار کرد.



پاسخنامه درس تاریخ

پاسخ: سوال ۲۱ گزینه ۱

تمرکز قدرت و ثروت در دوره مادها نزد عده‌ای خاص، موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن شد. دوره کوتاه فرمانروایی مادها را باید سرآغاز این تحول دانست.

پاسخ: سوال ۲۲ گزینه ۱

الف) تصویر صورت سؤال نشان‌دهنده پیگرم الهه ناروندی است ب) سرزمین اصلی ایلامیان شامل جلگه خوزستان و مناطق کوهستانی زاگرس جنوبی و میانی بود. ج) از آنجا که اقتصاد بین‌النهرین نیازمند منابع طبیعی و معدنی فلات ایران بود، فرمان‌روایان سومری و اکدی پیایی به سرزمین ایلامی‌ها لشکرکشی می‌کردند.

پاسخ: سوال ۲۳ گزینه ۲

الف) سلوکوس، چند سال بعد پایتخت خود را از سلوکیه به انطاکیه در شمال سوریه منتقل کرد.
 ب) پایتخت اشکانیان به ترتیب عبارت بودند از: شهر نسا در ترکمنستان امروزی، شهر صدروازه در حوالی دامغان و شهر تیسفون در نزدیکی بغداد امروزی.
 پ) بابک، پدر اردشیر، در پارس اعلام استقلال کرد.
 ت) در زمان جانشین خسروانشیروان، هرمز چهارم، اختلاف و نزاع سیاسی در دربار ساسانیان اوج گرفت و یکی از سرداران مشهور به نام بهرام‌چوبین، با پشتیبانی بزرگان علیه پادشاه سر به شورش برداشت و او را از قدرت برکنار نمود و خود به جای او به پادشاهی نشست.
 ث) نقش برجسته خسرو پرویز در طاق بستان، کرمانشاه واقع شده است.

پاسخ: سوال ۲۴ گزینه ۲

خاندان ساسانی، با توسعه تشکیلات اداری و دیوانی حکومت مرکزی قدرتمندی را تأسیس کردند. از این‌رو، قشر جدیدی به نام دبیران به طبقه حاکم افزوده شد.



پاسخ: سوال ۲۵ گزینه ۴

گزینه «۴»

مأمون در آغاز خلافتش با بعضی قیام‌های علویان و مخالفت طرفداران امین روبه‌رو شد. او، به‌منظور کسب حمایت شیعیان، مهار قیام‌های علویان و جلب اعتماد خراسانیان، امام‌رضا (ع) را از مدینه به مرو منتقل کرد.

پاسخ: سوال ۲۶ گزینه ۳

الف) یزدگرد سوم، پس از اختلاف و نزاع در دربار ساسانی، بر تخت سلطنت نشست؛ امور کشور کمی سامان یافت و سپاه ایران با شکست مسلمانان در جنگ جسر یل‌یل بیشتر متصرفات آنان را پس گرفت.

ب) اعراب مسلمان نخست در قادیسیه سپاه ایران را به سختی شکست دادند و تیسفون پایتخت پرآوازه ساسانیان را پس از مدتی محاصره، تسخیر کردند.

پ) پس از سقوط تیسفون، بقایای ارتش ساسانی در جلولاء گردهم آمدند و با مهاجمان جنگیدند اما شکست خوردند و بسیاری از آنان کشته شدند.

پاسخ: سوال ۲۷ گزینه ۳

بررسی قسمت اول گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: درست

گزینه‌ی «۲»: نادرست؛ جرج سارتن، پدر علم تاریخ است.

گزینه‌ی «۳»: نادرست؛ ترجمه و تلخیص تاریخ طبری با عنوان تاریخ بلعمی در دوره سامانیان صورت گرفت.

گزینه‌ی «۴»: درست

بهانه سلطان محمود از حمله به هند، جهاد در راه خدا بود. در حالی‌که هدف و انگیزه‌اش، دستیابی به ثروت فراوان هند از طریق غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین بود. در نتیجه این حملات دین اسلام و زبان فارسی به شبه‌قاره هند راه یافت و گسترش پیدا کرد.

پاسخ: سوال ۲۸ گزینه ۲

گزینه «۲»

الف) رسم بخشش گناهان از جمله رسوم دینی بود که نفوذ و تأثیر گسترده کلیسا را در قرون وسطا نشان می‌دهد.

ب) روابط کلیسا با شاهان و فئودال‌ها در قرون وسطا آمیزه‌ای از اتحاد و همکاری و رقابت و کشمکش بر سر قدرت بود.

ج) کتاب اصول الهیات از توماس آکویناس است که در آن، از برهان‌های ارسطو برای اثبات خدا استفاده کرد.



سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۲۹ گزینه ۲

فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی در ایتالیا ایجاد کنند.

پاسخ: سوال ۳۰ گزینه ۱

مهم‌ترین فعالیت اقتصادی مردم ایران در دوره قاجار کشاورزی بود که توسط روستائیان بی‌زمین که اغلب روی اراضی مالکان کار می‌کردند، انجام می‌شد.

پاسخ: سوال ۳۱ گزینه ۴

گزینه «۴»

هزینه‌هایی که انگلستان برای حضور نیروهایش در ایران و نقاط دیگر جهان متحمل می‌شد، بسیار بالا بود و ترجیح می‌داد از نظامیان دست‌نشانده با هزینه کمتر استفاده کند.

پاسخ: سوال ۳۲ گزینه ۳

در عصر قاجار دو کشور مسلمان ایران و عثمانی به سبب درگیری‌های مستمر با دولت‌های اروپایی مجال کم‌تری برای دشمنی و جدال با یکدیگر داشتند.

پاسخ: سوال ۳۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

حکومت پهلوی قصد داشت در بعد از ظهر ۲۱ بهمن و شب ۲۲ بهمن حکومت نظامی برقرار کند؛ سپس، به کمک نظامیان وابسته به خود و با نظارت ژنرال هایزر آمریکایی، کودتایی نظامی ترتیب دهد و رهبر انقلاب و اعضای شورای انقلاب را دستگیر و انقلاب را سرکوب کند. اما امام خمینی با توکل به الطاف خداوند حکومت نظامی را غیرقانونی اعلام کردند.



سوالات درس جغرافی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس جغرافی تسلط خواهید داشت.



۳۴

به ترتیب بیان کنید که ایران طولانی‌ترین و کوتاه‌ترین مرز را با کدام کشورها دارد و کدام راه‌ها امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم می‌کند؟

- (۱) عراق - افغانستان - راه‌های زمینی
(۲) عراق - ارمنستان - راه‌های آبی
(۳) ارمنستان - عراق - راه‌های زمینی
(۴) عراق - افغانستان - راه‌های آبی

۳۵

پاسخ سؤالات زیر به ترتیب در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) در کشور ما با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها در چه صورت مقدار آب رودها بیش‌تر می‌شود؟

ب) در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک، کدام کانون‌های آبگیر شکل می‌گیرد؟

پ) در ایران بیش‌تر بارش‌ها در چه زمانی صورت می‌گیرد؟

ت) کدام حوضه آبریز در شمال شرق کشورمان قرار دارد؟

- (۱) هر چه از شرق به سمت غرب کشور برویم - فصلی - اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل زمستان - حوضه آبریز قره‌قوم
(۲) هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم - فصلی - اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار - حوضه آبریز دریای خزر
(۳) هر چه از شرق به سمت غرب کشور برویم - اتفاقی - اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار - حوضه آبریز قره‌قوم
(۴) هر چه از غرب به سمت شرق کشور برویم - اتفاقی - اوایل فصل پاییز تا اواخر فصل زمستان - حوضه آبریز دریای خزر

۳۶

هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع سکونتگاه می‌باشد؟

«پایبندی بیشتر نسبت به آداب و رسوم محل زندگی خود - محله‌های پرتراکم - شاغل در بخش صنعت - استفاده مستقیم از منابع طبیعی»

- (۱) سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های روستایی
(۲) سکونتگاه‌های عشایری - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی
(۳) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های شهری
(۴) سکونتگاه‌های روستایی - سکونتگاه‌های شهری - سکونتگاه‌های عشایری

www.sahelbaratii.com



سوالات احتمالی کنکور

(۳۷)

هر یک از موارد زیر به ترتیب مرتب با کدام گزینه می باشد؟

(الف) منطقه خلیج فارس منطقه ای مهم و حیاتی است که موجب کشمکش بین حکومت ها می شود.

(ب) نشان دهنده استقلال و اقتدار سیاسی یک کشور می باشد.

(پ) مهمترین عامل تشخیص و جدایی کشورها از یکدیگر می باشد.

(ت) یکی از ارکان ناحیه سیاسی که در رابطه با جمعیت و روابط اجتماعی می باشد.

(۱) الف) تأثیر جغرافیا و فضای جغرافیایی بر سیاست، (ب) حکومت، (پ) نوع نظام سیاسی، (ت) سازه انسانی

(۲) الف) تأثیر جغرافیا و فضای جغرافیایی بر سیاست، (ب) حاکمیت، (پ) مرزها، (ت) سازه انسانی

(۳) الف) تأثیر سیاست بر فضای جغرافیایی، (ب) حاکمیت، (پ) مرزها، (ت) نظام مدیریت

(۴) الف) تأثیر سیاست بر فضای جغرافیایی، (ب) حکومت، (پ) نوع نظام سیاسی، (ت) نظام مدیریت

(۳۸)

پاسخ درست پرسش های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) در مراکز پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه ...

(ب) کدام یک از مراکز فشار، بر روی منطقه سرد پدید می آید؟

(پ) کدام عامل نقش مهمی در تغییرات آب و هوایی کشور ما دارد؟

(۱) کاهش می یابد - سیکلون - توده هوای گرم و مرطوب

(۲) افزایش می یابد - مرکز کم فشار - جبهه قطبی

(۳) کاهش می یابد - مرکز پرفشار - توده هوای گرم و مرطوب

(۴) افزایش می یابد - آنتی سیکلون - جبهه قطبی

(۳۹)

چه رویدادی باعث ایجاد مستعمرات در سطح جهان شد و کشور هلند کدام سرزمین را در سیطره خود گرفته بود؟

(۱) ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی - کنگو

(۲) وقوع انقلاب صنعتی در انگلستان - اندونزی

(۳) وقوع انقلاب صنعتی در انگلستان - کنگو

(۴) ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی - اندونزی

(۴۰)

کدام عبارت بیانگر مفهوم «سرزمین» است و نظام سیاسی یک سرزمین کدام است؟

(۲) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور - حکومت

(۴) فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور - حاکمیت

(۱) واحدی سیاسی با شخصیت بین المللی - حکومت

(۳) واحدی سیاسی با شخصیت بین المللی - حاکمیت

(۴۱)

اتحادیه اروپا از چند کشور اروپایی تشکیل شده و کدام مورد از ویژگیهای کشورهای عضو این اتحادیه نیست؟

(۱) ۲۷ - همه این کشورها اگر چه مستقل نیستند اما یورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته اند.

(۲) ۳۴ - این کشورها اگر چه مستقل هستند اما با هم متحدند.

(۳) ۲۷ - این کشورها از نظام مدیریتی مشترکی تبعیت می کنند.

(۴) ۳۴ - در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت و نظایر آن از اصول مشترکی پیروی می کنند.



(۴۲)

به ترتیب «مقر» و «موقعیت» یک سکونتگاه را چگونه می‌توان بیان کرد؟

- (۱) جایگاه یک سکونتگاه در سطح ناحیه - هسته اولیه یک سکونتگاه
- (۲) وضعیت سکونتگاه نسبت به پدیده‌های محیط پیرامون - مکان
- (۳) میزان ارتباط سکونتگاه با پدیده‌های پیرامون - جایگاه یک سکونتگاه در سطح ناحیه
- (۴) مکان - وضعیت سکونتگاه نسبت به پدیده‌های محیط پیرامون

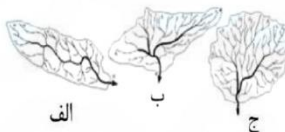
(۴۳)

بالا ترین درصد تجارت جهانی بر اساس وزن مربوط به کدام شیوه حمل و نقل است و مشخصه این شیوه چیست؟

- (۱) ریلی پوشش گسترده در سطح جهان
- (۲) ریلی سرعت بالا و امنیت
- (۳) آبی پوشش گسترده در سطح جهان
- (۴) آبی سرعت بالا و امنیت

(۴۴)

اگر مساحت سه حوضه آبخیز زیر یکسان باشد، استعداد سیل‌خیزی آن‌ها در کدام گزینه از بیشتر به کمتر آمده است؟



- (۱) ج - ب - الف
- (۲) ب - الف - ج
- (۳) ج - الف - ب
- (۴) ب - ج - الف

(۴۵)

کدام مورد، با روش‌های سازهای و غیرسازهای مدیریت پیش از وقوع سیل، مغایرت دارد؟

- (۱) با تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها و اصلاح بستر رودخانه‌ها، نسبت به هدایت، انحراف یا مهار سیل، پس از وقوع سیل اقدام می‌شود.
- (۲) در اغلب موارد بهتر است روش‌های آبخیزداری و دیگر روش‌های غیرسازهای، هم‌زمان با روش‌های سازهای مورد استفاده قرار گیرد.
- (۳) ایجاد دیوارهای مهارکننده و احداث سدهای ذخیره‌ای و تنظیمی از جمله اقداماتی است که در هدایت یا انحراف سیل نقش دارد.
- (۴) در مدیریت پیش از وقوع سیل، احداث سد تنظیمی در مسیر رودخانه، هزینه بیشتری نسبت به تعیین محدوده سیل‌گیر دارد.



پاسخ: سوال ۳۴ گزینه ۲

ایران طولانی‌ترین مرز را با عراق و کوتاه‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.
راه‌های آبی، امکان روابط بازرگانی بیشتری را فراهم می‌کند.

پاسخ: سوال ۳۵ گزینه ۳

الف) در کشور ما با توجه به ناهمواری‌ها و جهت آن‌ها هر چه از غرب به شرق کشور برویم مقدار آب رودها کمتر می‌شود و هر چه از شرق به غرب برویم مقدار آب رودها بیشتر می‌شود.
ب) در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک که گاهی بارش‌های کوتاه و اتفاقی رخ می‌دهد، کانون‌های آبگیر اتفاقی شکل می‌گیرد.
پ) در ایران بیش‌تر بارش‌ها در اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار رخ می‌دهد.
ت) حوضه آبریز قره قوم در شمال شرق کشورمان قرار دارد.

پاسخ: سوال ۳۶ گزینه ۴

پایبندی بیشتر نسبت به آداب و رسوم محل زندگی خود از ویژگی‌های سکونتگاه‌های روستایی است.
محله‌های پرتراکم و اشتغال در بخش صنعت از ویژگی‌های سکونتگاه‌های شهری است.
استفاده مستقیم از منابع طبیعی از ویژگی‌های سکونتگاه عشایری است.

www.sahelbaratii.com



پاسخ: سوال ۳۷ گزینه ۲

الف) به تأثیر جغرافیا و فضای جغرافیایی بر سیاست اشاره دارد.

ب) حاکمیت

پ) مرزها

ت) سازه انسانی

پاسخ: سوال ۳۸ گزینه ۴

الف) در مراکز پرفشار، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه «افزایش» می‌یابد.

ب) بر روی منطقه سرد، یک مرکز پرفشار (آنتی‌سیکلون) پدید می‌آید.

پ) جبهه قطبی نقش مهمی در تغییرات آب و هوایی کشور ما دارد.

پاسخ: سوال ۳۹ گزینه ۴

گزینه «۴»

با ورود به عصر اکتشافات جغرافیایی و پیشرفت در دریانوردی در قرن‌های پانزدهم و شانزدهم میلادی، اروپاییان به سرزمین‌هایی نو در آمریکا و اقیانوسیه دست یافتند و با تصرف آن‌ها، مستعمرات را ایجاد کردند. کشور کوچکی چون هلند، سال‌ها سرزمین وسیع و زرخیز اندونزی را در سیطره خود گرفته بود.

پاسخ: سوال ۴۰ گزینه ۲

«فضا و قلمرو جغرافیایی یک کشور»، سرزمین آن است. نظام سیاسی در واقع همان «حکومت» است که وظیفه اداره امور سرزمین و جمعیت را برعهده دارد.

پاسخ: سوال ۴۱ گزینه ۱

اتحادیه اروپا از ۲۷ کشور اروپایی تشکیل شده است. اغلب کشورهای عضو این اتحادیه یورو را به عنوان واحد پول مشترک پذیرفته‌اند.



سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۴۲ گزینه ۴

گزینه «۴»

منظور از مقر (مکان، جایگاه)، مکان اصلی و دقیق یک سکونتگاه و محل استقرار آن روی زمین است. موقعیت یک سکونتگاه، ارتباط آن با پدیده‌های محیط پیرامون اعم از طبیعی و انسانی را بیان می‌کند.

پاسخ: سوال ۴۳ گزینه ۳

گزینه «۳»

حمل‌ونقل دریایی پوشش گسترده‌ای در جهان دارد. امروزه حدود ۹۰ درصد تجارت جهانی بر اساس وزن را کشتی‌ها انجام می‌دهند.

پاسخ: سوال ۴۴ گزینه ۱

گزینه «۱»

هرچه حوضه آبخیز گردتر باشد، سیل‌خیزتر است؛ به عکس، هرچه حوضه آبخیز درازتر و کشیده‌تر باشد، سیل‌خیزی آن کمتر است.

پاسخ: سوال ۴۵ گزینه ۱

گزینه «۱»

تعیین حریم توسعه برای رودخانه‌ها از جمله روش‌های غیرسازه‌ای و اصلاح بستر رودخانه‌ها نسبت به هدایت، انحراف یا مهار سیل از روش‌های سازه‌ای اقدامات پیش از وقوع سیل است.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس منطق

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس منطق تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

(۴۶)

ذهن انسان به دلیل ... و با به کارگیری ... به دسته بندی و توضیح قواعد ذهن می پردازد.

- (۱) ندانستن نام قواعد ذهن - علم منطق
- (۲) رفتار طبیعی منطقی خود - علم فلسفه
- (۳) دچار اشتباه شدن در استدلال های پیچیده و یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص - علم منطق
- (۴) کاربردی بودن علم منطق و تبخّر در آن به وسیله تمرین و ممارست - علم فلسفه

(۴۷)

کدام گزینه، نمی تواند مغالطه شیوه نگارشی ایجاد کند؟

- (۱) می بریم
- (۲) کشتی
- (۳) مغالطه
- (۴) برهان

(۴۸)

قضایای «هر ایرانی آسیایی است؛ برخی آسیایی ها ایرانی هستند»، «برخی سنگ ها سفیدند و برخی سنگ ها سفید نیستند و برخی از اشیای سفید، سنگ هستند و برخی از اشیای سفید سنگ نیستند» نشان دهنده کدام نسبت از نسبت های چهارگانه هستند؟

- (۱) تساوی - عموم و خصوص مطلق
- (۲) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه
- (۳) تساوی - عموم و خصوص من وجه
- (۴) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق

(۴۹)

کدام گزینه از گزینه های زیر، یک تعریف مفهومی است؟

- (۱) انسان: حیوانی است که راه می رود.
- (۲) میوه: سیب، کیوی، پرتقال و ... را میوه می گویند.
- (۳) اسب: حیوانی است که شیهه می کشد.
- (۴) پدرام: واژه های فارسی به معنی آراسته، نیکو، شاد و سرسبز می باشد.

(۵۰)

چند مورد از ابیات زیر، بیان کننده یک قضیه شرطی هستند؟

- گر یک وفا کنی صنما صد وفا کنم / ورتو جفا کنی من کی جفا کنم
- یک جام شراب صد دل و دین ارزد / یک جرعه می مملکت چین ارزد
- اگر به زلف دراز تو دست ما نرسد / گناه بخت پریشان و دست کوتاه ماست
- ساقیا گردان کن آخر آن شراب صاف را / محو کن هست و عدم را بردار این لاف را
- مست آبی و عذر آری آزار چنین خوشتر / نوری و نهان از من موری و رمان از من
- اگر روم ز پیش فتنه ها برانگیزد / ورتو از طلب بنشینم به کینه برخیزد

- (۱) چهار
- (۲) سه
- (۳) دو
- (۴) یک

www.sahelbaratii.com



سوالات احتمالی کنکور

(۵۱)

با فرض صادق بودن قضیه اول در کدام گزینه قضیه دوم صادق است؟

(۱) بعضی از شاعران دانش‌آموزند. --- بعضی از دانش‌آموزان شاعر نیستند.

(۲) بعضی سنگ‌ها آهکی هستند. --- هر سنگی آهکی است.

(۳) هر نهنگی آبی است. --- هیچ نهنگی آبی نیست.

(۴) هر انسانی حیوان است. --- بعضی انسان‌ها حیوان هستند.

(۵۲)

برای قیاس «هر ب ج است. پس: هر الف ج است.» با کدام قضیه می‌توان یک قیاس معتبر از شکل اول ساخت؟

(۴) بعضی الف ب است.

(۳) هر ج الف است.

(۲) هر ب الف است.

(۱) هر الف ب است.

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس منطق

پاسخ: سوال ۴۶ گزینه ۳

ذهن انسان همواره در معرض لغزش قرار دارد و معمولاً در «استدلال‌های پیچیده یا تعریف دقیق اصطلاحات خاص»، دچار اشتباه می‌شود. به همین دلیل با به‌کارگیری «علم منطق» به دسته‌بندی و توضیح قواعد ذهن می‌پردازد.

پاسخ: سوال ۴۷ گزینه ۳

گزینه‌ی «۳»

فقط گزینه‌ی «۳» به نحو دومی نمی‌تواند خوانده شود.

پاسخ: سوال ۴۸ گزینه ۲

اگر مصادیق یک مفهوم عام‌تر و مصادیق دیگری خاص‌تر باشد، این حالت را «عموم و خصوص مطلق» می‌گویند. از اسناد دو مفهوم کلی که رابطه «عموم و خصوص مطلق» دارند سه قضیه حاصل می‌شود.

اگر دو مفهوم دارای مصادیق مشترک باشند اما هریک از آن‌ها مصادیقی داشته باشد که در دیگری وجود ندارد این حالت را «عموم و خصوص من‌وجه» می‌گویند. از اسناد دو مفهوم کلی که رابطه «عموم و خصوص من‌وجه» دارند چهار قضیه حاصل می‌شود.

پاسخ: سوال ۴۹ گزینه ۳

گزینه «۳»

در تعریف مفهومی با دسته‌بندی ویژگی‌های یک مفهوم به ویژگی مشترک با سایر مفاهیم مشابه (امر عام) و ویژگی خاص آن (امر خاص) به تعریف مفهوم می‌پردازیم.

نکته: اگر چه قالب تعریف گزینه «۱» مشابه تعریف مفهومی است، اما در این تعریف یک ویژگی خاص انسان به کار برده نشده است و یک تعریف مفهومی کامل نیست.

پاسخ: سوال ۵۰ گزینه ۲

قضیه شرطی، به قضیه‌ای می‌گویند که در آن به اتصال یا انفصال میان دو نسبت حکم می‌شود.

پس ابیات اول، سوم و ششم، ابیاتی هستند که بیانگر قضیه شرطی هستند.

پاسخ: سوال ۵۱ گزینه ۴

بین این دو قضیه تداخل برقرار است و در تداخل اگر قضیه کلی صادق باشد، قضیه جزئی نیز صادق است.



پاسخ: سوال ۵۲ گزینه ۱

با دقت در نتیجه متوجه می‌شویم که «هر ب ج است» مقدمه دوم است بنابراین با انتخاب گزینه یک به عنوان مقدمه اول می‌توانیم یک قیاس معتبر بسازیم. هر الف ب است. هر ب ج است. پس هر الف ج است. (توجه داشته باشید جای مقدمات می‌تواند عوض شود. تشخیص اینکه کدام مقدمه اول و کدام مقدمه دوم است از طریق موضوع و محمول نتیجه بدست می‌آید.)

www.sahelbaratii.com



سوالات درس فلسفه

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس فلسفه تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

۵۳

کدام یک از سؤال‌های زیر، به حوزه «فلسفه سیاست» ارتباط دارد؟

- (۱) ماهیت و حقیقت جامعه و حاکمیت آن چیست؟
- (۲) چه کسی یا چه کسانی شایسته حکومت کردن هستند؟
- (۳) مردم باید از کدام مرجع اطاعت کنند؟
- (۴) کدام حکومت از نظر اخلاقی مشروعیت دارد؟

۵۴

فیلسوف واقعی کسی است که ...

- (۱) درباره مسائل فلسفی به طور کامل و نه جدی می‌اندیشد.
- (۲) با هر روشی وارد مسائل فلسفی می‌شود.
- (۳) باورهای منظم و ناپیوسته دارد و می‌تواند برای آن‌ها استدلال ارائه دهد.
- (۴) درباره استدلال‌ها می‌اندیشد و اگر به درستی آن‌ها پی‌ببرد پذیرای آن‌ها خواهد بود.

۵۵

قسمت اول کدام گزینه مربوط به حوزه امکان معرفت نیست و تصحیح اشتباهات گذشتگان می‌تواند به عنوان دلیل برای اثبات کدام مورد به کار رود؟

- (۱) تعریف معرفت به حضور صور اشیا نزد عقل (ذهن) - وجود توانایی در انسان برای حصول معرفت
- (۲) انکار توانایی بشر برای رسیدن به علم مطابق با واقع - امکان رسیدن بشر به دانش
- (۳) آگاهی داشتن نسبت به چیزی را معادل علم دانستن - ممکن بودن شک در همه دانسته‌ها
- (۴) نفی هرگونه معرفت شهودی و حقیقی - قبول شکاکیت مطلق و شک در اصل دانستن

۵۶

عقل در همه زمینه‌ها به جز ... در شناخت حسی نقش دارد.

- (۱) فهم رموز طبیعت
- (۲) درک امور غیر طبیعی
- (۳) تحلیل یافته‌های حسی
- (۴) شناخت قوانین طبیعی

۵۷

کدام یک از مسائل زیر در فلسفه اخلاق مورد بررسی قرار نمی‌گیرد؟

- (۱) معیار فعل اخلاقی چیست؟
- (۲) آیا می‌توان اصول اخلاقی را تغییر داد؟
- (۳) چه چیزهایی خوب و چه چیزهایی بد هستند؟
- (۴) تفاوت افعال طبیعی و افعال اخلاقی در چیست؟



سوالات احتمالی کنکور

(۵۸)

توماس آکوئیناس بیشتر متأثر از کدام رویکرد فلسفی ابن‌سینا بود؟

- (۱) عقلی (۲) تجربی (۳) عقلی و تجربی (۴) دینی

(۵۹)

وجود نداشتن برای واجب‌الوجود بالذات و واجب‌الوجود بالغیر، به‌ترتیب ... است.

- (۱) امتناع ذاتی و امتناع بالغیر (۲) امتناع ذاتی و امتناع ذاتی
(۳) امتناع بالغیر و امکان ذاتی (۴) ضرورت ذاتی و امتناع بالغیر

(۶۰)

کدام عبارت در مورد رابطه علیت نادرست است؟

- (۱) رابطه علیت صرفاً یک رابطه وجودی است که از هر رابطه دیگری در جهان عمیق‌تر است.
(۲) رابطه علیت رابطه‌ای قائم بر دو طرف رابطه نیست و فرض دو طرف رابطه شرط تحقق رابطه نیست.
(۳) وجود معلول متوقف بر وجود علت است و ممکن است وجود علت متوقف بر وجود علتی دیگر باشد.
(۴) آن‌گاه که می‌گوییم تا علت نباشد معلول نخواهد بود، «تا» علامت شرط است و با معلول همراهی دارد.

(۶۱)

کدام گزینه در رابطه با دیدگاه فلاسفه اروپایی درباره اصل علیت صحیح است؟

- (۱) دکارت معتقد بود هر انسانی اصل علیت را با استفاده از عقل خود درمی‌یابد.
(۲) تجربه‌گرایان معتقدند که انسان از طریق حس به اصل علیت پی می‌برد.
(۳) دیوید هیوم بیان کرد که ما یک نوع تداعی را تجربه می‌کنیم و خود علیت را درک نمی‌کنیم.
(۴) به نظر تجربه‌گرایان ذهن انسان رابطه علیت را نه رابطه ای ضروری بلکه توالی حوادث می‌پندارد.

(۶۲)

ضرب‌المثل «گندم از گندم بروید جو ز جو» کدام معنای اتفاق را رد می‌کند؟

- (۱) این معنا که از هر علتی هر معلولی پدید آید.
(۲) این معنا که حرکات جهان به سمت غایت و هدف معینی به پیش نمی‌روند.
(۳) این معنا که میان علت و معلول رابطه حتمیت وجود ندارد.
(۴) این معنا که پیوستگی و ارتباط میان موجودات جهان وجود ندارد.

(۶۳)

دکارت با توسل به کدام‌یک از مفاهیم زیر استدلالی بر وجود خدا اقامه می‌کند؟

- (۱) نظم موجود در جهان (۲) تصور از یک ذات نامحدود در ذهن
(۳) تجربه‌های شخصی و درونی انسان (۴) وجود جهانی نامتناهی

(۶۴)

کدام عبارت بیانگر دیدگاه ابن‌سینا در مورد اثبات خداوند است؟

- (۱) دیدگاه ابن‌سینا برای اثبات خداوند مبتنی بر مشاهده حالت امکانی واقعیت‌ها است.
(۲) ابن‌سینا مبنای استدلال خود را بی‌نیازی خداوند و نیازمندی موجودات قرار داده است.
(۳) استدلال ابن‌سینا برای اثبات خداوند از تساوی ماهیت نسبت به وجود و عدم آغاز می‌شود.
(۴) ابن‌سینا معتقد بود هر ذاتی به خاطر امکان ماهوی خود به خالق نیازمند است.



۶۵

امام صادق (ع) می‌فرماید: «بهترین عبادت مداومت در تفکر است». این روایت به کدام یک از مضامین زیر نزدیک تر است؟

- ۱) تکریم پیوسته عالمان و دانشمندان
- ۲) تکریم علم به عنوان ثمره تفکر و خردورزی
- ۳) ارزش قائل شدن برای اصل تفکر و خردورزی
- ۴) دعوت به یادگیری علوم دیگر ملت ها و تمدن ها و استفاده از آنها

www.sahelbaratii.com



سوالات احتمالی کنکور

پاسخنامه درس فلسفه

پاسخ: سوال ۵۳ گزینه ۱

گزینه ی «۱»

مسأله حاکمیت و اقتدار سیاسی و این که مردم از کدام مرجع اطاعت کنند از مسائل مهم علم سیاست است و پاسخ به آن در گرو ورود به فلسفه سیاست است. تبیین عقلانی ماهیت و حقیقت انسان و جامعه و حاکمیت آن به «فلسفه سیاست» مربوط است.

پاسخ: سوال ۵۴ گزینه ۴

فیلسوف واقعی کسی است که درباره استدلال ها می اندیشد و اگر به درستی شان پی ببرد، آنها را می پذیرد.

نشریح گزینه های دیگر:

گزینه ی «۱»: فیلسوف درباره مسائل فلسفی به نحو جدی فکر می کند.

گزینه ی «۲»: فیلسوف با روش «درست» وارد مسائل فلسفی می شود و پاسخ می دهد.

گزینه ی «۳»: باورهای منظم «پیوسته» دارد و می تواند برای آنها استدلال ارائه کند.

پاسخ: سوال ۵۵ گزینه ۱

گزینه «۱»

تعریف معرفت مربوط به حوزه «چیستی معرفت» است.

پیشرفت های بشر در حوزه علم و دانش که یکی از موارد آن پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آنها است، دلیلی بر توانایی بشر برای رسیدن به معرفت هستند.

پاسخ: سوال ۵۶ گزینه ۲

گزینه ۲

عقل با کمک حواس و تحلیل عقلانی یافته های حسی می تواند به بسیاری از اسرار و رموز طبیعت پی ببرد و قوانین طبیعی را بشناسد. این نوع شناخت را که با همکاری عقل و حس به دست می آید، «شناخت تجربی» می گوئیم.

پاسخ: سوال ۵۷ گزینه ۳

گزینه های «۱»، «۲» و «۴» از مسائل مطرح شده در فلسفه اخلاق است اما گزینه «۳» مربوط به خود علم اخلاق است.



پاسخ: سوال ۵۸ گزینه ۱

توماس آکوئیناس بیشتر متأثر از رویکرد عقلی ابن‌سینا بود، رویکردی که از قرن ۱۶ میلادی با رشد تجربه‌گرایی فرصت رشد و گسترش پیدا نکرد.

پاسخ: سوال ۵۹ گزینه ۱

گزینه «۱»

وجود داشتن برای واجب‌الوجود بالذات ضرورت ذاتی دارد؛ بنابراین، وجود نداشتن برایش امتناع ذاتی خواهد داشت. از طرفی دیگر، درست است که وجود داشتن برای واجب‌الوجود بالغیر ضرورت دارد؛ اما این ضرورت ذاتی نیست، بنابراین، وجود نداشتن برایش امتناع دارد اما امتناعی بالغیر.

پاسخ: سوال ۶۰ گزینه ۴

در رابطه علیت، وجود معلول مشروط به وجود علت است ولی وجود علت مشروط به وجود معلول نیست؛ پس شرط برای معلول است، نه علت.

پاسخ: سوال ۶۱ گزینه ۳

گزینه «۳»

هیوم می‌گوید، بر اثر تکرار مشاهده خورشید و روشن شدن زمین، در ذهن ما چنین منعکس می‌شود که خورشید «علت» روشن شدن زمین است. او این حالت ذهنی را «تداعی» می‌نامد و می‌گوید تداعی چیزی جز یک امر روانی ناشی از توالی و پشت سرهم آمدن پدیده‌ها نیست. از این طریق است که ما پنداشته ایم یک رابطه ضروری میان طلوع خورشید و روشن شدن زمین برقرار است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: از نظر دکارت علیت جزء مفاهیم اولیه‌ای است که انسان آن را به طور فطری درک می‌کند؛ یعنی هر انسانی، با درکی از رابطه علیت متولد می‌شود و درک این رابطه نیاز به تجربه و یا آموزش ندارد.

گزینه «۲»: تجربه‌گرایان معتقدند که انسان از طریق حس به توالی پدیده‌ها پی می‌برد. (نه اصل علیت)

گزینه «۴»: تجربه‌گرایان می‌گویند که مثلاً چون زمین همواره با آمدن خورشید، روشن می‌شود و با ناپدید شدن آن، تاریک می‌گردد، انسان متوجه رابطه‌ای میان این دو پدیده شده و دانسته که تا خورشید نیاید، زمین هم روشن نمی‌شود، یعنی یک رابطه ضروری میان طلوع خورشید و روشن شدن زمین یافته است. (پس خود انسان آن را ضروری می‌پندارد)

پاسخ: سوال ۶۲ گزینه ۱

گزینه «۱»

ضرب‌المثل «گندم از گندم بروید جو ز جو» بیانگر اصل سنخیت است. بنابراین پذیرش این اصل، این معنا از اتفاق را رد می‌کند که از هر علتی هر معلولی پدید آید.



پاسخ: سوال ۶۳ گزینه ۲

گزینه «۲»

استدلال دکارت در اثبات وجود خدا به این صورت است:

من تصویری از خالق که حقیقت نامتناهی دارم، دارم.

تصور وجود نامتناهی نمی‌تواند از یک موجود متناهی ناشی شده باشد.

پس یک موجود نامتناهی هست که این تصور از او ناشی شده و در من قرار داده شده است.

پاسخ: سوال ۶۴ گزینه ۱

گزینه «۱»

اگر استقلال ذاتی برخی از موجودات را بپذیریم، بدین معناست که برخی موجودات فقر ذاتی ندارند، و در این صورت، نظریه امکان فقری یا فقر وجودی نفی می‌شود.

پاسخ: سوال ۶۵ گزینه ۳

گزینه «۳»

این روایت بر ارزش قائل شدن برای اصل تفکر و خردورزی دلالت دارد. چرا که تفکر را بهترین عبادت یعنی دارای بالاترین ارزش می‌داند.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس اقتصاد

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس اقتصاد تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

۶۶

کدام گزینه صحیح نیست؟

- ۱) از آنجا که معمولاً دست افرادی که به کسب و کار حرام مشغول‌اند، در روستاها و محله‌های کوچک زود رو می‌شود، ترجیح می‌دهند به شهرهای بزرگ کوچ کنند تا آسان‌تر به فعالیت‌های خود بپردازند.
- ۲) اگر کسب و کاری دچار ضرر و زیان شده باشد، صاحب بنگاه تولیدی می‌تواند با افزایش درآمد و کاهش هزینه‌ها از وضعیت زیان دوری کند.
- ۳) هزینه‌های تولید، همان پول‌هایی است که برای خرید یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آنها می‌پردازید.
- ۴) لازم نیست کارآفرین توانایی مالی لازم برای راه‌اندازی کسب و کارش داشته باشد و باید بداند که همواره با موفقیت روبه‌رو می‌شود.

۶۷

در ایران سالانه چند شرکت ثبت می‌شود؟

- ۱) بیست هزار
- ۲) صد هزار
- ۳) بیش از صد هزار
- ۴) کمتر از بیست هزار

۶۸

به‌ترتیب هریک از موارد زیر، بیانگر کدامیک از عوامل تصمیمات غیرمنطقی است؟

- الف) سرمایه‌گذاری مالی در سهام‌های پر خطر بدون آمادگی قبلی
- ب) کتابی بی‌معنا و محتوا را فقط چون برای آن هزینه کرده‌اید، می‌خوانید.
- ج) وقتی از یک برند خارجی فقط برای تخفیفی که زده است، خرید می‌کنیم.
- ۱) اعتماد به نفس بیش از حد - توجه به هزینه‌های دررفته - بی‌صبری زیاد
- ۲) اعتماد به نفس بیش از حد - توجه به هزینه‌های دررفته - اثرگذاری حقه‌های فروش
- ۳) چسبیدن به موقعیت فعلی - توجه به هزینه‌های دررفته - اعتماد به نفس بیش از حد
- ۴) بی‌صبری زیاد - چسبیدن به موقعیت فعلی - توجه به هزینه‌های دررفته

۶۹

کدام گزینه در مورد مرز امکانات تولید نادرست است؟

- ۱) مرز امکانات تولید، مرزی است بین آنچه یک کسب و کار با استفاده از منابع موجود می‌تواند تولید کند و آنچه نمی‌تواند.
- ۲) بهتر است یک شرکت به جای تولید بر روی مرز امکانات تولید، در درون مرز امکانات تولید کند.
- ۳) نقاط خارج از مرز امکانات تولید، غیرقابل دستیابی است و منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد.
- ۴) مرز امکانات تولید، نشان دهنده حداکثر امکان تولید یک شرکت با منابع موجود است.

www.sahelbaratii.com



(۷۰)

کدام گزینه جاهای خالی عبارت‌های زیر را به‌ترتیب کامل می‌کند؟

- (الف) فعالیت تولیدی زنان در خانه و کالاها و خدماتی که به صورت غذا تولید می‌کنند، در تولید کل کشور محاسبه ...
 (ب) ... و ... می‌تواند انگیزه قدرتمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرایند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند.
 (پ) دولت با اجرای سیاست‌های مناسب ... سعی می‌کند وابستگی و شکنندگی اقتصادی در مقابل تکانه‌های داخلی و خارجی را بکاهد.
 (ت) دولت با به‌کارگیری سیاست‌های ... در مواقع تورم با کاهش تقاضای کل در اقتصاد، موجب ثبات اقتصادی می‌شود.

- (۱) (الف نمی‌شود، ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد، توانمندسازی افراد، (پ) تجاری و ارزی، (ت) افزایش مالیات و کاهش مخارج دولت
 (۲) (الف می‌شود، ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد، عادلانه‌تر کردن آن، (پ) توسعه‌ای، (ت) کاهش مالیات و کاهش مخارج دولت
 (۳) (الف نمی‌شود، ب) توزیع عادلانه درآمدها، کاهش فقر، (پ) تجاری و ارزی، (ت) کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات
 (۴) (الف می‌شود، ب) مقابله با فقر، کاهش دادن آن، (پ) توسعه‌ای، (ت) افزایش مخارج دولت و افزایش مالیات

(۷۱)

در کدام شرایط بازار اتفاق زیر رخ می‌دهد؟

افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله میان عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود. این سطح قیمت همان قیمت تعادلی است.

- (۱) وقتی در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود و مازاد عرضه به‌وجود آید.
 (۲) هنگامی که در بازار کمبود اتفاق می‌افتد و قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد.
 (۳) زمانی که از یک‌سو مصرف‌کنندگان مقدار خرید خود را افزایش دهند و از سوی دیگر تولیدکنندگان از تولید خود بکاهند.
 (۴) وقتی که گروهی از تولیدکنندگان موفق نشوند کالایشان را بفروشند و حاضر شوند آن را با قیمتی پایین‌تر به فروش برسانند.

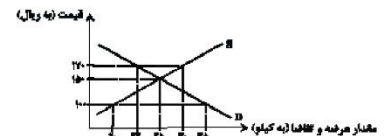
(۷۲)

به‌ترتیب، مالیات بر درآمد، عوارض گمرکی، مالیات بر مصرف و مالیات بر دارایی جزء کدام نوع از اقسام مالیات هستند؟

- (۱) مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم
 (۲) غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم - غیرمستقیم
 (۳) مستقیم - غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم
 (۴) غیرمستقیم - غیرمستقیم - مستقیم - مستقیم

(۷۳)

چند ملیتی بودن در کدام کالاها بیش‌تر مشاهده می‌شود و پایه بده - بستان دو کشور، ناشی از چیست؟



- (۱) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند. - به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور و صرفه اقتصادی نداشتن آن در کشور دیگر
 (۲) کالاهای واسطه‌ای - تفاوت در دسترسی به فناوری و متفاوت بودن نرخ ارز
 (۳) محصولاتی که از فناوری‌های پیشرفته‌تری بهره می‌برند. - تفاوت در دسترسی به فناوری و متفاوت بودن نرخ ارز
 (۴) کالاهای واسطه‌ای - به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور و صرفه اقتصادی نداشتن آن در کشور دیگر

سوالات احتمالی کنکور

(۷۴)

با توجه به اطلاعات جدول زیر، نرخ بیکاری چند درصد است؟

جمعیت کل (نفر) جمعیت زیر ۱۵ سال (نفر) جمعیت غیرفعال (نفر) جمعیت شاغل (نفر)

۱,۸۶۰,۰۰۰	۳۶۰,۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۱,۰۰۰,۰۰۰
(۱) ۲۰	(۲) ۲۵	(۳) ۳۰	(۴) ۱۵

(۷۵)

چند مورد از عبارات‌های زیر صحیح هستند؟

الف) در فقر مطلق، تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم صورت می‌گیرد. از این رو معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف یکسان است.

ب) شاغل بودن در زمینه غیرتخصصی، باعث می‌شود که احساس عمومی جامعه از بیکاری و نرخ رسمی آن تفاوت معناداری داشته باشند.

پ) با وجود جمعیت بیکار در جامعه، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

(۱) ۳	(۲) ۲
(۳) ۱	(۴) صفر

(۷۶)

هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام وظایف پول اشاره دارند؟

الف) خرید اقساطی و رد و بدل کردن حواله‌های بانکی از همین نوع است. این نوع پرداخت اغلب مورد قبول مردم است.

ب) علاوه بر هزینه‌های روزمره، برخی هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی نیز هست که در موقعیت‌های خاص پیش می‌آید.

ج) هر یک از کشورها دارای واحد ارزش خاص خود هستند.

د) افراد در مبادلات خود، پول را می‌پذیرند؛ زیرا می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود، آن را خواهند پذیرفت.

- (۱) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، ب) وسیله پرداخت‌های آینده، ج) وسیله سنجش ارزش، د) وسیله پرداخت در مبادلات
 (۲) الف) وسیله پرداخت‌های آینده، ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) وسیله پرداخت در مبادلات، د) وسیله سنجش ارزش
 (۳) الف) وسیله پرداخت در مبادلات، ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) وسیله پرداخت در مبادلات، د) وسیله سنجش ارزش
 (۴) الف) وسیله پرداخت‌های آینده، ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش، ج) وسیله سنجش ارزش، د) وسیله پرداخت در مبادلات

(۷۷)

میزان تولید کل کشوری، در سه سال متوالی به ترتیب ۱۵۰۰، ۱۷۰۰ و ۱۸۷۵ هزار میلیارد ریال شده است. با انتخاب سال اول، به عنوان سال پایه، میزان تولید کل در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ترتیب ۱۵۰۰، ۱۶۵۰ و ۱۷۱۰ تغییر یافته است. بر این اساس، پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

الف) پدیده تورم در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ب) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ج) افزایش قیمت‌ها پدیده تورم در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

الف: ۱۶۵، ۵۰	الف: ۱۶۵، ۵۰	الف: ۱۶۵، ۵۰	الف: ۱۶۵، ۵۰
ب: ۱۵۰، ۲۱۰	ب: ۱۵۰، ۲۱۰	ب: ۱۵۰، ۲۱۰	ب: ۱۵۰، ۲۱۰
ج: ۱۶۵، ۵۰	ج: ۱۶۵، ۵۰	ج: ۱۶۵، ۵۰	ج: ۱۶۵، ۵۰

الف: ۱۶۵، ۵۰
 ب: ۱۵۰، ۲۱۰
 ج: ۱۶۵، ۵۰

الف: ۱۶۵، ۵۰
 ب: ۱۵۰، ۲۱۰
 ج: ۱۶۵، ۵۰

الف: ۱۶۵، ۵۰
 ب: ۱۵۰، ۲۱۰
 ج: ۱۶۵، ۵۰

الف: ۱۶۵، ۵۰
 ب: ۱۵۰، ۲۱۰
 ج: ۱۶۵، ۵۰



(۷۸)

کدام گزینه مغایر با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران می‌باشد؟

- (۱) نظام اقتصاد جمهوری اسلامی ایران بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی استوار است.
- (۲) هیچ کس نمی‌تواند به‌عنوان مالکیت نسبت به کسب و کار خود امکان کسب و کار را از دیگری سلب کند.
- (۳) دولت موظف است ثروت‌های حاصل از موارد غیر مشروع را فوراً به بیت‌المال رد کند.
- (۴) انفال و ثروت‌های عمومی در اختیار حکومت اسلامی است تا بر طبق مصالح عامه نسبت به آنان عمل نماید.

(۷۹)

جدول زیر، وضعیت توزیع درآمد در کشور A است، مطابق آن به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) اگر مجموع دهک دوم و ششم ۱۲، اختلاف دهک سوم و ششم، ۳ و اختلاف دهک سوم و دهم با هم ۲۳ واحد باشد، به‌ترتیب سهم هر کدام از دهک‌های سوم، ششم و دهم چند است؟

ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور چند است؟

سهم دهک اول ۴

سهم دهک دوم ۴

سهم دهک سوم ؟

سهم دهک چهارم ۶

سهم دهک پنجم ۷

سهم دهک ششم ؟

سهم دهک هفتم ۱۰

سهم دهک هشتم ۱۲

سهم دهک نهم ۱۶

(۱) الف) ۶، ۹، ۲۲ ب) ۷

(۳) الف) ۶، ۹، ۲۲ ب) ۸

(۲) الف) ۵، ۸، ۲۸ ب) ۷

(۴) الف) ۵، ۸، ۲۸ ب) ۸

www.sahelbaratii.com



(۸۰)

اطلاعات مندرج در جدول زیر، نشانگر وضعیت «توزیع درآمد» در کشور C در سال ۱۹۷۹ میلادی براساس «شاخص دهک‌ها» است. چنان‌چه:

تفاوت سهم «دهک‌های اول و چهارم» $1/5$ درصد، تفاوت سهم «دهک‌های دوم و پنجم» ۲ درصد، تفاوت سهم «دهک‌های ششم و نهم» ۳ درصد، تفاوت سهم «دهک هفتم و دهم» $6/5$ درصد باشد، در این صورت: سهم دهک‌های چهارم، پنجم، ششم و هفتم به‌ترتیب «چند درصد» است؟

جدول وضعیت «توزیع درآمد» در کشور C مربوط به سال ۱۹۷۹ م

سهم دهک اول	۷ درصد
سهم دهک دوم	$7/5$ درصد
سهم دهک سوم	۸ درصد
سهم دهک چهارم	؟
سهم دهک پنجم	؟
سهم دهک ششم	؟
سهم دهک هفتم	؟
سهم دهک هشتم	۱۱ درصد
سهم دهک نهم	$12/5$ درصد
سهم دهک دهم	$16/5$ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

(۱) هفت و نیم - هشت و نیم - نه و نیم - یازده

(۲) هفت و نیم - هشت و نیم - نه - ده

(۳) هشت و نیم - نه و نیم - نه و نیم - ده

(۴) هشت و نیم - نه و نیم - ده - یازده

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس اقتصاد

پاسخ: سوال ۶۶ گزینه ۴

گزینه «۴»

کارآفرین باید توانایی مالی لازم را برای راهاندازی کسب و کارش داشته باشد و بداند که در آغاز کارش ممکن است با موفقیت کمتر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود.

پاسخ: سوال ۶۷ گزینه ۳

گزینه «۳»

در ایران سالانه بیش از صد هزار شرکت ثبت می‌شود.

پاسخ: سوال ۶۸ گزینه ۲

گزینه «۲»

الف) اعتماد به نفس بیش از حد

ب) توجه به هزینه‌های دررفته

ج) اثرگذاری حقه‌های فروش

پاسخ: سوال ۶۹ گزینه ۲

نشریح گزینه نادرست:

بهتر است یک شرکت به جای تولید در درون مرز امکانات تولید، بر روی مرز امکانات تولید کند.

پاسخ: سوال ۷۰ گزینه ۳

الف) فعالیت تولیدی زنان در خانه‌ها و کالاها و خدماتی که به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان، تولید می‌کنند در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود.

ب) توزیع عادلانه درآمدها، کاهش فقر

پ) تجاری و ارزی

ت) کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات



پاسخ: سوال ۷۱ گزینه ۲

گزینه ی «۲»

وقتی قیمت، پایین تر از قیمت تعادلی است در بازار کمبود اتفاق می افتد و در این شرایط قیمت کالا افزایش می یابد تا به سطح قیمت تعادلی برسد و فاصله عرضه و تقاضا از بین برود.

پاسخ: سوال ۷۲ گزینه ۳

گزینه «۳»

- مالیات بر درآمد: مالیات مستقیم
- عوارض گمرکی: مالیات غیرمستقیم
- مالیات بر مصرف: مالیات غیرمستقیم
- مالیات بر دارایی: مالیات مستقیم

پاسخ: سوال ۷۳ گزینه ۱

- برخی محصولات، به ویژه محصولاتی که از فناوری های پیشرفته تری بهره می برند، ممکن است چند ملیتی باشند.
- به طور کلی، یکسان نبودن منابع و عوامل تولید در کشورها و نیز یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری یا تفاوت های اقلیمی و آب و هوایی، از دلایلی است که باعث می شود کشورها با یکدیگر وارد مبادله شوند. همین عوامل باعث می شود تا تولید یک محصول در کشوری به صرفه باشد و در کشور دیگر، صرفه اقتصادی نداشته باشد و همین اختلاف، پایه بده - بستان دو کشور یا صادرات و واردات را تشکیل می دهد.

پاسخ: سوال ۷۴ گزینه ۱

گزینه «۱»

$$\begin{aligned} & \text{جمعیت زیر ۱۵ سال} - \text{جمعیت کل} = \text{جمعیت ۱۵ سال و بالاتر} \\ & \text{نفر } ۱,۵۰۰,۰۰ = ۳۶۰,۰۰۰ - ۱,۸۶۰,۰۰۰ = \text{جمعیت ۱۵ سال و بالاتر} \\ & \text{جمعیت غیرفعال} - \text{جمعیت ۱۵ سال و بالاتر} = \text{جمعیت فعال} \\ & \text{نفر } ۱,۲۵۰,۰۰ = ۲۵۰,۰۰۰ - ۱,۵۰۰,۰۰۰ = \text{جمعیت فعال} \\ & \text{جمعیت شاغل} - \text{جمعیت فعال} = \text{جمعیت بیکار} \\ & \text{نفر } ۲۵۰,۰۰۰ = ۱,۰۰۰,۰۰۰ - ۱,۲۵۰,۰۰۰ = \text{جمعیت بیکار} \\ & \text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{جمعیت بیکاری ۱۵ ساله و بیش تر}}{\text{جمعیت فعال ۱۵ ساله و بیش تر}} \times ۱۰۰ \\ & \text{درصد } ۲۰ = \frac{۲۵۰,۰۰۰}{۱,۲۵۰,۰۰۰} \times ۱۰۰ = \text{نرخ بیکاری} \end{aligned}$$



پاسخ: سوال ۷۵ گزینه ۲

گزینه «۲»

الف) نادرست، در فقر نسبی تعریف فقر نسبت به وضعیتی که در آن هستیم صورت می‌گیرد و در نتیجه معیار فقر در نواحی و زمان‌های مختلف متفاوت است.

ب) صحیح، همه کسانی را که در غیر از زمینه تخصصی‌شان مشغول به کار و فعالیت باشند، شاغل محسوب می‌کنند.

پ) صحیح، اگر در جامعه‌ای جمعیت بیکار وجود داشته باشد، منابع غیرفعال دارد و وقتی یک اقتصاد منابع غیرفعال دارد، هیچ احتیاجی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگری نیست.

پاسخ: سوال ۷۶ گزینه ۴

الف) وسیله پرداخت‌های آینده

ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

ج) وسیله سنجش ارزش

د) وسیله پرداخت در مبادلات

پاسخ: سوال ۷۷ گزینه ۲

گزینه ۲

الف)

= تورم در سال دوم (افزایش قیمت‌ها در سال دوم)

تولید در سال دوم به قیمت پایه - تولید در سال دوم به قیمت جاری

$$= ۱۶۵۰ - ۱۷۰۰ = ۵۰ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

= تورم در سال سوم (افزایش قیمت‌ها در سال سوم)

تولید در سال سوم به قیمت پایه - تولید در سال سوم به قیمت جاری

$$= ۱۸۷۵ - ۱۷۱۰ = ۱۶۵ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

ب)

تولید در سال پایه - تولید در سال دوم به قیمت پایه = افزایش مقدار تولید در سال دوم

$$= ۱۶۵۰ - ۱۵۰۰ = ۱۵۰ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

تولید در سال پایه - تولید در سال سوم به قیمت پایه = افزایش مقدار تولید در سال سوم

$$= ۱۷۱۰ - ۱۵۰۰ = ۲۱۰ \text{ هزار میلیارد ریال}$$

ج) افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم همان اعداد مربوط به پدیده تورم در این سال‌هاست که در قسمت «الف» محاسبه شدند.



پاسخ: سوال ۷۸ گزینه ۳

در اصل ۴۹ آمده است: «دولت موظف است ثروت‌های حاصل از موارد نامشروع را گرفته و به صاحب حق رد کند و در صورت معلوم نبودن او به بیت‌المال بدهد.»

پاسخ: سوال ۷۹ گزینه ۲

(الف)

$$۸ = ۱۲ - ۴ = \text{دهک ششم} \Rightarrow ۱۲ = \text{دهک دوم} + \text{دهک ششم}$$

$$۵ = ۸ - ۳ = \text{دهک سوم} \Rightarrow ۳ = \text{دهک سوم} - \text{دهک ششم}$$

$$۲۸ = ۲۳ + ۵ = \text{دهک دهم} \Rightarrow ۲۳ = \text{دهک سوم} - \text{دهک دهم}$$

(ب)

$$۷ = \frac{۲۸}{۴} = \frac{\text{دهک دهم}}{\text{دهک اول}} = \text{شاخص توزیع درآمد}$$

پاسخ: سوال ۸۰ گزینه ۳

$$\text{درصد } ۱/۵ = \text{سهم دهک اول} - \text{سهم دهک چهارم}$$

$$\text{درصد } ۸/۵ = \text{سهم دهک چهارم} \Rightarrow ۱/۵ = ۷ - \text{سهم دهک چهارم}$$

$$\text{درصد } ۲ = \text{سهم دهک دوم} - \text{سهم دهک پنجم}$$

$$\text{درصد } ۹/۵ = \text{سهم دهک پنجم} \Rightarrow ۷/۵ = ۲ - \text{سهم دهک پنجم}$$

$$\text{درصد } ۳ = \text{سهم دهک ششم} - \text{سهم دهک نهم}$$

$$\text{درصد } ۹/۵ = \text{سهم دهک ششم} \Rightarrow ۳ = \text{سهم دهک ششم} - ۱۲/۵$$

$$\text{درصد } ۶/۵ = \text{سهم دهک هفتم} - \text{سهم دهک دهم}$$

$$\text{درصد } ۱۰ = \text{سهم دهک هفتم} \Rightarrow \text{درصد } ۶/۵ = \text{سهم دهک هفتم} - ۱۶/۵$$

www.sahelbaratii.com