



سوالات احتمالی کنکور

تیم بنیاد علم و انگیزه



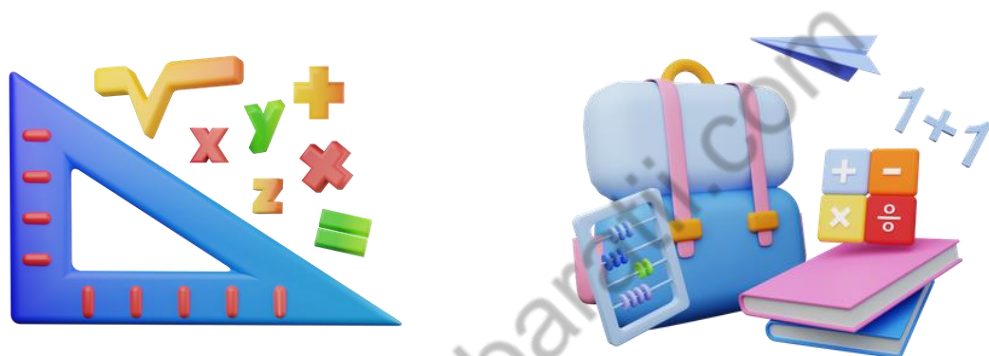
فهرست مطالب

سوالات درس ریاضی + پاسخنامه
سوالات درس فنون ادبی + پاسخنامه
سوالات درس جامعه شناسی + پاسخنامه
سوالات درس روانشناسی + پاسخنامه
سوالات درس عربی + پاسخنامه
سوالات درس تاریخ + پاسخنامه
سوالات درس جغرافی + پاسخنامه
سوالات درس منطق + پاسخنامه
سوالات درس فلسفه + پاسخنامه
سوالات درس اقتصاد + پاسخنامه



سوالات درس ریاضی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس ریاضی تسلط خواهید داشت.



۱

حاصل ضرب ریشه‌های ششم عدد ۹ برابر با کدام گزینه است؟

- (۱) ریشه سوم عدد ۹
(۲) ریشه سوم عدد ۹-
(۳) ریشه سوم عدد ۳
(۴) ریشه سوم عدد ۳-

۲

دو سکه سالم و سپس یک تاس سالم را می‌اندازیم. احتمال آن‌که سکه‌ها رو و عدد ظاهر شده در تاس عدد اول باشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$
(۲) $\frac{1}{6}$
(۳) $\frac{1}{8}$
(۴) $\frac{1}{4}$

۳

در یک دنباله هندسی، جمله سوم برابر ۸ و جمله ششم برابر ۶۴ است. جمله اول این دنباله هندسی کدام است؟

- (۱) ۳
(۲) ۲
(۳) $\frac{2}{3}$
(۴) $\frac{3}{2}$

۴

در دنباله حسابی $2, -5, -12, \dots$ حاصل تفاضل جمله دهم از جمله پنجم کدام است؟

- (۱) ۳۵
(۲) -۸۷
(۳) -۸۵
(۴) ۶۵

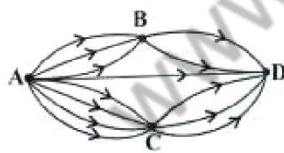
۵

از بین ۴ شهر ساحلی دریای خزر، ۳ شهر کویری و ۳ شهر کوهستانی غرب کشور می‌خواهیم یک شهر را برای سفر انتخاب کنیم. این کار به چند طریق امکان‌پذیر است؟

- (۱) ۱۰
(۲) ۱۲
(۳) ۲۴
(۴) ۳۶

۶

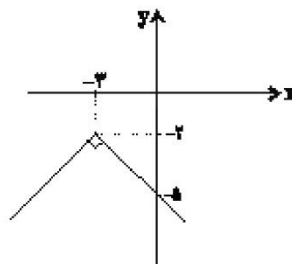
طبق نقشه راه‌های بین شهرها در شکل مقابل، چند راه برای سفر از شهر A به شهر D وجود دارد؟



- (۱) ۲۰
(۲) ۱۷
(۳) ۱۸
(۴) ۱۹

۷

نمودار روبه‌رو، مربوط به کدام تابع می‌باشد؟



- (۱) $y = -|x - 3| - 2$
(۲) $y = -|x + 3| - 2$
(۳) $y = -|x + 3| + 2$
(۴) $y = -|x - 3| + 2$





۸

اگر رابطه $f = \{(5, a + 2b), (3, 4), (9, 2), (3, 2a - b), (5, 7)\}$ تابع باشد، $(a + b)^2$ کدام است؟

(۴) صفر

(۳) ۹

(۲) ۱۶

(۱) ۲۵

۹

در داده‌های آماری ۳۱، ۳۴، ۱۷، ۱۵، ۲۳، ۱۰، ۱۹، ۳۵، ۳۲، ۴۲، ۱۶، ۱۴، ۱۵، ۱۱، ۱۰، ۴۳ دامنه میان چارکی چه قدر است و پراکندگی داده‌ها در کدام دنباله بیش‌تر است؟

(۲) $18/5$ - دنباله سمت راست

(۱) $18/5$ - دنباله سمت چپ

(۴) ۳۳ - دنباله سمت راست

(۳) ۳۳ - دنباله سمت چپ

۱۰

در تابع خطی $f(x) = 2x - 3$ ، اگر برد تابع $\{y \mid -1 \leq y \leq 2\}$ باشد، دامنه تابع کدام است؟

(۲) $\{x \mid 0 \leq x \leq 1, 2 \leq x \leq 3\}$

(۱) $\{x \mid -1 \leq x \leq 0, 1 \leq x \leq 2\}$

(۴) $\{x \mid \frac{1}{2} \leq x \leq 1, 2 \leq x \leq \frac{5}{2}\}$

(۳) $\{x \mid \frac{3}{4} \leq x \leq 1, 2 \leq x \leq \frac{9}{4}\}$

۱۱

قدرمطلق اختلاف ریشه‌های معادله $15x^2 + 28x + 13 = 0$ کدام است؟

(۴) $\frac{15}{28}$

(۳) $\frac{13}{15}$

(۲) $\frac{28}{15}$

(۱) $\frac{2}{15}$

۱۲

سبد اصلی خانواده‌ای از سه کالای A، B و C تشکیل شده است. قیمت هر کیلوگرم از این سه کالا در سال پایه به ترتیب از راست به چپ ۲۰، ۲۵ و ۳۰ هزار تومان و در سال ۹۹ به ترتیب از راست به چپ ۱۰۰، ۱۸۰ و ۲۰۰ هزار تومان می‌باشد. اگر مقدار مصرف آنها به ترتیب از راست به چپ ۲، ۳ و ۷ کیلوگرم باشد، شاخص بهای این سه کالا روی هم تقریباً کدام است؟

(۴) $581/5$

(۳) $580/5$

(۲) $658/5$

(۱) $690/5$

۱۳

میانگین ۸ داده آماری برابر ۶ و انحراف معیار آنها نیز برابر $1/5$ است. اگر دو داده ۲ و ۱۰ را به داده‌های قبلی اضافه کنیم، واریانس ۱۰ داده جدید کدام است؟

(۲) $2/5$

(۱) $0/5$

(۴) ۱۰

(۳) ۵

۱۴

در داده‌های ۲۹، ۲۸، ۲۷، ۳۶، ۱۷، ۱۷، ۱۸، ۲۶، ۴، ۵، ۳۱، ۱، ۷، ۱۰ دامنه میان چارکی (IQR) و مد به ترتیب از راست به چپ کدام‌اند؟

(۲) $17/5 - 22$

(۱) $17 - 22$

(۴) $17/5 - 14$

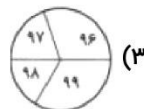
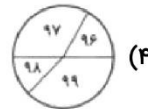
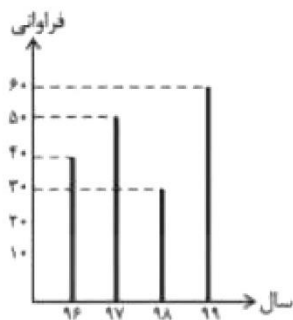
(۳) $18 - 14$





۱۵

نمودار میله‌ای زیر، تعداد اعضای کتابخانه مدرسه را در چهار سال متوالی نشان می‌دهد. نمودار دایره‌ای آن به طور تقریبی کدام است؟



۱۶

اگر حاصل ضرب ریشه‌های معادله $\sqrt{2}kx^2 + 3x - 1 = 0$ برابر $\frac{\sqrt{2}}{2}$ باشد، k کدام است؟

(۴) -۱

(۳) $-\frac{1}{2}$

(۲) $\frac{1}{2}$

(۱) ۱

۱۷

چند مورد از عبارتهای زیر گزاره است؟

(الف) سیب از موز خوشمزه‌تر است.

(ب) عربی درس آسانی است.

(پ) عدد ۲ فرد است.

(۴) ۳

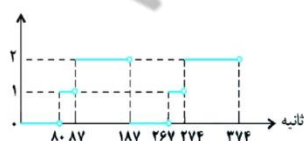
(۳) ۲

(۲) ۱

(۱) صفر

۱۸

یک چراغ راهنمایی و رانندگی سه حالت، مطابق نمودار زیر کار می‌کند. این چراغ هر بار چند ثانیه به رنگ زرد است؟



(۱) ۸۰

(۲) ۸۷

(۳) ۷

(۴) ۸

۱۹

اگر $f(x) = \text{sign}(-x)$ باشد، حاصل عبارت $(1 - \sqrt{2}) + f(\sqrt{5} - 2) + f(\sqrt{5})$ کدام است؟

(۴) -۲

(۳) $\sqrt{2} + \sqrt{5}$

(۲) ۱

(۱) صفر

۲۰

محدوده تغییرات x کدام باشد تا $[3x] = 4$ شود؟ ([], نماد جزء صحیح است.)

(۴) $\frac{2}{3} \leq x < \frac{5}{3}$

(۳) $\frac{4}{3} \leq x < \frac{5}{3}$

(۲) $2 \leq x < 3$

(۱) $4 \leq x < 5$





پاسخنامه درس ریاضی

پاسخ: سوال ۱ گزینه ۲

گزینه «۲»

ریشه‌های ششم عدد ۹ برابر با $\sqrt[6]{9}$ و $-\sqrt[6]{9}$ هستند. حاصل ضربشان را حساب می‌کنیم:

$$\sqrt[6]{9} \times (-\sqrt[6]{9}) = -\sqrt[6]{9^2} = -\sqrt[6]{9^2} = \sqrt[6]{-9^2} = \sqrt[6]{-9} = -9$$

بنابراین حاصل ضرب ریشه‌های ششم عدد ۹ برابر با ریشه سوم عدد -9 یعنی $(\sqrt[3]{-9})$ است.

پاسخ: سوال ۲ گزینه ۳

گزینه «۳»

$$E = \{(r \text{ و } 2), (r \text{ و } 3), (r \text{ و } 5)\} \Rightarrow n(E) = 3$$

$$n(S) = 2 \times 2 \times 6 = 24 \Rightarrow P(E) = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

پاسخ: سوال ۳ گزینه ۲

گزینه «۲»

$$\frac{a_6}{a_3} = \frac{a_1 r^5}{a_1 r^2} = r^3 = \frac{64}{8} \Rightarrow r^3 = 8$$

$$\Rightarrow r = 2 \xrightarrow{a_3 = a_1 r^2} 8 = a_1 \times 4 \Rightarrow a_1 = 2$$

پاسخ: سوال ۴ گزینه ۱

$$a_1 = 2, d = -5 - 2 = -7$$

$$a_5 = 2 + (5 - 1)(-7) = 2 - 28 = -26$$

$$a_{10} = 2 + (10 - 1)(-7) = 2 - 63 = -61$$

$$a_5 - a_{10} = -26 - (-61) = 35$$

پاسخ: سوال ۵ گزینه ۱

طبق اصل داریم:

$$4 + 3 + 3 = 10 \text{ تعداد انتخاب‌ها}$$





پاسخ: سوال ۶ گزینه ۴

برای رفتن از شهر A به شهر D یکی از حالت‌های زیر را می‌توان انجام داد:

$$\text{حالت } A \xrightarrow{3} B \xrightarrow{2} D \Rightarrow 3 \times 2 = 6$$

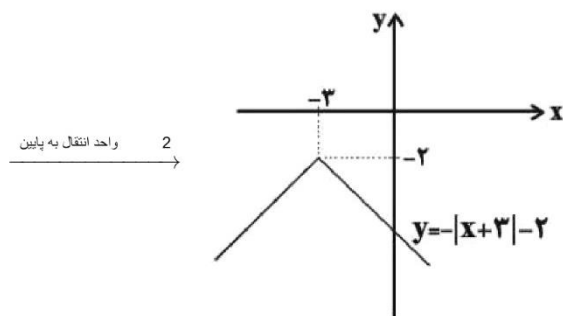
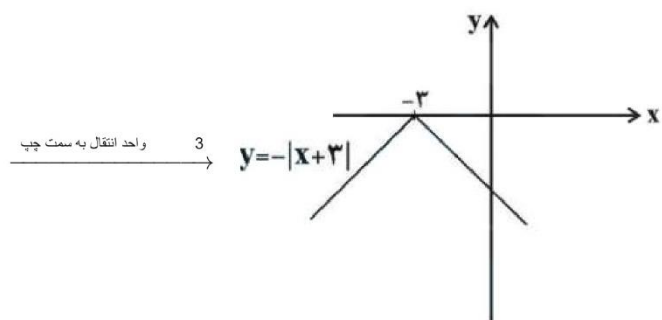
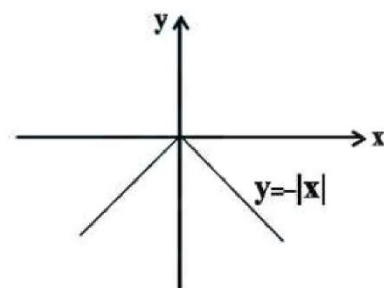
$$\text{حالت } A \xrightarrow{\text{یک راه مستقیم}} D \Rightarrow 1$$

$$\text{حالت } A \xrightarrow{4} C \xrightarrow{3} D \Rightarrow 4 \times 3 = 12$$

$$\xrightarrow{\text{اصل جمع}} 6 + 1 + 12 = 19$$

پاسخ: سوال ۷ گزینه ۲

گزینه «۲»





پاسخ: سوال ۸ گزینه ۱

طبق تعریف تابع، اگر مولفه‌های اول دو زوج مرتب تکراری باشند برای آن‌که رابطه تابع باشد، مؤلفه‌های دوم آن‌ها را مساوی یکدیگر قرار می‌دهیم. پس:

$$-2x \begin{cases} a + 2b = 7 \\ 2a - b = 4 \end{cases}$$

$$\begin{cases} -2a - 4b = -14 \\ 2a - b = 4 \end{cases}$$

$$-5b = -10 \Rightarrow b = 2 \Rightarrow 2a + b = 7$$

$$\Rightarrow a + 2(2) = 7 \Rightarrow a = 3$$

$$\Rightarrow (a + b)^2 = (3 + 2)^2 = 5^2 = 25$$

پاسخ: سوال ۹ گزینه ۲

گزینه «۲»

ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم و چارک‌ها را می‌یابیم:

۱۰, ۱۰, ۱۱, ۱۴, ۱۵, ۱۵, ۱۶, ۱۷, ۱۹, ۲۳, ۳۱, ۳۲, ۳۴, ۳۵, ۴۲, ۴۳

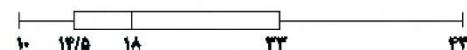
تعداد داده‌ها زوج است، پس میانه برابر میانگین داده‌های هشتم و نهم است و چارک اول برابر میانگین داده‌های چهارم و پنجم و چارک سوم برابر میانگین داده‌های دوازدهم و سیزدهم است.

$$\text{چارک اول} = \frac{14+15}{2} = 14.5$$

$$\text{چارک سوم} = \frac{37+34}{2} = 33$$

دامنه میان چارکی برابر اختلاف چارک اول و سوم است:

$$\text{دامنه میان چارکی} = \text{چارک اول} - \text{چارک سوم} = 33 - 14.5 = 18.5$$



با توجه به نمودار پراکندگی در دنباله سمت راست بیش‌تر است.

پاسخ: سوال ۱۰ گزینه ۴

$$\begin{cases} -2 \leq y \leq -1 \Rightarrow -2 \leq 2x - 3 \leq -1, 1 \leq 2x \leq 2 \Rightarrow \frac{1}{2} \leq x \leq 1 \\ 1 \leq y \leq 2 \Rightarrow 1 \leq 2x - 3 \leq 2 \Rightarrow 4 \leq 2x \leq 5 \Rightarrow 2 \leq x \leq \frac{5}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow f \text{ دامنه‌ی } = \{x | \frac{1}{2} \leq x \leq 1, 2 \leq x \leq \frac{5}{2}\}$$





پاسخ: سوال ۱۱ گزینه ۱

گزینه «۱»

در یک معادله درجه دوم، $ax^2 + bx + c = 0$ ، هرگاه رابطه $a + c = b$ بین ضرایب معادله برقرار باشد، در این صورت یکی از ریشه‌های معادله $\alpha = -1$ و دیگری $\beta = -\frac{c}{a}$ می‌باشد. در این معادله $15x^2 + 28x + 13 = 0$ رابطه بین ضرایب به صورت $15 + 13 = 28$ برقرار است پس یکی از ریشه‌ها الزاماً $\alpha = -1$ و دیگری $\beta = -\frac{13}{15}$ است. پس قدر مطلق اختلاف ریشه‌ها به صورت زیر بدست می‌آید:

$$\left| -\frac{13}{15} - (-1) \right| = -\frac{13}{15} + 1 = \frac{-13+15}{15} = \frac{2}{15}$$

پاسخ: سوال ۱۲ گزینه ۲

گزینه «۲»

$\times 100$ کل هزینه جدید = شاخص بهای سه کالای C و B و A

$$\begin{aligned} & \text{هزینه جدید A هزینه جدید B هزینه جدید C} \\ & = \frac{\left(\frac{2 \times 100}{2 \times 20} \right) + \left(\frac{3 \times 180}{3 \times 25} \right) + \left(\frac{7 \times 200}{7 \times 30} \right)}{\left(\frac{2 \times 20}{2 \times 20} \right) + \left(\frac{3 \times 25}{3 \times 25} \right) + \left(\frac{7 \times 30}{7 \times 30} \right)} \times 100 \\ & = \frac{2140}{325} \times 100 \approx 658.5 \end{aligned}$$

پاسخ: سوال ۱۳ گزینه ۳

گزینه «۳»

داده‌ها را $x_1, x_2, \dots, x_n$ در نظر می‌گیریم، به ترتیب میانگین و انحراف معیار آن‌ها به صورت زیر بدست می‌آید:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \xrightarrow{\bar{x}=6} x_1 + x_2 + \dots + x_n = 48 \quad (1)$$

$$\begin{aligned} \sigma &= \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}} \xrightarrow[\sigma=1/5]{\bar{x}=6} \\ (x_1 - 6)^2 + (x_2 - 6)^2 + \dots + (x_n - 6)^2 + \dots &= n \times (1/5)^2 = 18 \quad (2) \end{aligned}$$

در حالت جدید با اضافه کردن دو داده ۲ و ۱۰ میانگین و واریانس در حالت جدید برابر است با:

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n + 2 + 10}{n+2} \xrightarrow{(1)} \bar{x} = \frac{48+2+10}{10} = \frac{60}{10} = 6 \\ \sigma' &= \frac{(x_1 - 6)^2 + \dots + (x_n - 6)^2 + (2-6)^2 + (10-6)^2}{n+2} \Rightarrow \sigma'^2 = \frac{18+16+16}{10} = 5 \end{aligned}$$





پاسخ: سوال ۱۴ گزینه ۱

گزینه «۱»

ابتدا باید داده‌ها را به ترتیب بنویسیم:

$$1, 4, 5, \underbrace{7, 17, 17, 17}_{Q_1}, \underbrace{18, 26, 27, 28}_{Q_2}, \underbrace{29, 31, 36, 41}_{Q_3}$$

دامنه میان چارکی عبارت است از تفاضل چارک اول از چارک سوم:

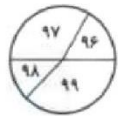
$$Q_3 - Q_1 = 29 - 7 = 22$$

مد داده‌ای است که بیشترین فراوانی (تکرار) را دارد، پس مد برابر ۱۷ است.

پاسخ: سوال ۱۵ گزینه ۴

گزینه «۴»

با توجه به نمودار میله‌ای داده شده، زوایای مرکزی مربوط به هر سال را به دست می‌آوریم و روی دایره نشان می‌دهیم:



$$180 = 60 + 30 + 50 + 40 = \text{مجموع فراوانی‌ها}$$

$$\text{زاویه سال } 96 = \frac{40}{180} \times 360^\circ = 80^\circ$$

$$\text{زاویه سال } 97 = \frac{50}{180} \times 360^\circ = 100^\circ$$

$$\text{زاویه سال } 98 = \frac{30}{180} \times 360^\circ = 60^\circ$$

$$\text{زاویه سال } 99 = \frac{60}{180} \times 360^\circ = 120^\circ$$

پاسخ: سوال ۱۶ گزینه ۴

گزینه «۴»

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ به شرط $\Delta > 0$ حاصل ضرب ریشه‌های معادله برابر $\frac{c}{a}$ است.

$$\Rightarrow \frac{c}{a} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \frac{-1}{\sqrt{2}k} = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \sqrt{2}(\sqrt{2}k) = 2 \times (-1)$$

$$\Rightarrow 2k = -2 \Rightarrow k = \frac{-2}{2} = -1$$





سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۱۷ گزینه ۲

- (الف) عبارت الف سلیقه‌ای است و هر فردی می‌تواند نظر خاصی داشته باشد و جمله خبر قطعی را نمی‌رساند.
 (ب) این گزینه نیز مانند الف سلیقه‌ای می‌باشد و گزاره نیست.
 (پ) این عبارت یک گزاره با ارزش نادرست است.
 پس گزینه ۲۰ درست است.

پاسخ: سوال ۱۸ گزینه ۳

گزینه ۳۰

در یک چراغ راهنمایی و رانندگی، مدت زمان زرد بودن چراغ از مدت زمان سبز یا قرمز بودن آن کمتر است. پس در نمودار پله‌ای داده شده، طول کوتاه‌ترین پله برابر با مدت زمان زرد بودن چراغ است که برابر با $7 = 80 - 87$ ثانیه است.

پاسخ: سوال ۱۹ گزینه ۱

گزینه ۱۰

می‌دانیم $\sqrt{2} \approx 1/4$ و $\sqrt{5} \approx 2/2$ است. پس $2 - \sqrt{5} < 0$ و $\sqrt{2} - 1 > 0$ است. در نتیجه:

$$f(1 - \sqrt{2}) + f(\sqrt{5} - 2) \xrightarrow{f(x) = \text{sign}(-x)}$$

$$\text{sign}(-(1 - \sqrt{2})) + \text{sign}(-(\sqrt{5} - 2)) = \text{sign}(\sqrt{2} - 1) + \text{sign}(2 - \sqrt{5})$$

$$\frac{(1 - \sqrt{2}) > 0}{(\sqrt{5} - 2) < 0} \rightarrow 1 - 1 = 0$$

پاسخ: سوال ۲۰ گزینه ۴

گزینه ۳۰

می‌دانیم اگر $[x] = k$ باشد (k عددی صحیح است)، آن‌گاه رابطه $k \leq x < k + 1$ برقرار است. لذا داریم:

$$[3x] = 4 \Rightarrow 4 \leq 3x < 5 \Rightarrow \frac{4}{3} \leq x < \frac{5}{3}$$





سوالات درس فنون ادبی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس ادبیات تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

(۲۱)

توضیح مقابل کدام شاعر معاصر کاملاً درست است؟

- (۱) رخشنده اعتصامی: در قصیده به سبک ناصرخسرو به روانی و لطافت شعر سعدی می‌سراید و در قطعات به شیوه انوری و سنایی توجه دارد.
- (۲) سید محمدحسین بهجت تبریزی: این شاعر بزرگ غزل‌سرای معاصر، از مولوی تأثیر فراوان پذیرفت و ارادت خاصی به بزرگان دین به‌ویژه حضرت علی (ع) داشت.
- (۳) علی اسفندیاری: آنچه کار او را از دیگر نوگرایان متمایز می‌کند، نگرش عاطفی او به واقعیت‌های ملموس در شعر است.
- (۴) مهدی اخوان ثالث: حماسی بودن زبان و به‌کارگیری برخی از کاربردهای نحوی سبک عراقی از ویژگی‌های شعر اوست. «از این اوستا» از بهترین مجموعه شعرهای اوست.

(۲۲)

در کدام بیت، کلمه‌ای به‌کار رفته است که با نام یکی از کتاب‌های علی بن حسین واعظ کاشفی، تشابه لفظی دارد؟

- (۱) بی‌جمال عالم‌آرای تو روزم چون شب است / با کمال عشق تو در عین نقصانم چو شمع
- (۲) از تذکره رسالت توست / یک زُقع به انبیا رسیده
- (۳) ماییم تشنه و تو عین‌الحیات مایی / همچون سراب ما را دادن فریب تا کی
- (۴) تیر روی ترکش هندوستان، دارا شکوه / آه، خون‌آلود شد از خاک‌مال این حصار

(۲۳)

تعداد ابیاتی که به‌ترتیب بر وزن «مفتعلن فاعلن» و «مفتعلن مفاعلن» سروده شده است؛ در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) گر شب هجران مرا تاختن آرد اجل / روز قیامت زخم خیمه به پهلوی دوست
 - (ب) جنگ نمی‌کنم اگر دست به تیغ می‌برد / بلکه به خون مطالبت هم نکنم قیامتش
 - (ج) هوش خردمند را عشق به تاراج برد / من نشنیدم که باز، صید کبوتر شود
 - (د) هر که دلارام دید، از دلش آرام رفت / چشم ندارد خلاص هر که درین دام رفت
 - (هـ) دست به جان نمی‌رسد تا به تو برفشانمش / بر که توان نهاد دل تا ز تو واستانمش
- (۱) سه - دو (۲) دو - سه (۳) چهار - یک (۴) یک - چهار

(۲۴)

ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی در دوره ... شدت گرفت. سلطان حسین بایقرا و امیر علیشیر نوایی در حوزه ادبی ... ترکی‌گویی را تشویق می‌کردند. یکی از نمونه‌های آن «محاکمه‌اللغتين» نوشته ... است.

- (۱) تیمور - بخارا - سلطان حسین بایقرا
- (۲) تیمور - هرات - امیر علیشیر نوایی
- (۳) مغول - بخارا - سلطان حسین بایقرا
- (۴) مغول - هرات - امیر علیشیر نوایی

(۲۵)

از دیدگاه تاریخ ادبیات همه موارد کاملاً درست است؛ به‌جز ...

- (۱) نخستین صورت زبان ادبی فارسی نو، ابتدا در مشرق و شمال شرق ایران رواج یافت.
- (۲) شکوفایی روح ایرانی در قرن چهارم، با محمدبن زکریای رازی آغاز و با فردوسی ادامه یافت.
- (۳) رواج رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایران با روی کار آمدن دولت سامانی شروع شد.
- (۴) قصاید حکمی برای اولین بار توسط ناصرخسرو در قرن پنجم هجری سروده شد.





(۲۶)

کدام گزینه مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است؟

- ۱) اندرین جهان مردم به دانش بزرگوارتر و مایه‌دارتر، و چون مردم بدانست کز وی چیزی نماند پایدار، کوشد تا نام وی بماند.
- ۲) اعتقاد پارسیان اندر نوروز نخستین آن است که اول روزی است از زمانه و بدو فلک آغازید گشتن.
- ۳) صفت درجات راه دکان جامع است، به شش موضع راه بر دکان است و هر یکی را نامی است
- ۴) علمای ماوراءالنهر را گرد کرد و این از ایشان فتوا کرد که کی روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد خواندن و نبشتن تفسیر قرآن کسی را که او تازی نداند.

(۲۷)

کدام مورد درباره تاریخ ادبیات قرن‌های دوازدهم و سیزدهم درست به نظر نیست؟

- ۱) تاراج کتابخانه اصفهان از عوامل مؤثر در ایجاد نهضت بازگشت ادبی است.
- ۲) شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های نو پرداختند.
- ۳) زبان، تخیل و اندیشه در این سبک، تکرار شنیده‌هاست.
- ۴) گروهی از شاعران دوره بازگشت به قصیده‌سرایی به سبک شاعران خراسانی و عهد سلجوقی پرداختند.

www.sahelbaratii.com



سوالات احتمالی کنکور

(۲۸)

آرایه‌های «مجاز، ایهام تناسب، لف و نشر، جناس، تشبیه» به‌ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

(الف) تیر و کمان عشق را هرکه ندیده، گو بین / پشت خمیده مرا، قد کشیده تو را

(ب) دست مکش به موی او مات مشو به روی او / تا نکشد به خون دل دامن دیده تو را

(ج) خلقی از مزگان و ابرو کشته در میدان عشق / ترک سرمست مرا تیر و کمان تازه است

(د) برقی از هر گوشه آهنگ گلستان کرد باز / گویا بر شاخ طرح آشیان تازه است

(هـ) دوش به خواب دیده‌ام روی ندیده تو را / وز مژه آب داده‌ام باغ نچیده تو را

(۲) ب، هـ، ج، د، الف

(۱) هـ، د، الف، ب، ج

(۴) ب، هـ، الف، ج، د

(۳) هـ، د، ج، الف، ب

(۲۹)

آرایه‌های به‌کار رفته در بیت زیر کدام است؟

«بر دل پاک تو حاشا نبود خاشاکی / خار و خاشاک جفایت گل و ریحان من است»

(۲) لف و نشر - تضاد - جناس

(۱) تناقض - تشبیه - مراعات نظیر

(۴) تشبیه - لف و نشر - جناس

(۳) جناس - تناقض - تضاد

(۳۰)

در کدام‌یک از گزینه‌های زیر تمام آرایه‌های «لف و نشر - تشبیه - تضاد» موجود است؟

(۱) در کنار من ز گرمی بر کناری ای دریغ / وصل و هجران و غم و شادی به هم باشد مرا

(۲) زلف را به رخ افشان کرد و صبح ما تاریک / کفر را تماشا کن کاو حجاب ایمان شد

(۳) از دشمن و از دوست گریزیم و عجب نیست / سرگشته نسیم از گل و از خار گریزد

(۴) منعم مکن از دیدن قد و رخ و چشمش / من انس به سرو و گل و بادام گرفتم

(۳۱)

کدام بیت فاقد آرایه «حسن آمیزی» است؟

(۱) زردرویی می‌کشم زان طبع نازک بی‌گناه / ساقیا جامی بده تا چهره را گلگون کنم

(۲) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود / زمانه طرح محبت نه این زمان انداخت

(۳) به خوش‌رنگی رخس عالم برافروخت / ز سرسبزی خطش رنگی برآورد

(۴) خوشم به وعده خشکی ز شیشه خانه گردون / امید گوهر سیراب ازین سراب ندارم





سوالات احتمالی کنکور

(۳۲)

آرایه‌های «استعاره - تناقض - تضمین - جناس - تضاد» به ترتیب در کدام ابیات به کار رفته است؟

(الف) باطل است آن چه مدعی گوید / خفته را خفته کی کند بیدار؟

(ب) ز راست و چپ دو صدف راست کرد از پی سمع / که پر جواهر معنی شود ز لحن لسان

(پ) آفتابی در ازل خوش سایه‌ای بر ما فکند / تا ابد روشن بود این روی مه‌سیمی ما

(ت) در روی هر سپیدی، خالی سیاه دیدم / بالاتر از سیاهی، رنگی دگر نباشد

(ث) نداند گر کسی راه گلستان را در این موسم / به گلشن از صدای خنده گل می‌توان آمد

(۲) ب - ث - ت - پ - الف

(۱) ث - پ - الف - ب - ت

(۴) ث - پ - ت - ب - الف

(۳) ب - ث - الف - پ - ت

(۳۳)

آرایه‌های بیت زیر کدام است؟

«گر از آن سنبل گلبوی سمن‌فرسا نیست / چیست این بوی دلاویز که با باد صبا است»

(۲) حسن تعلیل - جناس - تضاد

(۱) استعاره - تضاد - حس آمیزی

(۴) حس آمیزی - حسن تعلیل - استعاره

(۳) جناس - اسلوب معادله - مراعات نظیر

(۳۴)

ترتیب درست آرایه‌های «پارادوکس، تشبیه، لف و نشر، جناس» در کدام گزینه است؟

(الف) روزگاری است که سودای بتان دین من است غم این کار نشاط دل غمگین من است

(ب) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر از مه روی تو و اشک چو پروین من است

(ج) یا رب این کعبه مقصود تماشاگاه کیست که مغیلان طریقش گل و نسرين من است

(د) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است

(۴) ب، الف، د، ج

(۳) د، ج، ب، الف

(۲) الف، ج، ب، د

(۱) د، الف، ب، ج

(۳۵)

آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

عکسی ز شمع رویت تا راهبر نباشد (سجع، تشبیه)

(۱) کی شبروان کویت آرند ره به سویت

هرگز بدین حلاوت قند و شکر نباشد (موازنه، جناس)

(۲) هرگز بدین طراوت سرو و چمن نروید

لیکن چه سود وقتی کز ما اثر نباشد (تکرار، واج‌آرایی)

(۳) دانه که آه ما را باشد بسی اثرها

من ترک سر بگویم تا در دسر نباشد (جناس، تکرار)

(۴) گر با تو بر سر و زر دارد کسی نزاعی





سوالات احتمالی کنکور

(۳۶)

ارکان عروضی شعرهای همه ابیات به‌جز بیت گزیده ... در کمانک مقابل آن درست آمده است.

- (۱) مرغ سحر ناله سر کن / داغ مرا تازه تر کن (مفتعلن - فاعلاتن / مفتعلن - فاعلاتن)
- (۲) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب (فاعلاتن - فعلن / فاعلاتن - فعلن)
- (۳) ظلم ظالم جور صیاد / آشیانم داده بر باد (فاعلاتن - فاعلاتن / فاعلاتن - فاعلاتن)
- (۴) همان رنگ و همان روی / همان برگ و همان بار (مفاعیلن - فعولن / مفاعیلن - فعولن)

(۳۷)

قاعده قافیه‌های کدام گزینه یک‌سان نیست؟

- (الف) در تصور ذات او را گنج کو / تا درآید در تصور مثل او
- (ب) آب حیات عشق را در رگ من روانه کن / آینه صبح را ترجمه شبانه کن
- (پ) ای آسمان این چرخ من زان ماهرو آموختم / خورشید او را ذره ام این رقص ازو آموختم
- (ت) قصد جفاها نکنی و ر بکنی با دل من / و دل من و دل من و دل من و دل من
- (ث) ز من و تو شرری زاد درین دل ز چنان رو / که خطا بود ازین رو و صواب است از آن رو

(۱) الف، ث (۲) ب، ث (۳) پ، ت (۴) الف، ت

(۳۸)

نوع قافیه مذکور در برابر کدام بیت نادرست است؟

- (۱) ساعد شه مسکن این باز باد / تا ابد بر خلق این در باز باد: ذوقافیتین
- (۲) به باطن هم چو عقل کل به ظاهر همچو تنگ گل / دمی الهام امر قل دمی تشریف اعطینا: قافیه درونی
- (۳) نور باقی پهلوی دنیای دون / شیر صافی پهلوی جوهای خون: ذوقافیتین
- (۴) از آن مایی ای مولا اگر امروز اگر فردا / شب و روزم ز تو روشن زهی رعنا زهی زیبا: قافیه درونی

(۳۹)

رسم‌الخط عروضی بیت «بختم نخفته بود که از خواب بامداد / برخاستم به طالع فرخنده فال دوست» در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- (۱) بَخ / تَم / نَ / حُف / تَ / بُو / د / کِ / اَز / خَا / پَ / بَا / مَ / دَاد
بِر / خَا / سَ / تَم / پَ / طَا / لَ / عَ / قَر / حُن / دَ / فَا / لَ / دُوسْت
- (۲) بَخ / تَم / نَ / حُف / تَ / بُو / د / کِ / اَز / خَا / پَ / بَا / مَ / دَاد
بِر / خَا / سَ / تَم / پَ / طَا / لَ / عَ / قَر / حُن / دَ / فَا / لَ / دُوسْت
- (۳) بَخ / تَم / نَ / حُف / تَه / بُو / د / کِ / اَز / خَا / پَ / بَا / مَ / دَاد
بِر / خَا / سَ / تَم / پَ / طَا / لَ / عَ / قَر / حُن / دَ / فَا / لَ / دُوسْت
- (۴) بَخ / تَم / نَ / حُف / تَ / بُو / د / کِ / اَز / خَا / پَ / بَا / مَ / دَاد
بِر / خَا / سَ / تَم / بَه / طَا / لَ / عَ / قَر / حُن / دَ / فَا / لَ / دُوسْت





سوالات احتمالی کنکور

(۴۰)

هر دو بیت کدام گزینه بر وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده است؟

(الف) دولت جاوید به طاعت در است / سود مسافر به بضاعت در است

(ب) مست عشق آن دم که برخیزد سماع / یک نفس خاموش نتواند نشست

(پ) خیز که از هر طرفی بانگ چنگ / در فلک انداخت ندا و صدا

(ت) صبحدم در باغ اگر دستت دهد / خوش برآ چون سرو و طرف جوی جوی

(ث) مجلس ما بی تو ندارد فروغ / زان که رخت شمع شبستان ماست

(ج) هر زمان آهنگ بیزاریش بین / عهد و پیمان وفاداریش بین

(۴) پ، ج

(۳) الف، ج

(۲) ب، ت

(۱) الف، پ

(۴۱)

وزن کدام بیت از تکرار پایه‌های «مفعول مفاعیلن» تشکیل شده است؟

(۱) بی مزد بود و منت هر خدمتی که کردم / یا رب مباد کس را مخدوم بی‌عنایت

(۲) عشق تو تا جان و دل خواست که یغما کند / تا جگرم خون نکرد از سر آن، برخواست

(۳) در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست / مست از می و میخواران از نرگس مستش، مست

(۴) کرد ز سز حال من مردم شهر را خبر / ناله من که می‌رود خانه به خانه کو به کو

(۴۲)

وزن کدام ابیات یکسان است؟

(الف) گدا طبع اگر در تموز آب حیوان / به دستت دهد جور سقا نیززد

(ب) شنیدم که نامش خدادوست بود / ملک‌سیرتی، آدمی‌پوست بود

(پ) بلغزید دستم از آن زلف مشکین / بدان خاک مشکین به چه درفتادم

(ت) توانگر خود آن لقمه چون می‌خورد / چو ببند که درویش خون می‌خورد؟

(۴) الف / ب

(۳) ت / پ

(۲) ت / الف

(۱) الف / پ

(۴۳)

در کدام بیت اختیار وزنی ابدال به کار نرفته است؟

(۱) ما در خطر افتادیم از عشق چه گوئیم / کان جا دل و جان و تن ما را خطری نیست

(۲) عشق رخ تو بابت هر مختصری نیست / وصل لب تو در خور هر بی‌خبری نیست

(۳) هر چند مه ما را از ما خبری نیست / دل برده‌ای از ما دل ما را اثری نیست

(۴) بر تو بدلی نارم دیگر نکنم یاد / هر چند که آرام تو جز با دگری نیست

(۴۴)

کدام بیت بر وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» است؟

(۱) بر سر آنم که گر ز دست برآید / دست به کاری زخم که غصه سر آید

(۲) جان بی جمال جانان میل جهان ندارد / هرکس که این ندارد حقا که آن ندارد

(۳) خم ابروی تو در صنعت تیراندازی / برده از دست هر آن‌کس که کمائی دارد

(۴) سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند / همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند





(۴۵)

کدام مصرع می‌تواند مصرع دوم این مصرع باشد؟

« مطرب کجاست تا همه محصول زهد و علم »

- ۱) به بانگ بربط و نی رازش آشکاره کنم
- ۲) که می‌خورند حریفان و من نظاره کنم
- ۳) که ناز بر فلک و حکم بر ستاره کنم
- ۴) در کار چنگ و بربط و آواز نی کنم

www.sahelbaratii.com



سوالات احتمالی کنکور

(۴۶)

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) داغ است دل لاله و نیلی است بر سرو / کز باغ جهان لاله‌عذاران همه رفتند
- (۲) چون داغ، دل به لاله‌باغ جهان میند / مرده است این چراغ، نفس تا کشیده‌ای
- (۳) یاران قدیم ما در موسم گل رفتند / خون جگر خود را از دیده فرو ریزید
- (۴) ای هم‌نفسان بودن و آسودن ما چیست / یاران همه کردند سفر بودن ما چیست

(۴۷)

بیت زیر با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟

«تا ز باغ خاطرت گل‌های شادی بشکفت هرچه در دل تخم کین داری، به زیر خاک کن»

- (۱) تا زدم لبخندی از شادی، بلایی در رسید آسمان را کینه‌ای با خاطر آسوده است
- (۲) اگر مردی ز ترک کینه صید رستگاری کن به قید زه نمی‌ماند کمان چون بی‌خدنگ افتد
- (۳) زین باغ که در وی گل شادی خودروست دل‌ها همگی با غم عالم یک‌روست
- (۴) به سختی‌های دوران صبر کن ای تشنه راحت که آب گریه شادی از این کهسار می‌آید

(۴۸)

معنای کدام واژه‌ها درست است؟

- | | | | |
|-----------------------|----------------|-------------------|------------------|
| (الف) واقف: برپاکننده | (ب) لقا: دیدار | (ج) مجمره: اسفند | (د) شمایل: اطوار |
| (هـ) حاشا: هرگز | (و) نطع: زمین | (ز) بشد: مرجان | (ح) ناقه: شتر |
| (۱) ب، هـ، ز، ح | (۲) ج، د، و، ز | (۳) الف، هـ، و، ح | (۴) ب، ج، د، ح |

(۴۹)

مفهوم همه ابیات به‌جز ... با بیت زیر قرابت دارد.

«خُرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست جبهه واکرده‌ای پیوسته چون گل بایدش»

- (۱) از کلّ عالم شو بری، بگذر ز چرخ چنبری تا هیچ چیزی نشمری تاج قباد و تخت جم
- (۲) این یک دو هفته‌ای که تو را هست خرده‌ای ای گل ز بلبلان خبری می‌گرفته باش
- (۳) در ره کسب شرف باید گذشت از مال و جان تا نپنداری که دنیا خود همین خواب و خور است
- (۴) مال دنیا سیر چشمان را نگردد پای‌بند شهد، زنبور عسل را مانع پرواز نیست

(۵۰)

مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) زبان تیشه با فرهاد گفتا در دم رفتن که راه کوی شیرین را ز سر باید قدم رفتن
- (۲) آتشی کز عشق شیرین در دل فرهاد هست بیستون را می‌تواند ز دست‌افشار کرد
- (۳) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم که چون فرهاد باید شست، دست از جان شیرینم
- (۴) هر که نتواند سر اندر پای جانان باختن گر حدیث خنجرش در سر نگیرد، گو مگیر





پاسخنامه درس فنون ادبی

پاسخ: سوال ۲۱ گزینه ۱

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: سید محمدحسین بهجت تبریزی: این شاعر بزرگ غزل‌سرای معاصر، از حافظ تأثیر فراوان پذیرفته است.

گزینه «۳»: علی اسفندیاری: آنچه کار نیما را از دیگر نوگرایان متمایز می‌کند، با برنامه‌بودن اوست.

گزینه «۴»: مهدی اخوان ثالث: حماسی بودن زبان و به‌کارگیری برخی از کاربردهای نحوی سبک خراسانی از ویژگی‌های شعر اوست.

پاسخ: سوال ۲۲ گزینه ۳

گزینه «۳»

«عین‌الحیات» نام یکی از آثار «علی بن حسین واعظ کاشفی» است.

پاسخ: سوال ۲۳ گزینه ۱

گزینه «۱»

بیت «الف»، «ج» و «د» بر وزن «مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن» است.

بیت «ب» و «هـ» بر وزن «مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن» است.

پاسخ: سوال ۲۴ گزینه ۲

گزینه «۲»

ورود لغات ترکی و مغولی به زبان فارسی در دوره تیمور شدت گرفت. سلطان حسین بایقرا و امیر علیشیر نوایی در حوزه ادبی هرات ترکی‌گویی را تشویق می‌کردند. یکی از نمونه‌های آن «محاكمه‌اللغتين» نوشته امیر علیشیر نوایی است.

پاسخ: سوال ۲۵ گزینه ۴

گزینه «۴»

کسی که (برای اولین بار) قصیده تمام و کمالی در موضوع نصیحت و موعظه سرود، کسای مروتی بود و سپس ناصرخسرو شیوه او را ادامه داد.

پاسخ: سوال ۲۶ گزینه ۳

گزینه «۳»

در گزینه «۳» ویژگی‌های نثر دوره غزنوی و سلجوقی مانند استفاده بیش‌تر، از لغات عربی دیده می‌شود.



پاسخ: سوال ۲۷ گزینه ۲

گزینه «۲»

شاعران دوره بازگشت به سبب فقر فرهنگی جامعه و سستی و رخوت حاکم بر ادبیات، به پیروی از اسلوب‌های کهن پرداختند.

پاسخ: سوال ۲۸ گزینه ۱

بیت «ه»: مجاز: «مژه» مجاز از چشم است.

بیت «د»: ایهام تناسب: «گوشه»، «آهنگ» و «باز» ایهام تناسب دارند.

بیت «الف»: لف و نشر: ۱: تیر، لف ۲: کمان / نشر ۲: پشت خمیده مرا، نشر ۱: قد کشیده تو را

بیت «ب»: جناس: «موی» و «روی»

بیت «ج»: تشبیه: میدان عشق

پاسخ: سوال ۲۹ گزینه ۱

تناقض: خار و خاشاک، گل و ریحان است.

تشبیه: خار جفا، خاشاک جفا، خار و خاشاک گل و ریحان است.

مراعات نظیر: گل و ریحان / خار و خاشاک

پاسخ: سوال ۳۰ گزینه ۲

لف و نشر: زلف (لف ۱)، صبح (لف ۲) / کفر (نشر ۱)، ایمان (نشر ۲) / تشبیه (کفر حجاب) / تضاد (کفر و ایمان)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تضاد (وصل و هجران - غم و شادی) / لف و نشر (وصل و هجران (لف ۱ - لف ۲) / غم و شادی (نشر ۲ - نشر ۱) / بیت تشبیه ندارد.

گزینه «۳»: تضاد (دشمن و دوست - گل و خار) / لف و نشر (دشمن و دوست (لف ۱ - لف ۲) / گل و خار (نشر ۲ - نشر ۱) / بیت تشبیه ندارد.

گزینه «۴»: لف و نشر (قد و رخ و چشم (لف ۱ - لف ۲ - لف ۳) / سرو و گل و بادام (نشر ۱ - نشر ۲ - نشر ۳) / بیت تضاد و تشبیه ندارد.

پاسخ: سوال ۳۱ گزینه ۳

گزینه «۱»: طبع نازک

گزینه «۲»: رنگ الفت

گزینه «۴»: وعده خشک





پاسخ: سوال ۳۲ گزینه ۱

گزینه «۱»

بیت «ث»: استعاره: صدای خنده گل

بیت «پ»: تناقض: سایه داشتن آفتاب

بیت «الف»: تضمین: سعدی مصراع دوم را از حکیم سنایی تضمین کرده است.

بیت «ب»: جناس: راست (اول): جهت و سمت راست، راست (دوم): آماده

بیت «ت»: تضاد: سپید و سیاه

پاسخ: سوال ۳۳ گزینه ۲

شاعر بوی دلاویز باد صبا را از سنبل (زلف) گلبوی معشوق دانسته که همین امر «حسن تعلیل» خلق کرده است. / دو واژه «با» و «باد» جناس ناهمسان دارند. / واژه‌های «نیست» و «است» تضاد دارند.

پاسخ: سوال ۳۴ گزینه ۳

گزینه «۳»

پارادوکس (بیت د): دولت فقر / تشبیه (بیت ج): «کعبه مقصود» و «مغیلان» به «گل و نسرين» تشبیه شده است. / لف و نشر (بیت ب): لف ها: زیب فلک و زینت دهر، نشرها: مه روی تو و اشک چو پروین من / جناس (بیت الف): «دین» و «این»

پاسخ: سوال ۳۵ گزینه ۲

گزینه «۲»

موازنه دارد؛ تقابل سجع‌های متوازن و متوازی در دو مصراع، موجب پیدایی آرایه موازنه شده است. / بیت فاقد جناس است.

نشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: سجع: کوی، سوی، روی / تشبیه: شمع روی

گزینه «۳»: تکرار واژه‌های «اثر» و «ما» / واج‌آرایی مصوت بلند «ا» در مصراع نخست

گزینه «۴»: جناس: «سر» و «زر» / تکرار واژه «سر»





پاسخ: سوال ۳۶ گزینه ۴

وزن عروضی شعرهای همه گزینه‌ها در کمانک مقابل آن‌ها صحیح است، ولی وزن عروضی بیت گزینه «۴»، «مفاعیلُ - فعولن / مفاعیلُ - فعولن» می‌باشد.

پاسخ: سوال ۳۷ گزینه ۱

گزینه «۱»

الف) کو، او: قافیه (قاعده ۱)

ب) روانه، شبانه: قافیه / کن: ردیف (قاعده ۲)

پ) ماه رو، ازو: قافیه / آموختم: ردیف (قاعده ۱)

ت) با، وا: قافیه / دل من: ردیف (قاعده ۱)

ث) چنان، آن: قافیه / رو: ردیف (قاعده ۲)

پاسخ: سوال ۳۸ گزینه ۱

«باد» در بیت گزینه «۱» ردیف و باز= پرند و باز = گشاده، کلمات قافیه بیت هستند.

پاسخ: سوال ۳۹ گزینه ۱

گزینه «۱»

در رسم‌الخط عروضی، واژه‌های «خواب»، «خفته» و «به» به‌ترتیب «خاب»، «خُف / ت» و «پ» نوشته و خوانده می‌شود.

پاسخ: سوال ۴۰ گزینه ۱

گزینه «۱»

ابیات «الف، پ، ث» بر وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده‌اند.

سایر ابیات بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» سروده شده‌اند.





سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۳۶ گزینه ۴

وزن عروضی شعرهای همه گزینه‌ها در کمانک مقابل آن‌ها صحیح است، ولی وزن عروضی بیت گزینه «۴»، «مفاعیلُ - فعولن / مفاعیلُ - فعولن» می‌باشد.

پاسخ: سوال ۳۷ گزینه ۱

گزینه «۱»

الف) کو، او: قافیه (قاعده ۱)

ب) روانه، شبانه: قافیه / کن: ردیف (قاعده ۲)

پ) ماه رو، ازو: قافیه / آموختم: ردیف (قاعده ۱)

ت) با، وا: قافیه / دل من: ردیف (قاعده ۱)

ث) چنان، آن: قافیه / رو: ردیف (قاعده ۲)

پاسخ: سوال ۳۸ گزینه ۱

«باد» در بیت گزینه «۱» ردیف و باز = پرند و باز = گشاده، کلمات قافیه بیت هستند.

پاسخ: سوال ۳۹ گزینه ۱

گزینه «۱»

در رسم‌الخط عروضی، واژه‌های «خواب»، «خفته» و «به» به‌ترتیب «خاب»، «خُف / ت» و «ب» نوشته و خوانده می‌شود.

پاسخ: سوال ۴۰ گزینه ۱

گزینه «۱»

ابیات «الف، پ، ث» بر وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» سروده شده اند.

سایر ابیات بر وزن «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» سروده شده اند.



پاسخ: سوال ۴۱ گزینه ۳

گزینه «۳»

وزن بیت گزینه «۳»: «مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن» است.

وزن سایر ابیات:

گزینه «۱»: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

گزینه «۲»: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

گزینه «۴»: مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

پاسخ: سوال ۴۲ گزینه ۱

گزینه «۱»

الف) فعولن فعولن فعولن فعولن

ب) فعولن فعولن فعولن فعل

پ) فعولن فعولن فعولن فعولن

ت) فعولن فعولن فعولن فعل

پاسخ: سوال ۴۳ گزینه ۲

گزینه «۲»

در هجای هفتم مصراع اول ابیات گزینه های «۱»، «۳» و «۴» اختیار وزنی ابدال به کار رفته است اما بیت گزینه «۲» فاقد این اختیار شاعری است.

پاسخ: سوال ۴۴ گزینه ۱

فقط بیت گزینه «۱» بر وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» است.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه ۲ : مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

گزینه ۳: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن

گزینه ۴ : مفتعلن مفاعلن مفتعلن مفاعلن

پاسخ: سوال ۴۵ گزینه ۴

با توجه به وزن این مصرع «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن» تنها مصرع گزینه ۴ می تواند مصرع دوم مصرع صورت سؤال شود.





سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۴۶ گزینه ۲

مفهوم مشترک ابیات مرتبط «حسرت و ناراحتی شاعر به دلیل از دست دادن عزیزان» است.
مفهوم بیت گزینه «۲» «نکوهش دل‌بستگی به دنیا و ناپایداری جهان» است.

پاسخ: سوال ۴۷ گزینه ۲

گزینه «۲»
مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و گزینه «۲»: توصیه به از بین بردن کینه و دشمنی
تشریح سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: شکوه از ناسازگاری روزگار با انسان
گزینه «۳»: غمگین بودن دل‌ها در جهان پر از شادی
گزینه «۴»: توصیه به شکیبایی در برابر سختی‌ها

پاسخ: سوال ۴۸ گزینه ۱

گزینه «۱»
معنای صحیح واژه‌ها:
واقف: آگاه / مجرمه: آتش‌دان / شمایل: چهره / نطع: سفره چرمین

پاسخ: سوال ۴۹ گزینه ۲

گزینه «۲»
مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و ابیات مرتبط: توصیه به ترک تعلقات مادی و وابسته نبودن به مال دنیا و گذشتن از آن
مفهوم بیت گزینه «۲»: طلب عنایت عاشق از معشوق

پاسخ: سوال ۵۰ گزینه ۲

گزینه «۲»
مفهوم مشترک ابیات مرتبط: توصیه به بذل جان در راه عشق (جان‌فشانی در عشق)
مفهوم بیت گزینه «۲»: تأثیر فراوان عشق در انجام کارهای دشوار و ناممکن





سوالات درس جامعه شناسی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس جامعه شناسی تسلط خواهید داشت.



سوالات احتمالی کنکور

(۵۱)

در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های پیامدهای جهان اجتماعی، ذکر کدام مورد صحیح است؟

- (۱) مقررات راهنمایی و رانندگی تنها فرصت‌هایی را ایجاد می‌نمایند.
- (۲) محدودیت‌هایی که در صحبت کردن مردم یک جامعه و به‌کاربردن قواعد و چارچوب خاص آن وجود دارد، فرصت ارتباط با هم‌زبانان و مبادله‌ی معانی پیچیده را نیز فراهم می‌آورد.
- (۳) جهان‌های اجتماعی را براساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال دارند، ارزیابی نمی‌کنند.
- (۴) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی مکمل هم‌دیگر نیستند.

(۵۲)

آیه‌ی «و لاتکونوا کالذین نسوا الله فانسا هم انفسهم» (همچون کسانی نباشید که خداوند را فراموش کردند، سپس خداوند نیز آن‌ها را از یاد خودشان برد) بیش‌تر به کدام جهان‌های اجتماعی اشاره می‌کند؟

- (۱) فرهنگی که در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر، ممکن است دچار خودباختگی فرهنگی شود.
- (۲) فرهنگ‌های مشترکانه‌ی اساطیری و فرهنگ‌های سکولار
- (۳) فرهنگی که بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند.
- (۴) فرهنگی که در مسیر تحولات هویتی خود، ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول نکند.

(۵۳)

کدام گزینه، عبارات زیر را تکمیل می‌کند؟

- روزنه ورود استعمار ... است.
- زمینه‌سازی برای بسط و تسلط جهان‌های اجتماعی دیگر پیامد ... است.
- اولین شرط بقای هر جامعه ... است.

- (۱) فرهنگ - پدیده نسل‌کشی - اقتصاد
- (۲) اقتصاد - کاهش منابع طبیعی - فرهنگ
- (۳) اقتصاد - محدود شدن گستره جهان اجتماعی - هویت
- (۴) اقتصاد - کاهش جمعیت - جمعیت

(۵۴)

کدام گزینه متناسب با عبارتهای زیر است؟

- (الف) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی براساس فرهنگ خود است.
- (ب) ... شیوه اجتماعی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است.
- (ج) پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

- (۱) تزلزل فرهنگی - تعارض فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- (۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
- (۳) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - هویت فرهنگی جهان اجتماعی
- (۴) تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی - هویت فرهنگی جهان اجتماعی



۵۵

هویت اجتماعی افراد، محصول ... است و هویت فرهنگی به اقتضای ...، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوتی را پدید می‌آورد

- ۱) هویت خاص هر جامعه - بخش‌های مختلف اجتماعی
- ۲) هویت خاص هر جامعه - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی
- ۳) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - بخش‌های مختلف اجتماعی
- ۴) عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها - عقاید و ارزش‌های فردی و اجتماعی

www.sahelbaratii.com



(۵۶)

عبارات زیر به ترتیب از حیث صحیح و غلط بودن در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند.

ب) در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های گوناگونی شکل می‌گیرند.

ج) معنویت مانع قطبی شدن جهان می‌شود و فرهنگ‌های سلطه‌جو جهانی می‌شوند.

۱) ص - غ - غ ۲) غ - غ - ص ۳) ص - ص - غ ۴) غ - ص - ص

(۵۷)

به ترتیب موارد زیر، در کدام قسمت جدول، جای می‌گیرند؟

- حس‌گرایی، نفی عقل و وحی

- بحران معرفت شناختی

- دانش ابزاری

- دئیسم

دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرن ۱۷ و ۱۸	روشنگری بدون پذیرش روحی	الف
قرن ۱۹ و ۲۰	ج	د
پایان قرن ۲۰	افول تجربه گرایی	ب

۱) الف - ب - ج - د ۲) ج - ب - د - الف ۳) ب - ج - الف - د ۴) ج - ب - الف - د

(۵۸)

دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌گیرند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را ... از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر، ...

۱) به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و به ابعاد فرهنگی توجهی ندارند. - خودباختگی فرهنگی آنها نیست.

۲) به ابعاد اقتصادی محدود می‌کنند و به ابعاد فرهنگی توجهی ندارند. - فقط ضعف اقتصادی و صنعتی آنها نیست.

۳) به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارند. - خودباختگی فرهنگی آنها نیست.

۴) به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارند. - فقط ضعف اقتصادی و صنعتی آنها نیست.

(۵۹)

کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) تکیه دولت؛ بنایی که برای برگزاری مراسم عاشورا و اجرای تعزیه به فرمان ناصرالدین شاه در تهران برپا شد، اشاره به ویژگی‌های کدام نوع از استبداد دارد؟

ب) دولت‌های استعمارگر غربی با تکیه بر کدام وجه از قدرت خود، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند؟ با استفاده از قدرت ...

۱) استبداد ایلی و قومی - نظامی و صنعتی ۲) استبداد استعماری - فرهنگی و اقتصادی
۳) استبداد استعماری - نظامی و صنعتی ۴) استبداد ایلی و قومی - فرهنگی و اقتصادی





۶۰

عبارت درست در رابطه با انقلاب اسلامی ایران، کدام است؟

- (۱) در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق شد - هویتی سیاسی داشت - مورد حمایت بلوک شرق بود.
- (۲) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود - با جنبش های چریکی گروه ها و احزاب مختلف شکل گرفت - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
- (۳) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می کرد- هویتی فرهنگی و تمدنی داشت . در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
- (۴) در کانون قطب سیاسی جهان اسلام قرار گرفت . در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می کرد - به فلسفه ها و مکاتب سیاسی شرق تعلق نداشت.

www.sahelbaratii.com



(۶۱)

عبارات کدام گزینه به‌ترتیب در رابطه با نظم اجتماعی درست نیست، اما در رابطه با عبور از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری درست است؟

- مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها و آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری بود.
- (۱) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - مهم دانستن اراده و ارزش‌ها اما آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن دیدن، موجب تغییر مسیر از جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به جامعه‌شناسی تفهیمی - تفسیری بود.
- (۲) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن تأثیر بگذارند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.
- (۳) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند. - تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به بسط اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.
- (۴)

(۶۲)

علت هر یک از موارد زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- از بین رفتن انگیزه رقابت

- عدم خلوص و ثبات فرهنگ‌ها

- چندپارگی سیاسی و فرهنگی جامعه

- (۱) قشربندی اجتماعی - توسعه ارتباطات - مدل سیاست‌گذاری تک‌ترگرا
- (۲) حذف مالکیت خصوصی - جهانی شدن - تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها
- (۳) قشربندی اجتماعی - جهانی شدن و فرو ریختن مرزهای بین‌المللی - از بین رفتن تفاوت‌ها در جامعه
- (۴) حذف مالکیت خصوصی - غلبه مدل همانندسازی - از بین بردن تفاوت‌ها در جامعه

(۶۳)

هر عبارت به‌ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دانش جهان‌شمول همه‌جایی و همیشگی

- نادیده گرفتن پی‌چیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی

- پدیده‌های نامحسوس

- (۱) تبیین - هویت‌زدایی - قوم‌نگاری - آرمان‌ها و ارزش‌ها
- (۲) تفسیر - عادت‌زدایی - مطالعه موردی - هنجارها و عقاید
- (۳) تبیین - هویت‌زایی - قوم‌نگاری - هنجارها و نمادها
- (۴) نگاه از درون به پدیده‌ها - هویت‌زدایی - مطالعه موردی - عقاید و ارزش‌ها





(۶۴)

کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و جامعه‌شناسان تفسیری در رابطه با مطالعه ارزش‌های سیاسی، درست و نادرست است؟

- (۱) امور سیاسی را پدیده‌هایی فاقد معنا و ارزش می‌دانند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهند - با منحصر کردن علم به علم تجربی ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی می‌دانند.
- (۲) یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کنند.
- (۳) هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند و محافظه‌کارند - به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده نمی‌کنند بلکه ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها نیز ارائه می‌دهند.
- (۴) دست شستن از دآوری علمی درباره آرمان‌های سیاسی را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند - صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده نمی‌کنند و امور سیاسی را پدیده‌هایی ارزشی می‌دانند.

(۶۵)

به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

(الف) مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

(ب) وجه اشتراک جامعه‌شناسی انتقادی و جامعه‌شناسی تفسیری در چه بود؟

(ج) پیامد غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی چیست؟

- (۱) نقد وضعیت موجود و تجویز راه‌هایی برای رسیدن به وضعیت بهتر - هر دو علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود می‌کنند - فراتر رفتن فرهنگ از گستره تاریخی و جغرافیایی خود
- (۲) نقد وضعیت موجود و تجویز راه‌هایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب - تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - جلوگیری از سلطه ساختارهای سرکوب‌گر بر انسانها
- (۳) نقد وضعیت موجود و تجویز راه‌هایی برای رسیدن به وضعیت مطلوب - تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی - گزاره‌های انتقادی و تجویزی یا دآوری درباره ارزش‌ها خارج از علوم اجتماعی و غیر علمی قلمداد شوند.
- (۴) توصیف و تبیین تعبیض نژادی در جوامع مختلف - هر دو علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود می‌کند - جلوگیری از سلطه ساختارهای سرکوب‌گر بر انسانها



پاسخنامه درس جامعه شناسی

پاسخ: سوال ۵۱ گزینه ۲

فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شود.

نشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: مقررات راهنمایی و رانندگی با آن‌که محدودیت‌هایی به وجود می‌آورد، عمل کردن به آن‌ها فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را به دنبال دارد.

گزینه‌ی «۳»: جهان‌های اجتماعی مختلف را براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند، ارزیابی می‌کنند.

گزینه‌ی «۴»: فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ یک بدون دیگری محقق نمی‌شوند به عبارت دیگر دو روی یک سکه‌اند.

پاسخ: سوال ۵۲ گزینه ۲

جهان اجتماعی مشرکانه‌ی اساطیری و جهان‌های اجتماعی سکولار و دنیوی، آدمی را نه تنها از حقیقت جهان، بلکه از حقیقت خود نیز بیگانه می‌کند.

پاسخ: سوال ۵۳ گزینه ۴

روزنه ورود استعمار، اقتصاد است.

تسلط بیگانگان بر جامعه، پیامد کاهش جمعیت است.

اولین شرط بقای هر جامعه جمعیت است.

پاسخ: سوال ۵۴ گزینه ۱

گاهی جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود. تعارض فرهنگی همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی است. هویت فرهنگی جهان اجتماعی، پدیده‌ای گسترده‌تر از هویت اجتماعی افراد است.

پاسخ: سوال ۵۵ گزینه ۳

گزینه «۳»

هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت اجتماعی و گروهی آن‌ها است و هویت فرهنگی به اقتضای بخش‌های مختلف اجتماعی، فرصت شکل‌گیری هویت‌های اجتماعی متفاوتی را پدید می‌آورد.





سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۵۶ گزینه ۳

تشریح عبارت‌های نادرست:

ج) عدالت مانع قطبی شدن جهان می‌شود و بهره‌کشی ظالمانه برخی از برخی دیگر و در نتیجه مانع پایمال شدن حقوق انسان‌ها می‌شود.

پاسخ: سوال ۵۷ گزینه ۲

عبارت اول: ج ← حس‌گرایی و نفی عقل و وحی

عبارت دوم: ب ← بحران معرفت شناختی

عبارت سوم: د ← دانش ابزاری

عبارت چهارم: الف ← دئیسم

پاسخ: سوال ۵۸ گزینه ۴

گزینه «۴»

دو اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به‌کار می‌گیرند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی نیز توجه دارند. از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر فقط، ضعف اقتصادی و صنعتی آنها نیست بلکه خودباختگی فرهنگی آنهاست.

پاسخ: سوال ۵۹ گزینه ۱

تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری در این است که استبداد قومی به رغم هویت غیراسلامی خود - به دلیل این‌که پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت - از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد و تلاش می‌کرد با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ نماید، اما استبداد استعماری به دلیل این‌که در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، در جهت گسترش نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

دولت‌های استعمار غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه سیاسی خود درآوردند و با تکیه بر قدرت نظامی و صنعتی خویش، بیشتر سیاستمداران و دولتمردان جوامع اسلامی را مغلوب ساختند.



پاسخ: سوال ۶۱ گزینه ۱

مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما نیستند و این‌گونه نیست که فقط افراد خاصی، مثل مسئولان و مدیران بتوانند بر آن تأثیر بگذارند.

تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق و آگاهی و معنا در زندگی اجتماعی می‌انجامد.

پاسخ: سوال ۶۲ گزینه ۲

- با حذف مالکیت خصوصی، انگیزه رقابت از بین می‌رود؛ زیرا این امر سبب می‌شود، تلاش و شایستگی بیش تر افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته شود.

- امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سویی زمینه شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، درهم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند.

- سیاست هویت ممکن است به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع شود.

پاسخ: سوال ۶۳ گزینه ۱

گزینه «۱»

دانش جهان شمول: تبیین

نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی : هویت زدایی

نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی: قوم نگاری

پدیده‌های نامحسوس: آرمان‌ها و ارزش‌ها

پاسخ: سوال ۶۴ گزینه ۲

گزینه «۲»

جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند؛ از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند. جامعه‌شناسی تفسیری نیز، اگرچه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. به همین دلیل جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری هر دو محافظه‌کارند و نه تنها هیچ راهکاری برای بهتر ساختن وضعیت موجود ندارند، بلکه انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل و مجبور می‌سازند. جامعه‌شناسان انتقادی، یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت را ضروری می‌دانند و دست‌شستن از این آرمان بزرگ را بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.





پاسخ: سوال ۶۵ گزینه ۳

گزینه ی ۳

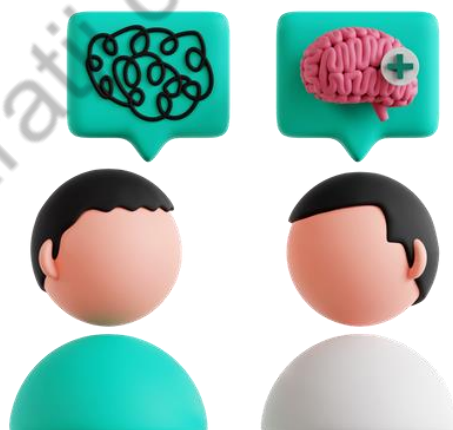
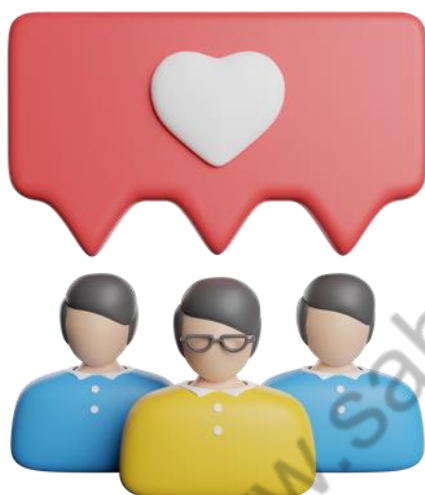
موارد گزینه «۳» صحیح است.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس روانشناسی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس روانشناسی تسلط خواهید داشت.



۶۶

تقسیم‌بندی حافظه به رویدادی و معنایی برچه اساسی می‌باشد و هر یک از عبارت‌های زیر به کدام‌یک از این حافظه‌ها دلالت دارد؟

الف) بین احساس و ادراک چه تفاوتی وجود دارد؟

ب) اصول دین شامل چه مواردی است؟

ج) در جامعه سال گذشته چه مباحثی درباره جهان اجتماعی آموخته‌اید؟

- ۱) میزان اهمیت - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی
- ۲) نوع اطلاعات - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی
- ۳) میزان اهمیت - حافظه رویدادی - حافظه رویدادی - حافظه معنایی
- ۴) نوع اطلاعات - حافظه معنایی - حافظه معنایی - حافظه رویدادی

۶۷

با توجه به اهمیت روان‌شناسی در نزد پیشینیان هر یک از موارد زیر به‌ترتیب به کدام دانشمند اسلامی دلالت می‌کند؟

الف) اولین فیلسوفی بود که در اسلام به شرح و توصیف نفس و اقسام آن به شیوه ارسطو پرداخت.

ب) با توجه به اینکه از پیشگامان روش علمی - تجربی بود، ابزارهای شناخت انسان را حس، عقل و الهام می‌دانست.

ج) بر اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت تأکید می‌کرد و شناخت راستین را شناخت عقلی می‌دانست.

- ۱) جاحظ - کندی - فارابی
- ۲) فارابی - ابن‌سینا - کندی
- ۳) کندی - فارابی - ابن‌سینا
- ۴) کندی - جاحظ - ابن‌سینا

۶۸

به‌ترتیب کودک در ... می‌تواند بدون کمک راه برود و به‌طور میانگین نوجوان در ... به بلوغ می‌رسد و عوامل ... در ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

- ۱) ۱۶ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - وراثتی
- ۲) ۱۵ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - وراثتی
- ۳) ۱۶ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - محیطی
- ۴) ۱۵ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - محیطی

۶۹

«در ضربات پنالتی دیدار نهایی مسابقات فوتبال جام حذفی، دروازه‌بان تیم ایتالیا به‌ترتیب عملکردهای زیر را به اجرا گذاشت:

او به هنگام پنالتی اول از خود واکنشی نشان نداد و به سمت توپ حرکت نکرد اما پنالتی دوم را به خوبی مهار کرد، این در حالی بود که در پنالتی سوم دچار اشتباه شد و به دلیل نوع نگاه زننده توپ، برخلاف مسیر توپ شیرجه رفت.» این دروازه‌بان به‌ترتیب در چه موقعیت‌هایی قرار گرفته است؟

- ۱) هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف - از دست دادن محرک هدف
- ۲) از دست دادن محرک هدف - اصابت - هشدار کاذب
- ۳) هشدار کاذب - تصمیم درست - از دست دادن محرک هدف
- ۴) از دست دادن محرک هدف - هشدار کاذب - هشدار کاذب





(۷۰)

کدام یک از عبارات زیر در ارتباط با «باورها و نظام‌های ارزشی فرد» است؟

- (۱) وقتی که باور می‌کنیم که کنترلی بر محیط خود نداریم، انگیزه عمل در ما به وجود نمی‌آید و هیچ تلاشی نمی‌کنیم.
- (۲) به‌وسیله ارکانی همچون خانواده، مدرسه، اجتماع و در نهایت به‌وسیله خود فرد ساخته می‌شود.
- (۳) شناخت ما همچون نظام قاعده‌مندی است که بین عناصر آن پیوندهای بسیاری برقرار است.
- (۴) بسیاری از ناتوانی‌های ما به این دلیل است که باور می‌کنیم ناتوانیم.

(۷۱)

به‌ترتیب در هر یک از مثال‌های زیر از کدام روش حل مسئله استفاده شده است؟

- علی با توجه به اینکه سال بعد کنکور دارد در نمایشگاه کتاب امسال از تخفیف‌ها استفاده می‌کند و کتاب کمک درسی تهیه می‌کند.
- محمد بدون آن‌که عواقب مصرف بیش از حد قرص‌های مسکن را در نظر بگیرد هر بار که کوچک‌ترین دردی احساس می‌کند از قرص مسکن استفاده می‌کند.
- مرتضی علاقه زیادی به خوانندگی دارد ولی چون می‌داند استعداد خوانندگی ندارد با مشورت دیگران به سراغ رشته موسیقی می‌رود تا یک ساز بیاموزد.
- مصطفی قصد دارد که همراه همسرش و پسرش به مسافرت برود، او برای انتخاب مقصد به همسر خود می‌گوید بین عدد یک و عدد دو یک کدام را انتخاب کند و با توجه انتخاب همسر خود مقصد را معین می‌کند.

- | | |
|---|---|
| (۱) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی | (۲) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی |
| (۳) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی | (۴) تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی |

(۷۲)

فشار روانی در کدام عبارت به‌درستی توصیف نشده است؟

- (۱) موقعیت‌های مستلزم تغییر در زندگی می‌توانند ایجادکننده فشار روانی باشند.
- (۲) فشار روانی بر نشانه‌های فیزیولوژیکی، شناختی و هیجانی فرد تأثیر می‌گذارد؛ بدون اینکه رفتار او را تغییر دهد.
- (۳) می‌توان در شرایطی، پیامدهای مطلوب و سازنده‌ای برای فشار روانی متصور شد.
- (۴) فشار روانی هم می‌تواند توجه متمرکز در فرد ایجاد کند و هم می‌تواند باعث اختلال در تمرکز و توجه فرد شود.

(۷۳)

کدام گزینه به‌ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی زیر است؟

(الف) حافظه علاوه بر گذشت زمان، تابع اصول و قوانین دیگری است. به‌طور مثال وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر بیایند، ... را شکل می‌دهند.

(ب) به‌ترتیب دو ویژگی «عینی و قابل تکرار بودن» و «شخصی و غیرقابل تعمیم بودن» از مهمترین ویژگی‌های روش ... و ... می‌باشد.

(پ) مهمترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که

- (۱) الف) نظریه فراموشی (ب) علمی، شهودی (پ) مواجهه دانشمند با مسائل برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.
- (۲) الف) مسئله فراموشی (ب) شهودی، علمی (پ) دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.
- (۳) الف) نظریه فراموشی (ب) شهودی، علمی (پ) مواجهه دانشمند با مسائل برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.
- (۴) الف) مسئله فراموشی (ب) علمی، شهودی (پ) دانشمند به دنبال ابهام‌زدایی و روشن‌سازی است.





(۷۴)

به ترتیب در هریک از گزاره‌های زیر، دخالت کدام عامل مؤثر در ایجاد فراموشی مشهودتر است؟

- (الف) مدرسه الهه در پایان هر زنگ از دانش‌آموزان آزمون می‌گیرد، اما معلم او به دلیل تعطیلی‌های اخیر، در یک جلسه، دو درس را فشرده تدریس می‌کند و الهه نتیجه به مراتب ضعیف‌تری را در این آزمون نسبت به روزهای دیگر می‌گیرد.
- (ب) در کلاس ادبیات، معلم به صورت ناگهانی شروع به پرسش لغات می‌کند. غزال به سرعت لغات را حفظ می‌کند. فردای آن روز با اینکه او تمام لغات را خوانده بود، نمی‌تواند نمره مطلوبی کسب کند زیرا بیش از نیمی از لغات را به فراموشی سپرده بود.
- (پ) با وجود اینکه مارال عموماً به منزل همسایه‌شان رفت و آمد دارد، اما وقتی سعی می‌کند رنگ پادری منزل آن‌ها را به یاد آورد موفق نمی‌شود.
- (ت) مهیا که به تازگی در شرکتی استخدام شده است، به دلیل ترس از دست دادن موقعیت خود، فراموش می‌کند که دوست خود را هم برای استخدام به محل کارش معرفی کند.

- (۱) مشکلات مربوط به بازیابی - رمزگردانی نادرست - عوامل عاطفی - عوامل عاطفی
- (۲) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی
- (۳) مشکلات مربوط به بازیابی - عدم رمزگردانی - رمزگردانی نادرست - مشکلات مربوط به بازیابی
- (۴) تداخل اطلاعات - گذشت زمان - عدم رمزگردانی - مشکلات مربوط به بازیابی

(۷۵)

کدام گزینه در ارتباط با رشد و ویژگی‌های رشد در دوره نوجوانی صحیح نیست؟

- (۱) رشد هیجانی در انسان نسبت به حیوانات، به دلیل آگاهی بیشتر و برقراری تعامل با محیط بازتر و متنوع‌تر، رشد یافته‌تر است.
- (۲) رشد توانایی‌هایی همچون حافظه، استدلال، قضاوت و ... و همچنین رشد مغز و سیستم عصبی از جمله پیامدهای رشد شناختی در دوره نوجوانی می‌باشد.
- (۳) در تبیین فرایند درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.
- (۴) رفتار اجتماعی کودکان در دوره دبستان شامل بازی کردن گروهی و علاقه‌مندی خاص آنان به بازی با همجنسان خود است.

(۷۶)

به ترتیب کدام یک از مراحل حل مسئله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم و در کدام مرحله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند؟

- (۱) ارزیابی راهحل - تشخیص مسئله
- (۲) بازبینی و اصلاح راهحل - تشخیص مسئله
- (۳) ارزیابی راهحل - به کارگیری راهحل مناسب
- (۴) بازبینی و اصلاح راهحل - به کارگیری راهحل مناسب

(۷۷)

هر یک از مثال‌های زیر مربوط به کدام یک از سبک‌های تصمیم‌گیری است؟

- فرماندهان تزلزل‌های ارتش پیش از آغاز عملیات اثرات و نتایج عملیات نظامی خود را کاملاً بررسی می‌کنند.
- عاطفه پس از مراوده کوتاهی با جواد خود را شیفته او می‌بیند و براساس همین احساس عشق قصد ازدواج دارد.
- (۱) منطقی - وابسته (۲) منطقی - احساسی (۳) اجتنابی - وابسته (۴) احساسی - وابسته





(۷۸)

به ترتیب درست یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

(الف) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، علاوه بر عوامل انگیزشی (زیستی)، تابع عوامل مختلف نگرش افراد هم هست که متنوع می باشد و تحت تأثیر نظام شناختی فرد قرار دارد.

(ب) انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد اراده باعث احساس از بین رفتن عمده موانع می شود.

(ج) تنها کاری که فرد در هنگام ناهماهنگی می تواند انجام دهد این است که رفتار و یا هدف‌های خود را تغییر دهد.

(د) معمولاً افراد علل شکست خود را در امتحان می دانند و سعی می کنند بدون نسبت دادن آن به دیگران، دلایل شکست خود را از بین ببرند.

(۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - غ - غ (۳) غ - غ - غ - غ (۴) ص - ص - غ - غ

(۷۹)

«روش‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

(۱) تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معمایی برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن
(۲) تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه‌حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی

(۳) تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه‌شده در فروشگاه

(۴) باز کردن رمز گاوصندوقی که رمز آن را فراموش کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

(۸۰)

پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» کدام است؟

(الف) عوامل اثرگذار بر کارایی توجه در دو تکلیف هم‌زمان، کدام است؟

(ب) کدام مورد، به موقعیتی اشاره دارد که در آن کارایی توجه کاهش می‌یابد؟

(۱) الف: متفاوت بودن تکالیف - آسان بودن تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف ب: تعمیرکاران حرفه‌ای که حین تعمیر خودرو تمام توجه خود را به آن معطوف می‌کنند.

(۲) الف: شباهت تکالیف - دشواری تکالیف - میزان مهارت افراد در انجام تکالیف ب: رانندگان مبتدی که حین رانندگی با دیگران صحبت می‌کنند.

(۳) الف: شباهت تکالیف - آسان بودن تکالیف - توانمندی افراد ب: رانندگان حرفه‌ای که حین رانندگی چای می‌نوشند یا غذا می‌خورند.

(۴) الف: متفاوت بودن تکالیف - دشواری تکالیف - توانمندی افراد ب: آشپز حرفه‌ای که حین آشپزی با تلفن مکالمه می‌کند.



پاسخنامه درس روانشناسی

پاسخ: سوال ۶۶ گزینه ۴

حافظه با توجه به نوع اطلاعات به رویدادی و معنایی تقسیم می‌شود. پاسخ به دو پرسش اول دربرگیرنده شکل‌گیری حافظه معنایی است. اما پاسخ به این سؤال که در جامعه سال گذشته چه مباحثی درباره جهان اجتماعی آموخته‌اید از آنجایی که دربرگیرنده تجربه شخصی است و به یک زمان و مکان مشخصی دلالت دارد به حافظه رویدادی مربوط می‌شود.

پاسخ: سوال ۶۷ گزینه ۴

الف) کندی اولین فیلسوفی است که در اسلام به شرح و توصیف نفس و اقسام آن به شیوه ارسطو پرداخته است. ب) جاحظ از پیشگامان روش علمی - تجربی است و ابزارهای شناخت انسان از نظر وی، حس، عقل و الهام است. ج) ابن‌سینا بر اهمیت ادراک حسی در جریان شناخت تأکید دارد و شناخت راستین را شناخت عقلی می‌داند.

پاسخ: سوال ۶۸ گزینه ۲

کودک در ۱۵ ماهگی می‌تواند بدون کمک راه برود و به‌طور میانگین نوجوان در ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ می‌رسد و عوامل وراثتی ایجاد کننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

پاسخ: سوال ۶۹ گزینه ۲

عدم واکنش دلالت بر از دست دادن محرک هدف دارد، واکنش دقیق در پنالنتی دوم به اصابت اشاره می‌کند و اشتباه پنالنتی سوم که به دلیل فریب نگاه زنده توپ بوده است دلالت بر هشدار کاذب می‌کند.

پاسخ: سوال ۷۰ گزینه ۲

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: درماندگی آموخته‌شده

گزینه «۲»: باورها و نظام ارزشی فرد

گزینه «۳»: هماهنگی شناختی

گزینه «۴»: درماندگی آموخته‌شده

پاسخ: سوال ۷۱ گزینه ۳

روش تحلیلی مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است و به همین دلیل به آن روش تحلیلی می‌گویند روش علی و مرتضی از این نوع است.

روش اکتشافی تابع نظر و احساس شخصی و بدون دلیل منطقی می‌باشد. روش محمد و مصطفی از این نوع است.





پاسخ: سوال ۷۲ گزینه ۲

پیامدهای فشار روانی را می‌توان در چهار دسته طبقه‌بندی کرد:

- (۱) علائم جسمانی و فیزیولوژیکی (درد معده)
- (۲) علائم شناختی (عدم تمرکز در فشار روانی منفی یا توجه متمرکز در فشار روانی مثبت)
- (۳) علائم هیجانی (ترس و عصبانیت)
- (۴) علائم رفتاری (فرار)

پاسخ: سوال ۷۳ گزینه ۱

- (الف) نظریه‌ها با ترکیب اصول و قوانین مختلف به‌دست می‌آیند. حافظه علاوه بر گذشت زمان، تابع اصول و قوانین دیگری هم است. وقتی همه اصول حافظه کنار یکدیگر بیایند، «نظریه‌های فراموشی» را شکل می‌دهند.
- (ب) به‌ترتیب دو ویژگی عینی و قابل تکرار بودن و شخصی و غیر قابل تعمیم بودن از مهم‌ترین ویژگی‌های روش علمی و شهودی می‌باشد.
- (پ) مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که مواجهه دانشمند با مسئله، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

پاسخ: سوال ۷۴ گزینه ۲

- (الف) ضعف در به یاد آوردن مطالب، به‌دلیل آموزش پشت سر هم، تحت تأثیر عامل تداخل اطلاعات است.
- (ب) عامل مؤثر در فراموشی لغات، گذشت زمان است.
- (پ) عدم یادآوری رنگ پادری به خاطر بی‌توجهی به رنگ آن، تحت تأثیر عامل عدم رمزگردانی است.
- (ت) از دست دادن موقعیت خود موجب فراموشی ناخودآگاه شده که تحت تأثیر عامل عاطفی منفی صورت گرفته است.

پاسخ: سوال ۷۵ گزینه ۲

حوزه‌های اساسی رشد جسمانی، که در این دوره دستخوش تغییر می‌شوند، عبارت‌اند از: قد، وزن، رشد استخوانی و عضلانی، رشد مغز و سیستم عصبی، رشد اندام‌های داخلی و تغییراتی که در هنگام بلوغ روی می‌دهند.

پاسخ: سوال ۷۶ گزینه ۱

مرحله ارزیابی راه‌حل: باید راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

مرحله تشخیص مسئله: در تشخیص مسئله، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند.

پاسخ: سوال ۷۷ گزینه ۲

در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک تصمیم‌گیری عواطف و هیجانات زودگذر است مثل عشق اما در تصمیم‌گیری منطقی عقل و اندیشه اهمیت فراوانی دارد و فرد پله پله و طبق قوانین پیش می‌رود.





پاسخ: سوال ۷۸ گزینه ۲

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب) انتخاب هدف، علاوه بر ایجاد توانمندی، باعث انسجام در رفتار می‌شود.

ج) هنگام بروز ناهماهنگی فرد می‌تواند دو کار انجام دهد: ۱- رفتار خود را تغییر دهد. ۲- نگرش خود را تغییر دهد تا بلکه این دو با هم هماهنگ شوند.

د) اغلب افراد علت شکست خود را نمی‌دانند و آن را به امور دیگر نسبت می‌دهند.

پاسخ: سوال ۷۹ گزینه ۳

گزینه «۳»

- تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی ← روش خرد کردن

- حل پازل ۱۰۰۰ تکه ← روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه ← روش شروع از آخر

پاسخ: سوال ۸۰ گزینه ۲

گزینه «۲»

انجام دادن تکالیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. در شرایطی که مجبور می‌شویم به طور هم‌زمان چند تکلیف را انجام دهیم، هرچه دو تکلیف به همدیگر شبیه‌تر باشند و همچنین فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی ناشی از تقسیم توجه که به واسطه انجام هم‌زمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس عربی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس ادبیات تسلط خواهید داشت.



①

عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

(۲) سَتُنْقَمُ: می خواهیم کامل کنیم

(۱) قَدْ يُعَذِّبُونَ: گاهی عذاب می کشند

(۴) جَادِلُوا: ستیز کردند

(۳) لَا تُسَخِّطُوا: خشمگین نکنید

②

عَيْنَ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ التَّعْرِيبِ:

«كَانَ أَبِي يُعِينُ الضُّعَفَاءَ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ وَ مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَتِهِ فَرَدَّهُ مَأْيُوسًا.»: پدرم ...

- (۱) تمام بیچارگان را کمک کرده بود و در سختی‌های روزگار هیچ کس با خواسته‌اش نزد او ناامید برنگشت.
- (۲) ناتوانان را بر سختی‌های روزگار یاری می‌کرد و کسی نزد او با خواسته‌اش نیامد که او را ناامید برگرداند.
- (۳) ناتوانی را بر سختی روزگار یاری می‌کند و کسی در حاجتی به او مراجعه نکرده و او را ناامید برنگردانده است.
- (۴) در سختی‌های روزگار ناتوانان را کمک می‌کرد و کسی با خواسته‌اش نزد او می‌آمد او را ناامید نمی‌کرد.

③

عَيْنَ الصَّحِيحِ:

- (۱) «رَأَيْتُ وَلَدًا يَمْشِي فِي الشَّارِعِ مَعَ أُمِّهِ وَ كَانَتْ فِي يَدِهِ حَافِلَةٌ صَغِيرَةٌ.»: پسری را دیدم که در خیابان با مادرش رفت و در دستش ماشینی کوچک بود.
- (۲) «عَصَفَتْ رِيَاخٌ شَدِيدَةً حَرَّبَتْ بَيُوتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ.»: بادهایی شدید وزید و خانه‌ای را کنار ساحل دریا خراب کرد.
- (۳) «لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تَحِبُّونَ.»: هرگز به نیکی نمی‌رسید تا از چیزی که دوست دارید انفاق کنید.
- (۴) «عَالَمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِهِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ.»: دانشمندی که از عملش سود برده می‌شود، بهتر از هزار عبادت‌کننده است.

④

«پدر و مادرها با دلسوزی بهترین و بزرگ‌ترین کارها را به فرزندانشان یاد می‌دهند!»:

- (۱) الوالدان يُعَلِّمان أولادهما الصِّفَاتِ الْفُضْلَى وَ الْأَعْمَالِ الْحُسْنَى مَشْفِقِينَ!
- (۲) يَتَعَلَّمُ الْأَبْنَاءُ مِنَ الْوَالِدَيْنِ الْمَشْفِقِينَ الْخُصَالَ الْفَاضِلَةَ وَ الْأَعْمَالِ الْحَسَنَةَ!
- (۳) يُعَلِّمُ الْآبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ أَوْلَادَهُمْ أَفْضَلَ الْخُصَالِ وَ أَحْسَنَ الْأَعْمَالِ مَشْفِقِينَ!
- (۴) الْآبَاءُ وَ الْأُمَهَاتُ يُعَلِّمُونَ أَبْنَاءَهُمْ فَضْلَى الْخُصَالِ وَ حُسْنَى الْأَعْمَالِ مَشْفِقِينَ!

⑤

عَيْنَ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

(و مَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمٌّ أَمْثَلُكُمْ): و ...

- (۱) هیچ جنبنده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بالش پرواز کند، مگر این‌که آن‌ها گروهی همانند شما باشند.
- (۲) هیچ جنبنده‌ای در زمین نیست و نه هیچ پرنده‌ای که با بال‌هایش پرواز می‌کند، مگر آن‌که آن‌ها (نیز) گروه‌هایی مانند شما هستند.
- (۳) هرچه جنبنده در زمین است و پرنده‌ای که با دو بالش پرواز می‌کند، نیستند جز این‌که شبیه شما امت‌هایی می‌باشند.
- (۴) از جنبنده روی زمین و آنچه که پرنده است و با بال‌هایش پرواز می‌کند، نیستند مگر آن‌که آن‌ها (هم) گروه‌هایی نظیر شما هستند.





⑥

عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ: «تَضَمَّ هَذِهِ الدَّرَاسَاتُ أَبْحَاثًا عِلْمِيَّةً وَفَقًّا لِيَتَجَارَبَ الْبَاخِثِينَ السَّابِقَةَ عِنْدَمَا نَطْقُوهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ»:

- ① این تحقیقات شامل موضوعاتی علمی است که بر طبق تجربه قبلی پژوهشگران است، آن زمانی که آن‌ها را به زبان عربی بیان می‌کردند.
- ② این پژوهش‌ها بحث‌هایی علمی را دربرمی‌گیرد که براساس تجربه‌های پیشین پژوهشگران است زمانی که آن‌ها را به زبان عربی بر زبان آوردند.
- ③ این بررسی‌ها دربرگیرنده پژوهش‌های علمی براساس تجربه‌های گذشته تحلیل‌گران است هر وقت که خواستند آن‌ها را به زبان عربی بازگو نمایند.
- ④ این‌ها پژوهش‌هایی هستند که موضوعات علمی را دربرمی‌گیرند و این با موافقت تجربه‌های پیشین پژوهش‌گرانی است که آن‌ها را به زبانی عربی بر زبان آورده بودند.

⑦

عَيِّنِ الْخَطَأَ فِي التَّرْجَمَةِ:

- ① قد اِشْتَقَّتْ كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ مِنْ بَعْضِ اللُّغَاتِ: از برخی زبان‌ها کلماتی جدید برگرفته شده است.
- ② هَذَا الدِّيْبَاجُ الْجَمِيلُ لَا يُوجَدُ فِي كُلِّ الْمُدُنِ: این یک ابریشم زیباست که در تمام شهرها یافت نشده است.
- ③ ازدادات المفردات العربیة بسبب العامل الديني: واژگان عربی به خاطر عامل دینی افزایش یافت.
- ④ بَيَّنَّتِ الْمَرْأَةُ رَأْيَهَا حَوْلَ الْمَشَارَكَةِ فِي الصِّيَافَةِ: زن نظر خود را پیرامون شرکت در مهمانی آشکار کرد.

⑧

عَيِّنِ الْأَصَحَّ وَ الْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ:

(وَأَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا):

- ① و نعمت خداوند را به یاد آوردید آن زمان که دشمن یکدیگر بودید، پس بین قلب‌های شما مهربانی ایجاد کرد. پس به وسیله نعمتش برادر شدید!
- ② و نعمت خداوند را درباره خودتان به یاد آورید آن‌گاه که دشمن بودید، پس میان قلب‌هایتان الفت ایجاد کرد. پس به نعمت او برادر شدید!
- ③ و نعمت خداوند را بر خودتان به یاد بیاورید زیرا آن‌گاه که دشمن بودید با ایجاد کردن مهربانی بین قلب‌هایتان و به وسیله نعمت او برادر شدید!
- ④ آن زمان که دشمن بودید بین قلب‌هایتان مهربانی ایجاد شد و با نعمت او برادر شدید پس نعمت خداوند را به یاد آوردید!



۹

عیّن الصّحیح فی ضبط حركات الكلمات:

- (۲) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْخَلَالِ فِي الدُّنْيَا!
(۴) عَاهِذُ الطَّالِبُ أُسْتَاذَهُ عَلَى النَّجَاحِ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ!

- (۱) ذَلِكَ مِتَجَرُّ زَمِيلِي وَ عِنْدَهُ سِرْوَالٌ مِّنْ هَذَا النَّوعِ!
(۳) جَاهِدَ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ فِي الْحَرْبِ الْمَفْرُوضَةِ!

www.sahelbaratii.com



١٥

اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص:

كان الطّيران أمل الكثيرين من الناس. فحين شاهدوا الطّيور و هي تطير بعيداً في الفضاء كبر ذلك الأمل! و قد بدأت المحاولات الأولى بتقليد الطّيور من جانب المشتاقين إلى ذلك!

فبعد قرون قام الإنسان بإنتاج طائرة باسم «الطائرة العمودية» تمتاز بمزايا، منها أنّ هبوطها و صعودها عمودي، كما أنّها تطير أفقياً في كلّ الجهات. و الإنسان يستفيد منها في الحروب، كما يستفيد منها لنجاة المرضى و المُصابين في السّيل أو الحريق و ...

هذه الطائرة تستطيع الهبوط على قمة الجبل أو على سفينة في البحر أو على أرض الغابة و ... و مما نشاهد في هذه الطّائرات وجود مظلة يستفيد منها الرّكّاب (ج راكب) أو قائد الطائرة في وقت الحاجة!

(المظلة: وسيلة للهبوط من داخل الطائرة، يقال لها: مظلة النجاة)

متى اشتدّت رؤيا الطّيران في الإنسان؟

- (١) حينما سافر بالطائرة العمودية في الفضاء!
(٢) من زمن ولادته حين تولّد و شاهد الطّيور!
(٣) حين رأى طيران الطّيور في أعماق الفضاء!
(٤) في وقت كان الطّيران أمل الكثيرين من النّاس!

١١

عيّن الصحيح:

- (١) وسائل التّقل الجوّي جميعها بحاجة إلى أراضٍ مسطّحة موسّعة للهبوط!
(٢) قدرة محاكاة الإنسان تُسبّب أن يصل إلى مُناه في موضوع الطّيران!
(٣) لا يستفيد الإنسان من الطّائرات إلّا لينتقل من نقطة إلى أخرى!
(٤) جميع الناس قد قصدوا أن يقلّدوا الطّيور، لكنّهم فشلوا كلّهم!

١٢

عيّن الخطأ للفراغ: تستخدم المظلة في الطائرة الحربية . . .

- (١) قرب سقوط الطائرة!
(٢) لانتقال المعدّات الثقيلة!
(٣) لانتقال المقاتلين!
(٤) للهروب من الوقوع بيد العدو!

١٣

عيّن الصحيح في الإعراب و التّحليل الضّرفي:

«المرضى»:

- (١) اسم - مفرد مذكّر - معرفة / مفعول للجملة الفعلية
(٢) اسم مفعول (من المصدر المزيد التّلاثي) - معرفة / مضاف اليه
(٣) جمع تكسير (مفرد: المريض؛ مذكّر) / مضاف اليه ؛ مضافه: نجاة
(٤) جمع مكسّر - اسم مفعول (مصدره: مرض) - معرّف بأل / مفعول (= مفعول به)

١٤

«شاهدوا»:

- (١) فعل أمر - للمخاطبين - معلوم / فعل و فاعل؛ مفعوله: الطّيور
(٢) للغائبين - مزيد ثلاثي (من وزن «مفاعلة») - معلوم / فعل و فاعل
(٣) فعل - مزيد ثلاثي (ماضي: شاهد ؛ مصدره: شُهود) / مع فاعله جملة فعلية
(٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (حروفه الأصلية: ش ه د) / فاعله: الطّيور؛ الجملة فعلية





۱۵

عَيْنَ الصَّحِيحِ لِتَكْمِيلِ الْفَرَاعِيْنَ: « الصَّالِحُونَ قَالُوا: اللَّهُمَّ! مِنْ عِبَادِكَ الْحَامِدِينَ الشَّاكِرِينَ الْمُتَوَكِّلِينَ عَلَيْكَ! »

(۲) هَؤُلَاءِ - اجْعَلْكَ

(۱) هَؤُلَاءِ - اجْعَلْنَا

(۴) اولئك - اجْعَلْنَا

(۳) اولئك - جَعَلْنَاكَ

۱۶

عَيْنَ مَا لَيْسَ فِيهِ «نُونُ الْوَقَايَةِ»:

(۲) وَ قُلْ رَبِّ ... وَ أَخْرِجْنِي مَخْرَجَ صِدْقٍ

(۱) يَا مُحَمَّدُ، يَا عَلِيُّ . . . وَ انْصُرَانِي فَإِنَّكُمَا نَاصِرَانِ.

(۴) اللَّهُمَّ اجْعَلْنَا شُكُورِينَ.

(۳) « وَ ادْخُلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ الصَّالِحِينَ »

۱۷

در کدام گزینه تمام فعل ها به صورت فعل امر آمده است؟

(۲) « وَ اعْمَلُوا صَالِحاً إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ »

(۱) « رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي »

(۴) يَا طَلَّابُ، إِخْتُوا عَنْ صَيْدٍ وَ اجْمَعُوا الْحَطَبَ!

(۳) اِسْمَعُوا كَلَامِي وَ اعْمَلُوا بِهِ كَأَنَّهُ مَا حَدَّثَ شَيْءٌ!

www.sahelbaratii.com



۱۸

عین أسلوب الحصر:

- ۱) لا يرفع لاعبونا الفائزون علم بلادنا إلا حارس المرمى!
- ۲) الأسرة لم تُرسل إلى القاهرة لتكميل الدراسة إلا بنتها!
- ۳) لا يبيع ذلك التاجر بضائعه الغالية إلا الفستق!
- ۴) إستطعت أن أقرأ هذا النصّ إلا السطر الأخير!

۱۹

عین الخطأ للفراغ لإيجاد الحال: «بلغت قمة أحد الجبال في مدينتنا . . . إلى الغابة!»

- ۱) ناظراً
- ۲) ناظرة
- ۳) و أنا أنظر
- ۴) و أنا ناظراً

۲۰

عین الصحيح عن المنادى:

- ۱) يا البيئة؛ يا ليت التوازن يتحقق فيك!
- ۲) يا فئران؛ لا تُخربوا المزارع حتى لا تُقتلوا!
- ۳) يا بوماء؛ أتنّ تأكلن الفئران لدوام حياتكن فقط!
- ۴) يا أيتها المزارع؛ حافظ على مزرعتك بطرق صحيحة!

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس عربی

پاسخ: سوال ۱ گزینه ۳

گزینه «۳»

ترجمه گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: قد يُعَذِّبون: گاهی عذاب می‌دهند

گزینه «۲»: سَنَتَمَم: کامل خواهیم کرد

گزینه «۴»: جادلوا: ستیز کنید

ترجمه متن:

مردی بیابانگرد در مسیر سفرش به سرزمینی خالی از آب و علف (گیاه) رسید و احساس تشنگی شدید کرد و پس از تلاشی بسیار، چاهی یافت. پس از آن پایین رفت و آب زلالی نوشید، سپس خارج شد. در این هنگام سگی را دید که از تشنگی لهله می‌زد. پس با خودش گفت: تشنگی شدیدی او را در این هوای گرم می‌کشد. پس بار دیگر از چاه پایین رفت و دو کفش (کفش‌های) خود را از آب پر کرد. پس سگ تشنه از آن نوشید ... و پیامبر اکرم (ص) در حق این مرد فرمود: «خداوند رحمان به رحم‌کنندگان رحم می‌کند».

پاسخ: سوال ۲ گزینه ۲

گزینه «۲»

كَانَ يُعِينُ: یاری می‌کرد / الضُّعْفَاءُ: ناتوانان / شَدَائِدُ الدَّهْرِ: سختی‌های روزگار / ما أَتَاهُ أَحَدٌ: کسی (هیچ کس) نزد او نیامد / حاجته: خواسته‌اش / فَرَّذَه: پس او را برگرداند / مایوساً: ناامید

پاسخ: سوال ۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: پسری را دیدم که در خیابان با مادرش راه می‌رفت و در دستش اتوبوسی کوچک بود.

گزینه «۲»: بادهایی شدید وزید که خانه‌هایی را (در) کنار ساحل دریا خراب کرد.

گزینه «۳»: به نیکی نخواهید رسید تا اینکه انفاق کنید از آنچه دوست دارید.

پاسخ: سوال ۴ گزینه ۳

گزینه «۳»

«پدر و مادرها»: الآباء و الأمهات (رد گزینه های ۱ و ۲) / «با دلسوزی»: مشفقین (رد گزینه های ۲ و ۴) / «بهترین ویژگی ها»: أفضل الخصال (رد سایر گزینه ها) / «نیکوترین کارها»: أحسن الأعمال (رد سایر گزینه ها) / «یاد می دهند»: يعلم (رد گزینه ۲)



پاسخ: سوال ۵ گزینه ۲

«ما مِن دَابَّةٍ: هیچ جنبنده‌ای نیست/ «فِي الْأَرْضِ»: در زمین / «و لَا طَائِرٍ يَطِيرُ»: و نه هیچ پرنده‌ای که پرواز می‌کند / «بِجَنَاحَيْهِ»: با بال‌هایش / «إِلَّا»: مگر آن که / «أُمَمٌ أَمْثَالُكُمْ»: گروهایی مانند شما هستند.

پاسخ: سوال ۶ گزینه ۲

گزینه «۲»

«تَضَمَّ»: دربرمی‌گیرد/ «هذه الدّراسات»: این پژوهش‌ها، این تحقیقات / «أبحاثاً علميّة»: پژوهش‌هایی علمی، بحث‌هایی علمی / «وفقاً لـ»: براساس، برطبق / «تجارب الباحثين السابقة»: تجربه‌های پیشین پژوهشگران (تحلیل‌گران) / «عندما»: زمانی که / «نطقوها»: آن‌ها را بر زبان آوردند / «باللغة العربيّة»: به زبان عربی

پاسخ: سوال ۷ گزینه ۲

گزینه «۲»

«الدّيباج الجمیل»: ابریشم زیبا (ترکیب وصفی است و با «یک» ترجمه نمی‌شود.) / «لَا يُوجَدُ»: یافت نمی‌شود (فعل مضارع منفی است نه ماضی).
ترجمه درست عبارت: «این ابریشم زیبا در همه شهرها یافت نمی‌شود.»

پاسخ: سوال ۸ گزینه ۲

گزینه «۲»

«واذكروا»: و به یاد آورید، به یاد بیاورید / «نعمت الله عليكم»: نعمت خداوند را بر خودتان (دربارۀ خودتان) / «إذ كنتم أعداء»: آن زمان که (آن‌گاه که) دشمن بودید / «فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ»: پس میان قلب‌هایتان الفت ایجاد کرد، پس بین قلب‌های شما مهربانی ایجاد کرد / «فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَاناً»: پس به‌وسیله نعمت او (نعمتش) برادر شدید

پاسخ: سوال ۹ گزینه ۳

گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: مِتَجَرَّ ← مِتَجَرَّ (اسم مکان است بر وزن «مَفْعَل») / مَن ← مَن (حرف جرّ است).

گزینه «۲»: أَفْضَلُ ← أَفْضَلُ (اسم تفضیل بر وزن أَفْعَل است).

گزینه «۴»: عَاهَدَ ← عَاهَدَ (فعل ماضی از باب «مفاعلة» بر وزن «فَاعَلَ» است).





پاسخ: سوال ۱۰ گزینه ۳

ترجمه متن درک مطلب:

«پرواز آرزوی بسیاری از مردم بود. پس وقتی پرندگان را در حالی که دوردست در فضا پرواز می‌کردند، دیدند، آن رؤیا بزرگ شد! و کوشش‌های اولیه به تقلید از پرندگان از طرف مشتاقان به آن (پرواز) آغاز شده است!

و پس از قرن‌ها انسان به تولید هواپیمایی به نام «هواپیمای عمودی(قائم)» پرداخت که به ویژگی‌هایی متمایز بود، از جمله این‌که فرود آمدن و بالا رفتنش عمودی بود، همانطور که در همه جهت‌ها به‌صورت افقی پرواز می‌کند. و انسان از آن در جنگ‌ها استفاده می‌کند، همان‌طور که برای نجات بیماران و آسیب‌دیدگان در سیل یا آتش و ...

این هواپیما می‌تواند بر قلّه کوه یا بر کشتی در دریا یا روی زمین جنگل و ... فرود آید. و در این هواپیماها وجود چتری را که سواران (بر هواپیما) یا خلبان در وقت نیاز از آن استفاده می‌کنند، می‌بینیم!

(چتر: وسیله‌ای برای فرود آمدن از داخل هواپیما، به آن گفته می‌شود: چتر نجات)

گزینه «۳»

مطابق متن، رؤیای پرواز در انسان هنگامی شدت یافت که «پرواز پرندگان در اعماق فضا را دید!»

سوال ۱۱

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

مطابق متن، «نیروی تقلید انسان سبب می‌شود که به آرزویش در موضوع پرواز برسد!»

گزینه «۱»: «وسایل حمل و نقل هوایی همگی به زمین‌هایی مسطح و هموار برای فرود نیاز دارند!» نادرست است.

گزینه «۳»: «انسان از هواپیماها فقط برای انتقال از نقطه‌ای به نقطه دیگر استفاده می‌کند!» نادرست است.

گزینه «۴»: «همه مردم تصمیم داشته‌اند که از پرندگان تقلید کنند، اما همگی شکست خوردند!» نادرست است.

سوال ۱۲

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

در متن، گفته نشده که چتر در هواپیمای جنگی «برای حمل تجهیزات سنگین» به کار می‌رود!





سوال ۱۳

پاسخ: گزینه ۳

گزینه «۳»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «مفرد، مفعول ...» نادرست است.

گزینه «۲»: «اسم مفعول ...» نادرست است.

گزینه «۴»: «اسم مفعول ...، مفعول ...» نادرست است.

سوال ۱۴

پاسخ: گزینه ۲

گزینه «۲»

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «أمر، للمخاطبين» نادرست است.

گزینه «۳»: «مصدره: شهود» نادرست است.

گزینه «۴»: «فعل مضارع» / «فاعله: الطيور» نادرست است.

www.sahelbaratii.com



پاسخ: سوال ۱۵ گزینه ۴

گزینه ۴

در جای خالی اول هم «هؤلاء» (اشاره به نزدیک) و هم «اولئك» (اشاره به دور) صحیح هستند؛ در جای خالی دوم، با توجه به معنی، «اجلنا» (فعل امر «اجل» به معنی «قرار بده» + ضمیر «نا» به معنی «ما را») صحیح است.

پاسخ: سوال ۱۶ گزینه ۴

گزینه ۴

در این عبارت، نون وقایه وجود ندارد و ضمیر «نا» مفعول است.

پاسخ: سوال ۱۷ گزینه ۴

گزینه ۱: «ظلمت»: فعل ماضی / گزینه ۲: «تعملون»: فعل مضارع / گزینه ۳: «ما حدث»: فعل ماضی منفی

پاسخ: سوال ۱۸ گزینه ۲

در گزینه ۲، جمله منفی (لم تُرسل) و مستثنی منه نیز در جمله قبل از «إلا محذوف است» پس جمله اسلوب حصر دارد. در سایر گزینه‌ها جمله قبل از «إلا دارای مستثنی منه است».

پاسخ: سوال ۱۹ گزینه ۳

گزینه ۴

در گزینه ۴، حال به صورت جمله اسمیه آمده است که باید خبر آن جمله اسمیه مرفوع باشد؛ پس «و أنا ناظر» صحیح است.

پاسخ: سوال ۲۰ گزینه ۴

گزینه ۳

در گزینه ۱: حرف ندای «یا» مستقیماً بر سر «ال» نمی آید (صحیح: یا بیته)

در گزینه ۲: منادا مجرور نمی آید (صحیح: یا فتران)

در گزینه ۴: «المزارع» مذکر است، پس منادا باید مذکر باشد (صحیح: یا آنها)

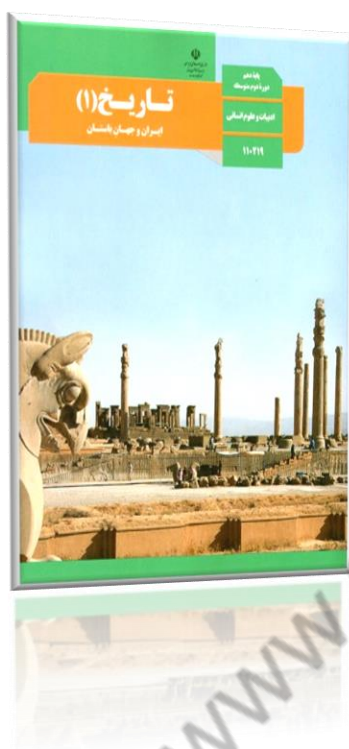




سوالات احتمالی کنکور

سوالات درس تاریخ

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس تاریخ تسلط خواهید داشت.



(۲۱)

کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) اقدام‌های اساسی و کم‌نظیر داریوش بیشتر در چه نواحی اهمیت و شهرت فوق‌العاده‌ای یافت؟

ب) داریوش به چه دلیل به مناطقی نظیر شمال دریای سیاه و جنوب روسیه که دوردست بود، لشکرکشی کرد؟

پ) داریوش یکم با همراهی چه کسانی بر تخت شاهی نشست؟

- ۱) بیستون و کاپادوکیه - دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی - گوماته مغ و دیگر خاندان سلطنتی
- ۲) ایلام و پاسارگاد - هراس از اسکندر و سپاه آموزش دیده وی - تعدادی از سران خاندان‌های بزرگ پارسی
- ۳) شوش و تخت جمشید - دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی - تعدادی از سران خاندان‌های بزرگ پارسی
- ۴) شوش و تخت جمشید - هراس از اسکندر و سپاه آموزش دیده وی - بزرگان مادی و خدمتکاران کاخ شاهی

(۲۲)

هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام سلسله باستانی در ایران است؟

- از ویژگی شاخص هنر و معماری این دوره، درباری بودن آن است.

- هنر گچ‌بری در این دوره رواج یافت.

- سفالگری در این دوره رونق گذشته را نداشت.

- ظریف‌ترین آثار هنری این دوره را می‌توان در فلزکاری‌های نفیس و جواهرات ممتاز یافت.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ۱) مادی - اشکانی - ساسانی - هخامنشی | ۲) هخامنشی - ساسانی - اشکانی - مادی |
| ۳) هخامنشی - اشکانی - ساسانی - هخامنشی | ۴) مادی - ساسانی - اشکانی - مادی |

(۲۳)

بفتریب کدام گزینه درباره موقعیت جغرافیایی یونان صحیح است و جنگ‌های طولانی و کشمکش‌ها میان دولت - شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان بر سر چه مسئله‌ای بود؟

- ۱) بخش وسیعی از یونان را کوه‌های آلپ در شمال آن، دربرگرفته است. - تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا
- ۲) یونان در امتداد شبه‌جزیره ایتالیا در شمال دریای مدیترانه، که از شمال به جنوب ۱۲۰۰ کیلومتر امتداد دارد، واقع شده است. - توسعه‌طلبی منطقه‌ای از اروپا، آسیا و آفریقا
- ۳) کوه‌ها و گذرگاه‌های فراوان در یونان، معبر رخنه اقوام مختلف به ویژه در جنوب آن بوده است. - تسلط بر ترکیه امروزی
- ۴) یونان در جنوب شبه‌جزیره بالکان و جزیره‌های مجاور آن در دریاهای مدیترانه و اژه قرار دارد. - تسلط بر منطقه آسیای صغیر

(۲۴)

مکان‌های باستانی و تاریخی از چه نظر متفاوت هستند، باستان‌شناسی چگونه علمی است و یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای جهان، کدام نوع از آثار باستانی هستند؟

- ۱) از نظر شکل و وسعت، علمی که آثار باستانی و تاریخی را به‌منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته بررسی می‌کند، اشیای کشف شده از داخل گورهای باستانی
- ۲) از نظر اشیاء و ابزارهای کشف شده، علمی که به شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته می‌پردازد، غارها، گورستان‌ها و آرامگاه‌ها
- ۳) از نظر شکل و وسعت، علمی که به شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او می‌پردازد، اشیای کشف شده از داخل گورهای باستانی
- ۴) از نظر بناها و مکان‌های کشف شده، علمی که آثار باستانی و تاریخی را به‌منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته، بررسی می‌کند، نقاشی‌ها و اشیای کشف شده از غارها





(۲۵)

خاندان بنی‌امیه پس از کدام واقعه مسلمان شدند و امویان پس از شکست در کدام جنگ به معاویه در شام پیوستند و معاویه در زمان کدام خلیفه به حکومت شام منصوب شد و فرماندهی سپاه امام حسن (ع) را چه کسی برعهده داشت؟

- (۱) صلح حدیبیه - صفین - عثمان - مغیره بن شعبه
(۲) صلح حدیبیه - جمل - عثمان - قیس بن سعد بن عباد
(۳) فتح مکه - صفین - عمر - مغیره بن شعبه
(۴) فتح مکه - جمل - عمر - قیس بن سعد بن عباد

(۲۶)

کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به‌ترتیب مشخص می‌کند؟

(الف) در نیمه دوم سده ۱۵ م، دریانوردان پرتغالی در سواحل شرقی قاره آفریقا در اقیانوس اطلس مشغول کشف سرزمین‌های جدید بودند.

(ب) سفر دریایی کلمب که با حمایت مالی اسپانیا انجام گرفت، منجر به کشف قاره آمریکا شد.

(پ) ژان کالون هر چند به‌دنبال تأسیس آیین و کلیسای جدیدی نبود ولی تلاش‌های او به تأسیس آیین و کلیسای پروتستان انجامید.

(ت) اختراع دستگاه چاپ توسط یوهانس گوتنبرگ آلمانی از مهم‌ترین ابداعات فناوری در عصر رنسانس بود.

- (۱) غ - ص - ص - غ
(۲) غ - غ - ص - ص
(۳) ص - غ - غ - ص
(۴) غ - ص - غ - ص

(۲۷)

کدام مورد، درباره نقش دهقانان و سده‌های نخستین هجری نادرست است؟

(۱) در اداره امور محلی به‌ویژه امور مالیاتی مشارکت داشتند.

(۲) منشأ شکل‌گیری نخستین حکومت ایرانی پس از اسلام بودند.

(۳) علی‌رغم تأثیرات مهم سیاسی، فاقد نقش و کارکرد فرهنگی بودند.

(۴) در جریان فتوحات، برخی از آن‌ها با سپاه مسلمانان همکاری می‌کردند.

(۲۸)

کدام پادشاه صفوی، به‌دلیل عدم تعادل روحی، فرمان قتل امام قلی‌خان حاکم فارس را داد؟

- (۱) شاه صفی
(۲) شاه سلیمان
(۳) شاه سلطان حسین
(۴) شاه عباس دوم



سوالات احتمالی کنکور

(۲۹)

کدام گزینه در مورد روزنامه «قانون» صحیح است؟

- ۱) این روزنامه در داخل ایران به چاپ می‌رسید و بعدها به «دولت علیه ایران» تغییر نام داد.
- ۲) این روزنامه به همت سید جلال‌الدین کاشانی در کلکته هندوستان منتشر می‌شد.
- ۳) این روزنامه به سردبیری عباس اقبال آشتیانی و به صورت تخصصی منتشر می‌شد.
- ۴) این روزنامه در لندن توسط میرزا ملکم خان منتشر می‌شد.

(۳۰)

دلیل اصلی حکومت قاجار، برای برقراری ارتباط با کشورهای آمریکا و اتریش چه بود؟

- ۱) حل مسائل اقتصادی و اجتماعی کشور
- ۲) کاستن از نفوذ و دخالت‌های روسیه و انگلستان
- ۳) توسعه و تقویت ارتش
- ۴) نوسازی نظام آموزشی کشور

(۳۱)

کدام یک از شاهان قاجار به منظور برقرار کردن نظم و امنیت به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد؟

- ۱) فتحعلی شاه
- ۲) آقامحمدخان
- ۳) ناصرالدین شاه
- ۴) محمد شاه

(۳۲)

شاهان قاجار از چه طریقی به دنبال گسترش نفوذ و استحکام سلطنت خود بر کشور بودند؟

- ۱) گرفتن باج، خراج و مالیات‌های سنگین
- ۲) پشتیبانی خاندان‌های متنفذ ایل قاجار
- ۳) برقراری پیوند ازدواج با خاندان‌های بزرگ و زمین‌دار
- ۴) لشکرکشی به مناطق دور و نزدیک و سرکوب شورش قبایل مرزی

(۳۳)

مستوفیان، کدام وزارتخانه دوره قاجار را اداره می‌کردند؟

- ۱) عدلیه
- ۲) مالیه
- ۳) امور خارجه
- ۴) فواید عامه

www.sahelbaratii.com





پاسخنامه درس تاریخ

پاسخ: سوال ۲۱ گزینه ۳

الف) اهمیت و شهرت فوق العاده داریوش بزرگ در تاریخ ایران به خاطر اقدامات اساسی و کم نظیری بود که به ویژه در شوش و تخت جمشید، انجام شد.

ب) داریوش به منظور دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی، به مناطق دوردستی در شمال دریای سیاه و جنوب روسیه کنونی لشکرکشی کرد.

پ) داریوش یکم، با همراهی تعدادی از سران خاندان‌های بزرگ پارسی، گوماته مغ و دیگر شورشیان و مدعیان قدرت را سرکوب کرد و بر تخت شاهی نشست.

پاسخ: سوال ۲۲ گزینه ۳

از دیگر ویژگی شاخص هنر و معماری دوره هخامنشی، دریاری بودن آن بود و هنر گچ‌بری در دوره اشکانی رواج یافت و سفالگری در دوران ساسانی رونق گذشته را نداشت و ظریف‌ترین آثار هنری دوران هخامنشیان را می‌توان در فلزکاری‌های نفیس و جواهرات ممتاز یافت.

پاسخ: سوال ۲۳ گزینه ۴

یکی از کانون‌های مهم تمدنی قاره اروپا، در سرزمین‌های جنوب شبه‌جزیره بالکان و جزیره‌های مجاور آن در دریاهای مدیترانه و اژه که یونان نامیده می‌شود، به‌وجود آمد. رقابت دولت - شهرهای یونانی با حکومت هخامنشیان برای تسلط بر منطقه آسیای صغیر، موجب بروز کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگی میان دو طرف در قرن ۵ ق.م. شد.

تشریح قسمت اول گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کوه‌های آلپ در شمال روم واقع شده است.

گزینه «۲»: شبه‌جزیره ایتالیا در شمال دریای مدیترانه، کانون شکل‌گیری تمدن و امپراتوری نیرومندی به نام روم است که از شمال به جنوب به طول ۱۲۰۰ کیلومتر گسترده شده است.

گزینه «۳»: کوه‌های آلپ در شمال ایتالیا، مانع طبیعی به‌وجود آورده و گذرگاه‌های فراوان آن، معبر رخنه اقوام مختلف به شمال ایتالیا بوده است.

پاسخ: سوال ۲۴ گزینه ۱

گزینه «۱»

مکان‌های باستانی و تاریخی از نظر شکل و وسعت متفاوت‌اند و باستان‌شناسی، علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته، بررسی می‌کند.

اشیایی که از داخل گورهای باستانی به‌دست آمده‌اند، یکی از جذاب‌ترین و پربیننده‌ترین آثار موزه‌ای جهان هستند.





پاسخ: سوال ۲۵ گزینه ۴

خاندان بنی‌امیه پس از فتح مکه مسلمان شدند و امویان که نقش مهمی در ایجاد جنگ جمل داشتند، پس از شکست در این جنگ، به معاویه در شام پیوستند و با تمام قوا از او در جنگ صفین پشتیبانی کردند و معاویه در زمان عمر به حکومت شام منصوب شد و امام حسن (ع) به‌منظور مقابله با معاویه، همراه با سپاهی که فرماندهی آن را قیس بن سعد بن عبادہ انصاری به‌عهده داشت از کوفه خارج شد.

پاسخ: سوال ۲۶ گزینه ۴

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) در نیمه دوم سده ۱۵ م، دریانوردان پرتغالی در سواحل غربی قاره آفریقا در اقیانوس اطلس مشغول کشف سرزمین‌های جدید شدند.
پ) لوئر هر چند به‌دنبال تأسیس آیین و کلیسای جدیدی نبود ولی تلاش‌های او به تأسیس آیین و کلیسای پروتستان انجامید.

پاسخ: سوال ۲۷ گزینه ۳

گزینه «۳»

دهقانان، دودمان‌های زمین‌داری بودند که از قدرت و نفوذ اقتصادی و پشتوانه اجتماعی و فرهنگی قابل ملاحظه‌ای در خراسان و ماوراءالنهر برخوردار بودند. دهقانان در سده‌های نخستین هجری، علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند.

پاسخ: سوال ۲۸ گزینه ۱

گزینه «۱»

شاه صفی، نوه و جانشین شاه عباس اول، از تعادل روحی و سلامت عقل بهره کافی نداشت. او دستور به قتل سردار با کفایتی مانند امام قلی خان، حاکم فارس داد.



پاسخ: سوال ۲۹ گزینه ۴

روزنامه قانون در لندن توسط میرزا ملکم خان و روزنامه حبل‌المتین در کلکته هندوستان به همت سید جلال‌الدین کاشانی منتشر می‌شد.

پاسخ: سوال ۳۰ گزینه ۲

حکومت قاجار برای کاستن از نفوذ و دخالت‌های روزافزون روسیه و انگلستان در امور ایران، تلاش می‌کرد که با کشورهای دیگر مانند آمریکا، اتریش، ایتالیا و بلژیک ارتباط برقرار کند، اما به سبب سنگ‌اندازی روس‌ها و انگلیسی‌ها و بی‌ رغبتی این کشورها، در این باره موفقیت چندانی به دست نیاورد.

پاسخ: سوال ۳۱ گزینه ۲

آقا محمدخان به منظور برقرار کردن نظم و امنیت به منطقه قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به‌دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.

پاسخ: سوال ۳۲ گزینه ۳

شاهان قاجار از طریق برقراری پیوند ازدواج با خاندان‌های زمین‌دار، بزرگان محلی و مقام‌های بلندپایه حکومتی به‌دنبال گسترش نفوذ و استحکام سلطنت خود بودند.

پاسخ: سوال ۳۳ گزینه ۲

ب) مالیه

www.sahelbaratii.com



سوالات درس جغرافی

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس جغرافیا تسلط خواهید داشت.



(۳۴)

... سده واقع در خراسان جنوبی است که این واحد تقسیم کشوری از به هم پیوستن ... تشکیل می‌شود و توسط ... اداره می‌شود.

- | | |
|--|---|
| (۱) بخش - چند دهستان همجوار - بخشدار | (۲) بخش - چند بخش همجوار - بخشدار |
| (۳) شهرستان - چند دهستان همجوار - فرماندار | (۴) شهرستان - چند بخش همجوار - فرماندار |

(۳۵)

علل و زمینه‌های پیدایش دشت ارژن فارس چه بوده است؟

- | | |
|---|---|
| (۱) فرسایش بادی | (۲) انحلال مواد آهکی و هموارشدن زمین‌ها |
| (۳) انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست | (۴) چین‌خوردگی‌ها و ایجاد در حد فاصل تاقدیس‌ها و یا در میان ناودیس‌ها |

(۳۶)

کدام گزینه در ارتباط با خدمات در سطح کشور صحیح می‌باشد؟

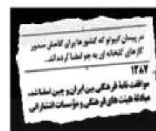
- (۱) از گذشته زیربنای توسعه اقتصادی بر اساس سیستم حمل و نقل مناسب شکل می‌گرفته است.
- (۲) خدمات امروزه در کشورها به وسیله بخش غیرخصوصی و دولتی به مردم عرضه می‌شود
- (۳) تجارت، رگ حیاتی جامعه است و تمام فعالیت های فرهنگی و اجتماعی را تداوم می بخشد.
- (۴) اثربخشی و بازدهی خدمات نهاد آموزش و پرورش در درازمدت به دست می آید.

www.sahelbaratii.com



(۳۷)

کدام تصاویر به‌ترتیب بیانگر «کنش متقابل نواحی» - «نقش تصمیم‌گیری‌های سیاسی در ایجاد نواحی» و «تأثیر نواحی در شکل دادن به فعالیت‌های انسانی» می‌باشند؟



(د)

(ج)

(ب)

(الف)

(۴) الف - ب - ج

(۳) ج - د - ب

(۲) ج - الف - د

(۱) الف - د - ج

(۳۸)

به‌ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، مربوط به کدام گزینه می‌باشد؟

«بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد - حمل‌کننده غلات، زغال، سیمان و ... - یکی از بنادر کشور آفریقای جنوبی - برداشته شدن تعرفه‌های کشاورزی و خواربار»

(۱) مناطق آزاد تجاری - کشتی‌های کانتینری - لیما - از اهداف آسه آن

(۲) اقتصاد جهانی - کشتی‌های فله‌بر - آبیجان - از اهداف نفتا

(۳) مناطق آزاد تجاری - کشتی‌های کانتینری - آکرا - از اهداف اکو

(۴) اقتصاد جهانی - کشتی‌های فله‌بر - دوربان - از اهداف نفتا

(۳۹)

حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور بر عهده ... است و ایران حدود ... کیلومتر مرز مشترک با کشورهای همسایه دارد و با ... کشور از راه خشکی و دریا هم‌مرز است... مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است و میزان اختیارات واحدهای سیاسی درون یک کشور به ... آنها بستگی دارد.

(۱) نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران - ۸۵۷۵ - ۱۷ - مرز - نوع نظام سیاسی

(۲) مرزبانان نیروی انتظامی - ۸۵۷۵ - ۱۵ - پایتخت - وسعت

(۳) نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران - ۸۷۵۵ - ۱۷ - مرز - نوع نظام سیاسی

(۴) مرزبانان نیروی انتظامی - ۸۷۵۵ - ۱۵ - پایتخت - نوع نظام سیاسی

(۴۰)

صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) خانواده آفرو - آسیایی دومین خانواده بزرگ از نظر تعداد سخنگوست.

ب) مردم شمال آفریقا به زبان عربی، تکلم می‌کنند.

پ) در گذشته، جنگ‌ها و دادوستد میان نواحی نقش مهمی در پدیده پخش فرهنگی داشته است.

ت) امروز برخلاف گذشته، نوع اول پخش فرهنگی غالب است.

(۴) ص - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - غ

(۲) غ - ص - ص - غ

(۱) غ - ص - غ - ص





(۴۱)

تا دهه ۱۹۸۰ میلادی، فعالیت‌های اقتصادی به چند بخش عمده تقسیم می‌شد و کدام شیوه کشت هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد و به دنبال چه مسئله‌ای این شیوه در جهان گسترش یافته است؟

- (۱) چهار - تجاری - پیشرفت در فناوری
(۲) سه - تجاری - رشد جمعیت
(۳) چهار - معیشتی - رشد جمعیت
(۴) سه - معیشتی - پیشرفت در فناوری

(۴۲)

در ارتباط با روابط شهر و روستا کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) نوع و چگونگی روابط شهر و روستا در زمان‌های مختلف و در نواحی مختلف جهان متفاوت بوده است.
(۲) همواره مبادله‌ای برابر بین شهر و روستا جریان دارد.
(۳) روابط شهر و روستا را می‌توان از جنبه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی مطالعه کرد.
(۴) شهر محل انباشت سرمایه و تمرکز اقتصادی است.

(۴۳)

سرمایه‌گذاری در زمینه توسعه حمل‌ونقل در ایران در کدام نوع و به چه دلیلی بیش از بقیه می‌تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت ایران با سایر کشورها شود؟

- (۱) حمل‌ونقل آبی و ریلی به دلیل برخورداری از موقعیت جغرافیایی و ترابری مناسب در منطقه جنوب غربی آسیا و قفقاز
(۲) حمل‌ونقل آبی و ریلی به دلیل برخورداری از ایمنی، سلامت و امنیت حمل‌ونقل در آبراهه‌ها، بندرها و مسیرها
(۳) حمل‌ونقل هوایی و از طریق خطوط لوله به دلیل برخورداری از موقعیت جغرافیایی و ترابری مناسب در جنوب غربی آسیا و قفقاز
(۴) حمل‌ونقل هوایی و از طریق خطوط لوله به دلیل برخورداری از ایمنی، سلامت و امنیت حمل‌ونقل در فرودگاه‌ها و مسیرها

(۴۴)

تصاویر ماهواره‌ای چگونه می‌توانند موقعیت گسل‌های لرزه‌خیز را شناسایی و پایش کنند؟

- (۱) با ثبت میزان جابه‌جایی مواد سطح دامنه‌های آن‌ها
(۲) با بررسی میزان سیل‌گیر بودن و آبی که از آن‌ها عبور می‌کند
(۳) با ثبت تغییرات دمایی در اطراف خطوط گسل
(۴) با بررسی میزان پوشیده شدن آن‌ها با رسوبات فرسایش‌یافته

(۴۵)

کدام گزینه، به ترتیب درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص می‌کند؟

«هر چه حجم محموله بیشتر باشد، هزینه حمل آن پایین تر است . ویژگی‌های طبیعی نواحی بر حمل‌ونقل تأثیر می‌گذارند . - نوع سواحل تأثیر در مدیریت بندرگاه‌ها ندارد - احداث خط آهن باعث افزایش تنوع زیستی می‌شود.»

- (۱) ص - غ - ص - غ
(۲) ص - ص - غ - غ
(۳) غ - غ - ص - غ
(۴) ص - غ - غ - ص



پاسخنامه درس جغرافی

پاسخ: سوال ۳۴ گزینه ۱

بخش سده واقع در استان خراسان جنوبی است که این واحد از به هم پیوستن چند دهستان همجوار تشکیل شده است و توسط بخشدار اداره می‌شود.

پاسخ: سوال ۳۵ گزینه ۲

گزینه «۲»

برخی دشت ها حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین ها هستند؛ مثل ماهی دشت در کرمانشاه و دشت ارژن در فارس.

پاسخ: سوال ۳۶ گزینه ۴

گزینه «۴»

دولت ها برای تربیت انسان‌های سالم و رشد یافته هزینه بسیاری صرف می کنند، اما اطمینان دارند اثربخشی و بازدهی آن در درازمدت به دست خواهد آمد.

www.sahelbaratii.com



سوالات احتمالی کنکور

پاسخ: سوال ۳۷ گزینه ۳

هر ناحیه کره زمین با دیگر نواحی مبادلات اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی دارد. نواحی بر روی یکدیگر تأثیر می‌گذارند. امروزه همه نواحی و حتی دورافتاده‌ترین آنها به‌ویژه از نظر اقتصادی، تحت تأثیر یکدیگرند. (تصویر ج) - نواحی فقط تحت تأثیر روابط معمول انسان‌ها و محیط طبیعی نیستند؛ بلکه حکومت‌ها و تصمیم‌گیری‌های سیاسی نیز به‌شدت بر نواحی تأثیر می‌گذارند. (تصویر د) - انسان‌ها با پیشرفت در دانش و تولید ابزار و فناوری بر محیط‌های طبیعی غلبه کرده و این محیط‌ها را در اختیار گرفته‌اند؛ با وجود این، محیط‌ها و نواحی طبیعی همواره زندگی مردم را تحت تأثیر قرار داده است. (تصویر ب)

پاسخ: سوال ۳۸ گزینه ۴

منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین المللی کالاها و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد. امروزه بیشتر مبادلات اقتصادی کشورها از طریق انواع کشتی‌های فله‌بر (که غلات، زغال، سنگ‌آهن، سیمان و ... حمل می‌کنند)، کشتی‌های کانتینری، کشتی‌های نفتکش و شناورهای تانکر حمل‌کننده گاز انجام می‌گیرد. دوربان یکی از بنادر کشور آفریقای جنوبی است. برداشته‌شدن محدودیت‌های تجارت و سرمایه‌گذاری بین سه کشور در یک دوره زمانی، برداشته‌شدن تعرفه‌های کشاورزی و خواربار، امکان سرمایه‌گذاری امریکا و کانادا در مکزیک از اهداف عمده نفتا می‌باشد.

پاسخ: سوال ۳۹ گزینه ۴

حفاظت و مدیریت و کنترل مرزهای کشور بر عهده مرزبانان نیروی انتظامی و دفاع از مرزهای زمینی، هوایی و دریایی کشور در برابر تهدیدات خارجی بر عهده نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران است. کشور ما حدود ۸۷۵۵ کیلومتر مرز مشترک با کشورهای همسایه دارد و با ۱۵ کشور از راه خشکی و دریا هم‌مرز است. پایتخت مرکز اقتدار سیاسی یک کشور است. میزان اختیارات واحدهای سیاسی درون کشور از نظر بودجه، تأمین منابع مالی و قوانین و غیره در کشورهای مختلف متفاوت است و به نوع نظام سیاسی آنها بستگی دارد.

پاسخ: سوال ۴۰ گزینه ۲

گزینه «۲»

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) خانواده زبانی-چینی-تبتی دومین خانواده بزرگ زبانی از نظر تعداد سخنگوست.
ت) امروزه برخلاف گذشته، با توجه به گسترش رسانه‌ها، نوع دوم پخش فرهنگی غالب است.





پاسخ: سوال ۴۱ گزینه ۲

گزینه «۲»

در گذشته، فعالیت‌های اقتصادی به سه گروه یا سه بخش عمده تقسیم می‌شدند. از دهه ۱۹۸۰ میلادی، یک بخش دیگر به بخش‌های قبلی افزوده شد. کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است و هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه‌یافته جهان رواج دارد.

پاسخ: سوال ۴۲ گزینه ۲

شهر محل انباشت سرمایه، تولید کالاهای کارخانه‌ای و تمرکز اقتصادی است و مبادله‌ای نابرابر بین شهر و روستا جریان دارد.

پاسخ: سوال ۴۳ گزینه ۱

کشور ایران موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیار مناسبی در منطقه جنوب غربی آسیا و قفقاز دارد. از این رو، سرمایه‌گذاری در زمینه توسعه حمل‌ونقل، به‌ویژه حمل‌ونقل آبی-وریلی، می‌تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت ایران با سایر کشورها شود.

پاسخ: سوال ۴۴ گزینه ۳

تصاویر حرارتی ماهواره‌ای می‌توانند تغییرات دمایی را در اطراف خطوط گسل ثبت کنند و هشدارهای لازم را بدهند.

پاسخ: سوال ۴۵ گزینه ۲

گزینه ۲

نوع سواحل از نظر بریدگی یا مخاطرات طبیعی مانند سونامی بر احداث و مدیریت بندرگاه‌ها تأثیر می‌گذارد.

تأثیرات حمل و نقل بر محیط زیست، از جمله احداث خط آهن، باعث کاهش تنوع زیستی می‌شود.



سوالات درس منطق

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس منطق تسلط خواهید داشت.



(۴۶)

کدام گزینه، به ترتیب در مورد تعریف انسان به «حیوان سخن‌گو»، مثلث به «پاره‌خط سه‌ضلعی»، فعل به «کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت می‌کند» و درخت به «هر چیزی که می‌روید» درست است؟

- (۱) نه جامع است و نه مانع - جامع و مانع نیست - جامع و مانع است - جامع نیست.
- (۲) جامع و مانع نیست - بی‌ربط است - جامع و مانع نیست - مانع نیست.
- (۳) مانع نیست - بی‌ربط است - جامع و مانع است - جامع نیست.
- (۴) مانع است نه جامع - جامع و مانع است - جامع و مانع است - مانع نیست.

(۴۷)

از نادرستی قضیه «هیچ الف ب نیست» به درستی کدام یک از قضایای زیر می‌توان دست یافت؟

- (۱) بعضی الف ب نیست.
- (۲) هر ب الف است.
- (۳) هیچ ب الف نیست.
- (۴) بعضی ب الف است.

(۴۸)

در کدام گزینه کلمات مشترک لفظی دیده نمی‌شود؟

- (۱) شور فرهاد کجا کم شود از پاسخ تلخ / رو تزش کردن شیرین به شکر می‌ماند
- (۲) بی‌مهر رخت روز مرا نور نماندست / وز عمر مرا جز شب دیجور نماندست
- (۳) یا رب آن زاهد خودبین که بجز عیب ندید / دود آهیش در آیینۀ ادراک انداز
- (۴) دی می‌شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه، در این عهد وفا نیست

(۴۹)

اگر قضیه‌ای جزئی باشد ... است و سور یک قضیه در مورد ... است.

- (۱) حتماً محصوره است - مصداق موضوع
- (۲) حتماً شخصی است - مفهوم موضوع
- (۳) ممکن است شخصی یا محصوره باشد - مفهوم موضوع
- (۴) ممکن است شخصی یا محصوره باشد - مصداق موضوع

(۵۰)

کدام یک از قضایای زیر شکل سوم قیاس به شمار می‌آیند؟

- (۱) هر انسانی ناطق است، هر دانشجویی انسان است.
- (۲) همه دبستانی‌ها کودک‌اند، همه کودکان بازیگوش‌اند.
- (۳) هر انسانی جایز‌الخطا است، هیچ فرشته‌ای جایز‌الخطا نیست.
- (۴) هر اسبی حیوان است، بعضی از اسب‌ها سفید هستند.

(۵۱)

بین مفاهیم «ماده و آب»، «جسم و دارای مکان» و «مرغ و تخم‌مرغ» کدام رابطه‌ها به ترتیب برقرار است؟

- (۱) عموم و خصوص مطلق، تساوی، تباین
- (۲) تباین، تساوی، تباین
- (۳) تباین، تباین، عموم و خصوص من‌وجه
- (۴) عموم و خصوص مطلق، تساوی، عموم و خصوص من‌وجه





۵۲

در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- ۱) قضایا مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می شوند.
- ۲) تصدیق می کنم که به درستی، متوجه منظور شما نشدم.
- ۳) او خدو انداخت بر رویی که ماه سجده آرد پیش او در سجده گاه
- ۴) کار پاکان را قیاس از خود مگیر اگرچه باشد در نبشتن شیر شیر

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس منطق

پاسخ: سوال ۴۶ گزینه ۲

انسان: حیوان سخن‌گو ← نه جامع است و نه مانع.

مثلت: پاره‌خط سه‌ضلعی ← بی‌ربط است، زیرا مثلث شکل است؛ نه پاره‌خط.

فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت می‌کند ← جامع نیست، زیرا شامل افعالی که بر حالت دلالت دارند، نمی‌شود و مانع نیست، زیرا این تعریف شامل مصدر هم می‌شود.

درخت: هر چیزی که می‌روید ← مانع نیست، زیرا شامل بوته‌ها نیز می‌شود.

پاسخ: سوال ۴۷ گزینه ۴

هیچ الف ب نیست (-) ← بعضی الف ب است (+) ← عکس مستوری بعضی ب الف است (+)

گزینه «۱»: با قضیه صورت سؤال رابطه تداخل دارد که از نادرستی قضیه کلی به نتیجه قطعی نمی‌رسیم.

گزینه «۲»: رابطه‌ای ندارد.

گزینه «۳»: رابطه آن با قضیه صورت سؤال عکس مستوی است اما از کذب قضیه نمی‌توان صدق عکس را نتیجه گرفت.

پاسخ: سوال ۴۸ گزینه ۳

واژگان شور، شیرین، شکر، مهر، عهد مشترک لفظی محسوب می‌شوند.

پاسخ: سوال ۴۹ گزینه ۱

- تنها قضیه محصوره را می‌توان به‌صورت جزئی یا کلی بیان نمود و این صفات در مورد قضیه شخصی کارایی ندارند.

- سور یک قضیه، دایره مصادیق موضوع آن قضیه را بیان می‌کند.

پاسخ: سوال ۵۰ گزینه ۴

در شکل سوم قیاس حد وسط در مقدمه اول و دوم موضوع است.

۱- شکل چهارم ۲- شکل اول ۳- شکل دوم

پاسخ: سوال ۵۱ گزینه ۱

رابطه میان مفاهیم به‌ترتیب عموم و خصوص مطلق، تساوی و تباین است. هر آبی ماده است اما بعضی ماده‌ها آب هستند و بعضی نیستند. هر جسمی دارای مکان است و هر دارای مکانی نیز جسم است، رابطه بین مرغ و تخم‌مرغ تباین است زیرا هیچ مرغی تخم‌مرغ نیست و هیچ تخم‌مرغی هم مرغ نیست.





پاسخ: سوال ۵۲ گزینه ۱

گزینه ۱

لفظ های «جزئی» و یا «کلی» به معانی متفاوتی به کار می روند که نباید آنها را با هم اشتباه بگیریم. یک معنای جزئی مربوط به بحث رابطه مفهوم و مصداق است و به مفهومی گفته می شود که قابلیت انطباق بر بیش از یک مصداق را ندارد. اما یک معنای جزئی مربوط به بحث اقسام قضایای حملی است و منظور قضیه ای است که دارای سور جزئی است. پس اگر ما این دو معنای متفاوت یک لفظ واحد را با هم اشتباه بگیریم، دچار مغالطه اشتراک لفظ شده ایم.

www.sahelbaratii.com



سوالات درس فلسفه

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس فلسفه تسلط خواهید داشت.



۵۳

کوشش اصلی فلسفه علم اخلاق چیست؟

- (۱) تعیین باید‌ها و نباید‌های اخلاقی
(۲) تعریف خوبی و بدی و مفاهیم اخلاقی
(۳) پاسخ تجربی به سؤالات علم اخلاق
(۴) یافتن مبانی عقلانی علم اخلاق

۵۴

هر یک از مفاهیم زیر به‌ترتیب، در نظر سهروردی چگونه بیان می‌شود؟

– خداوند

– جسم و بدن انسان

– هستی

- (۱) نور محض – ظلمت مطلق – نور
(۲) نور محض – جنبه ظلمانی – نور
(۳) نورالانوار – ظلمت مطلق – مراتب نور
(۴) نورالانوار – جنبه ظلمانی – مراتب نور

۵۵

نظر سوفسطائیان در مورد علم و دانش چه بود؟

- (۱) عدم وجود واقعیت‌ها و خیالی بودن علم و دانش
(۲) انکار علم و دانش با جدل و سخنوری ماهرانه
(۳) انکار توانایی شناخت و عدم تطابق علم و دانش با امور واقعی
(۴) جهان قابل شناخت است اما علم و دانش وجود ندارد

۵۶

کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به‌درستی بیان می‌کند؟

(الف) برای دانش فلسفه نمی‌توان از نظر زمانی و مکانی مرزی تعیین کرد و این سخن درباره دانش‌های دیگر صدق نمی‌کند.

(ب) پارمنیدس برای اولین بار به مفهوم بودن و شدن که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند توجه دقیقی کرده است.

(ج) سقراط چندین کتاب گران بها نوشته است و سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرده است.

(د) دفاعیه سقراط بیانیه‌ای فلسفی بود که بخشی از زندگی وی را دربرمی‌گرفت.

- (۱) غ – ص – غ – غ (۲) غ – ص – ص – غ (۳) ص – ص – غ – ص (۴) ص – ص – ص – غ

۵۷

به نظر شیخ اشراق، یک فیلسوف علاوه بر مطالعه کتب و نیروی تفکر و تحلیل عقلی باید واجد چه ویژگی خاصی باشد؟

- (۱) بهره‌گیری از تمامی معارف و حیانی
(۲) سیر و سلوک عرفانی و معرفت‌شهودی
(۳) عدم پرهیز از مغالطه‌ها
(۴) اخلاق حسنه و مقبولیت نزد مردم





(۵۸)

کدام گزینه در بحث وجوب علی و معلولی صحیح است؟

- (۱) معلول با توجه به علتش امکان ذاتی دارد.
- (۲) وجود معلول نسبت به وجود و عدم مساوی است.
- (۳) علت، ذات معلول را از حالت تساوی خارج می‌کند.
- (۴) معلول، توسط علت، واجب الوجود بالذات می‌شود.

(۵۹)

این‌سینا چه چیزی را نتیجه عشق در مخلوقات می‌داند؟

- (۱) گریزان شدن از بدی‌ها
- (۲) اشتیاق یافتن به کمالات
- (۳) جاری شدن عشق الهی
- (۴) تداوم و بقای ممکنات

(۶۰)

رابطه وجود به عنوان محمول با کدام موضوع نسبت به دیگر موضوعات متفاوت است؟

- (۱) دایره چهار ضلعی
- (۲) شریک خدا
- (۳) روح فناپذیر
- (۴) روز شب

(۶۱)

کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) اگر علت چیزی دارای هستی باشد آن چیز نیز دارای هستی می‌شود.
- (۲) علت به معلول خود امکان می‌دهد.
- (۳) علت به معلول خود وجود می‌دهد سپس آن را واجب می‌کند.
- (۴) معلول با وجود علت خود، امکان ذاتی دارد.

(۶۲)

کدام گزینه در رابطه با عقل در دوره جدید اروپا درست است؟

- (۱) ضدیت با عقل از صفات مؤمنان در دوره دوم حاکمیت کلیسا برشمرده شده است.
- (۲) در دوره اول حاکمیت کلیسا دو جریان عقل‌گرایی و تجربه‌گرایی شکل گرفت.
- (۳) دکارت عقل‌گرا، برخلاف بیکن تجربه‌گرا، اهمیتی به تجربه نداد.
- (۴) محور سیر تغییر اندیشه‌ها از رنسانس تاکنون، آراء فیلسوفان درباره محدوده کارکرد عقل است.

(۶۳)

فیلسوف معتقد به خدا، از طریق ... به خدا اعتقاد پیدا کرده و از طریق ... از خدا دفاع می‌کند.

- (۱) دین- استدلال
- (۲) استدلال- استدلال
- (۳) استدلال- دین
- (۴) دین- دین

(۶۴)

دیدگاه فیلسوفان تجربه‌گرا درباره اصل سنخیت چیست؟

- (۱) اصل سنخیت یک اصل عقلی است و نمی‌توان آن را انکار کرد.
- (۲) ما تاکنون هیچ تناسبی میان علت و معلول تجربه نکرده‌ایم تا بتوانیم اصل سنخیت را اثبات کنیم.
- (۳) ما با حس و تجربه درمی‌یابیم که علت‌های خاص، معلول‌های خاصی ایجاد می‌کنند و بر این اساس به اصل سنخیت پی می‌بریم.
- (۴) ما با تجربه درمی‌یابیم تاکنون هر علت خاصی، معلول خاصی داشته است اما تعمیم این اصل بر علت‌های تجربه نشده مجاز نیست.





۶۵

اگر در جهان خارج وجود با ماهیت مغایرت پیدا کند، کدام یک را نمی‌توان انتظار داشت؟

- (۱) ماهیات خیالی نیز وجود پیدا می‌کنند.
(۲) اصل « واقعیت هست » معنا پیدا نمی‌کند.
(۳) دیگر واجب الوجود نخواهیم داشت.
(۴) هیچ چیز به وجود نخواهد آمد.

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس فلسفه

پاسخ: سوال ۵۳ گزینه ۴

گزینه ی «۴»

در فلسفه علم اخلاق، سعی می‌شود یک معنا و شالوده‌ای عقلانی پیدا شود تا براساس آن بتوان احکام و قواعد علم اخلاق را تبیین عقلانی کرد.

پاسخ: سوال ۵۴ گزینه ۴

– خداوند که نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد، «نور الانوار» است.

– جسم و بدن انسان همان جنبه ظلمانی اوست.

– سهروردی معتقد بود که هستی مراتب نور است.

پاسخ: سوال ۵۵ گزینه ۳

آنان معتقد بودند که جهان را نمی‌توان شناخت و آنچه را که ما علم و دانش می‌نامیم، ساخته و پرداخته ذهن ماست و تطابقی با واقعیات ندارد.

پاسخ: سوال ۵۶ گزینه ۱

گزینه «۱»

تشریح گزینه‌های نادرست:

الف) برای دانش فلسفه نمی‌توان از نظر زمانی آغازی تعیین کرد، همان‌طور که نمی‌توان گفت فلسفه ابتدا در کدام سرزمین پدید آمده است. البته این سخن درباره همه دانش‌ها صدق می‌کند.

ب) پارمنیدس برای اولین بار به مفهوم بودن و شدن که از مفاهیم اصلی فلسفه هستند توجه دقیقی کرده است.

ج) سقراط هیچ کتابی ننوشت، اما سراسر حیاتش را با فلسفه سپری کرد و زندگی وی حکایت واقعی فلسفه است.

د) دفاعیه سقراط بیانیه‌ای فلسفی بود که همه اصول زندگی وی را در بر می‌گرفت.

پاسخ: سوال ۵۷ گزینه ۲

گزینه ۲

شیخ اشراق به این عقیده است که فیلسوف، بدون معرفت شهودی، به جایی نمی‌رسد و اگر کسی تصور کند که تنها به وسیله مطالعه کتب و بدون سیر و سلوک عرفانی می‌تواند، فیلسوف شود، اشتباه بزرگی کرده است.



پاسخ: سوال ۵۸ گزینه ۳

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: معلول با قطع نظر از علتش امکان ذاتی دارد.

گزینه «۲»: ذات و ماهیت معلول نسبت به وجود و عدم مساوی است.

گزینه «۴»: معلول، توسط علت، واجب الوجود بالغیر می‌شود.

پاسخ: سوال ۵۹ گزینه ۴

ابن سینا در رساله‌ای که درباره عشق نوشته است، می‌گوید: «هریک از ممکنات به واسطه حقیقت وجودش، همیشه مشتاق کمالات و خیرات است و برحسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان. همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، عشق می‌نامیم.»

پاسخ: سوال ۶۰ گزینه ۳

«روح فناپذیر وجود دارد»، امکانی است ولی بقیه گزینه‌ها رابطه امتناعی است.

پاسخ: سوال ۶۱ گزینه ۱

گزینه «۱»

اگر علت یک‌چیز موجود شود، موجود شدن آن چیز نیز واجب می‌شود و ضرورت می‌یابد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: علت به معلول خود ضرورت وجود می‌بخشد و معلول را موجود می‌کند.

گزینه «۳»: اشیاء در ذات و ماهیت خود، ممکن‌الوجود بوده‌اند و اگر اکنون موجود هستند، به خاطر این است که به واسطه علت خود از حالت امکانی خارج شده و وجود برای آن‌ها ضروری و واجب شده و لذا موجود گردیده‌اند. (وجوب وجود)

گزینه «۴»: معلول با قطع نظر از علت، «امکان ذاتی» دارد؛ یعنی ذات و ماهیت آن نسبت به وجود و عدم مساوی است. با آمدن علت، وجود معلول ضرورت می‌یابد و موجود می‌شود

www.sahelbaratii.com





پاسخ: سوال ۶۲ گزینه ۴

گزینه «۴»

عقل در دوره جدید اروپا، یعنی از رنسانس تاکنون، تحولات و تطوراتی را از سر گذرانده که عمدتاً مربوط به حدود (مرزهای) توانایی‌های عقل است.

نشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا ... می‌گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون‌وچراهای عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند.

گزینه «۲»: در ابتدای دوره رنسانس (پس از دوره دوم حاکمیت کلیسا)، اختلافی میان فلاسفه آغاز شد و به تدریج رشد کرد؛ به گونه‌ای که فیلسوفان اروپا به دو دسته «عقل‌گرا» و «تجربه‌گرا» تقسیم شدند.

گزینه «۳»: دکارت که با ریاضیات به خوبی آشنا بود، به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت.

پاسخ: سوال ۶۳ گزینه ۲

گزینه «۲»

فیلسوف معتقد به خدا، از طریق استدلال به خدا اعتقاد پیدا کرده است و از همین طریق هم از خدا دفاع می‌کند.

پاسخ: سوال ۶۴ گزینه ۴

گزینه «۴»

فیلسوفان تجربه‌گرا معتقدند که اصل سنخیت یک اصل عقلی نیست؛ بلکه یک اصل تجربی است بدین معنا که ما بر اساس آنچه تاکنون مشاهده و تجربه کرده‌ایم درمی‌یابیم علت‌های خاص، معلول‌های خاصی دارند اما نمی‌توانیم این اصل را بر علت‌هایی که تجربه نکرده‌ایم تعمیم دهیم.

پاسخ: سوال ۶۵ گزینه ۱

گزینه «۱»

در جهان خارج، وجود هیچ گونه مغایرتی با ماهیت ندارد؛ چرا که اگر به مغایرت وجود و ماهیت در جهان خارج قائل باشیم، نمی‌توانیم وجود واقعیات را توقع داشته باشیم و گویی در این جهان هیچ چیز امکان وجود داشتن ندارد؛ از جمله واجب الوجود

نکته: این سوال بر اساس یک فرض محال طرح شده است که اگر ما این فرض را درست بدانیم گزینه «۱» کاملاً مغایر با آن است و دیگر گزینه‌ها هم سوتر با نتیجه این فرض هستند.





سوالات درس اقتصاد

به همراه پاسخنامه



با تمرین و یادگیری سوالات درج شده در این فایل شما به طور قطعی به 30 درصد سوالات کنکور انسانی، درس اقتصاد تسلط خواهید داشت.



۶۶

جدول زیر، مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در یک سال نصیب یک جامعه‌ی فرضی شده است. چنانچه جمعیت کل این جامعه «۵۰» میلیون نفر» باشد، در این صورت:

الف) کدام ردیف جدول «قیمت خدمات سرمایه» است و کدام ردیف «اجاره‌ها یا وجوه مربوط به اجاره» است؟

ب) «درآمد ملی» این جامعه چند میلیارد ریال است؟

ج) «درآمد سرانه»ی آن چند ریال است؟

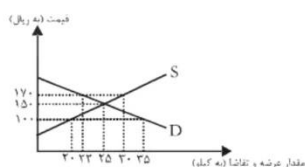
د) «مفهوم و معنای سرانه» چیست؟

ردیف	اقلام درآمدی	مبلغ
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۹۸۹۷ میلیارد ریال
۲	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{1}{3}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶
۳	سود شرکت‌ها و مؤسسات	$\frac{2}{3}$ درآمد «صاحبان سرمایه»
۴	دستمزدها	۶۴۴۲ میلیارد ریال
۵	درآمد «حقوق‌بگیران»	$\frac{1}{5}$ مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶
۶	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	۸۸۵۶ میلیارد ریال

- ۱) الف) ردیف ۶ و ردیف ۱، ب) ۴۱۱۰۳، ج) ۷۴۷، ۳۲۷، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد آن جامعه»
 ۲) الف) ردیف ۱ و ردیف ۶، ب) ۴۳۰۱۱، ج) ۷۳۷، ۴۲۷، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید آن جامعه»
 ۳) الف) ردیف ۱ و ردیف ۶، ب) ۴۱۱۰۳، ج) ۸۲۲، ۰۷۲، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «تولید یا درآمد آن جامعه»
 ۴) الف) ردیف ۶ و ردیف ۱، ب) ۴۳۰۱۱، ج) ۷۳۷، ۴۲۷، د) سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان «درآمد یا تولید آن جامعه»

۶۷

با توجه به نمودار زیر که مربوط به بازار یک کالای معین است، به‌ترتیب از راست به چپ، الف) منحنی «تقاضا - قیمت» و «عرضه - قیمت» کدام است و هریک در کدام وضعیت هستند؟ ب) مازاد عرضه، مازاد تقاضا و مقدار تعادلی چند کیلو است؟ ج) در شرایط تعادل، در صورت عرضه‌ی کدام مقدار (به کیلو) از تولیدکننده می‌توان انتظار کاهش قیمت در آینده را داشت؟



- ۱) الف) D - S - صعودی - نزولی، ب) ۸ - ۱۵ - ۲۵، ج) ۲۰
 ۲) الف) S - D - نزولی - صعودی، ب) ۱۵ - ۸ - ۲۵، ج) ۲۴
 ۳) الف) D - S - صعودی - نزولی، ب) ۱۵ - ۸ - ۲۲، ج) ۳۶
 ۴) الف) S - D - نزولی - صعودی، ب) ۸ - ۱۵ - ۲۵، ج) ۴۰





سوالات احتمالی کنکور

۶۸

با فرض جدول مالیاتی زیر:

۱	درآمدهای تا ۵ میلیون ریال در ماه	معاف از مالیات
۲	درآمدهای تا ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۵ میلیون ریال
۳	درآمدهای تا ۸,۷۵۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۶,۵۰۰,۰۰۰ ریال
۴	درآمدهای تا ۹,۸۵۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۱۸٪ نسبت به مازاد ۸,۷۵۰,۰۰۰ ریال
۵	درآمدهای تا ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۹,۸۵۰,۰۰۰ ریال
۶	درآمدهای بالاتر از ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال در ماه	با نرخ ۳۵٪ نسبت به مازاد ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال

الف) میزان مالیات ماهانه‌ی شخصی که در طول یک ماه ۴۲ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) مانده‌ی خالص سالانه‌ی او کدام است؟

ج) نام نرخ مالیاتی مورد محاسبه چیست؟

- ۱) الف) ۱۰,۳۴۵,۰۰۰ (ب) ۳۷۸,۵۶۴,۰۰۰ (ج) تصاعدی کلی
 ۲) الف) ۱۰,۳۴۵,۰۰۰ (ب) ۳۸۷,۴۶۵,۰۰۰ (ج) تصاعدی کلی
 ۳) الف) ۱۰,۴۵۳,۰۰۰ (ب) ۳۷۸,۵۶۴,۰۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای
 ۴) الف) ۱۰,۴۵۳,۰۰۰ (ب) ۳۸۷,۴۶۵,۰۰۰ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

۶۹

جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به چه عاملی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند و کالای ضروری چه کالایی است و ضروری یا تجملی بودن کالا چه مفهومی است؟

- ۱) اتکا به فرهنگ ملی خود - فرد با تغییر زیاد قیمت کالا، مصرف آن را تغییر دهد - اقتصادی
 ۲) رشد و پیشرفت اقتصادی - فرد با کوچک‌ترین تغییر در قیمت، مصرف آن کالا را تغییر دهد - اجتماعی
 ۳) اتکا به فرهنگ ملی خود - فرد با تغییر قیمت کالا، مصرف آن را تغییر ندهد - اجتماعی
 ۴) رشد و پیشرفت اقتصادی - فرد به‌رغم تغییر زیاد قیمت کالا، مصرف آن را تغییر ندهد - اقتصادی





(۷۰)

کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) کالاهایی چون «وانت برای حمل محصول از زمین به مراکز عرضه»، «اتومبیل خانوار»، «تابلوه‌های دستبافت»، «دارو» و «گوجه‌فرنگی مورد استفاده در تولید رب» به ترتیب چه نوع کالاهایی می‌باشند؟

ب) فردی یک دستگاه تراکتور دارد. این فرد می‌تواند خود با تراکتورش بر روی زمین کار کند و سالانه درآمدی معادل ۵ میلیون تومان کسب کند یا آن را به فرد A اجاره دهد و ماهانه مبلغ ۲۵۰ هزار تومان دریافت کند. این فرد کدام اقدام را انجام خواهد داد و هزینه فرصت وی کدام خواهد بود؟

- ۱) الف) سرمایه‌های، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، ب) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از اجاره دادن تراکتور
- ۲) الف) بادوام، سرمایه‌های، مصرفی، واسطه‌ای، مصرفی، ب) اجاره دادن تراکتور به فرد A - ۵ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از کار با تراکتور بر روی زمین
- ۳) الف) سرمایه‌های، بیدوام، لوکس و تجملی، بیدوام، مصرفی، ب) اجاره دادن تراکتور به فرد A - ۵ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از کار با تراکتور بر روی زمین
- ۴) الف) بادوام، بادوام، لوکس و تجملی، ضروری، واسطه‌ای، ب) کار با تراکتور بر روی زمین توسط خود فرد - ۳ میلیون تومان درآمد سالانه حاصله از اجاره دادن تراکتور

(۷۱)

چند مورد از عبارات زیر صحیح است؟

- الف) پشتوانه پول کاغذی، پول‌های فلزی و شمش‌های طلا و جواهراتی بود که نزد صرافان یا بانک‌ها بود.
- ب) در صورتی که پول بتواند مبادلات را آسان کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت‌های آینده نیز باشد.
- ج) در مؤسسه‌های مالی که مالک پول‌های راكد صرافان دیندار بودند، پول‌های راكد را قرض مردم به خود می‌دانستند و بنابراین پول‌های راكد را وام می‌دادند و در مقابل مبالغی اضافه بر وام دریافت می‌کردند.
- د) با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت‌های واقعی اقتصادی هم بپردازند، اغلب بانک‌ها در ایران هم‌زمان، بانک تخصصی هم هستند.
- هـ) بورس کالا بازاری است که در آن کالا یا کالاهایی معین مورد معامله قرار می‌گیرند.

۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

(۷۲)

کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی در عبارات زیر است؟

- الف) نقاط خارج از مرز امکانات با فرض ثابت ماندن منابع کشور، ... هستند.
- ب) هر نقطه در ... مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

- ۱) غیرقابل دستیابی - بالای
- ۲) قابل دستیابی - زیر
- ۳) غیرقابل دستیابی - زیر
- ۴) قابل دستیابی - بالای

(۷۳)

در منحنی مرز امکانات تولید، نقاط ... نقاطی هستند که با فرض ... منابع کشور غیرقابل دستیابی است.

- ۱) داخل مرز - کاهش
- ۲) خارج از مرز - کاهش
- ۳) بر روی مرز - ثابت ماندن
- ۴) خارج از مرز - ثابت ماندن





(۷۴)

مراحل تولید و فروش نان در جدول زیر بیان شده است. اگر دولت ۱۵ درصد مالیات بر ارزش افزوده بر تولید و فروش نان وضع کند، آنگاه:

مرحله (۱) کشاورز گندم را به قیمت ۱۲۰۰ تومان به آسیابان میفروشد	مرحله (۲) آسیابان آرد تولیدی را به قیمت ۲۵۰۰ تومان به نانوا میفروشد	مرحله (۳) نانوا نان تولیدی را به قیمت ۳۳۰۰ تومان به مشتری می پردازد
--	---	---

الف) قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده، در مرحله سوم چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله دوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده، چند تومان است؟

- ۱) الف (۳۱۰۰، ب) ۱۹۵، ج) ۳۷۵
۲) الف (۳۷۹۵، ب) ۱۹۵، ج) ۴۹۵
۳) الف (۳۷۹۵، ب) ۲۵۵، ج) ۳۷۵
۴) الف (۳۱۰۰، ب) ۲۵۵، ج) ۴۹۵

(۷۵)

به ترتیب نام دیگر پیمان تجارت آزاد چیست و در سال ۱۹۹۲ کدام کشورها آن را امضا کردند؟

- ۱) پیمان برتن وودز - بلژیک، آمریکا، انگلستان
۲) پیمان نفتا - آمریکا، مکزیک، کانادا
۳) پیمان نفتا - انگلستان، آمریکا، بلژیک
۴) پیمان برتن وودز - مکزیک، کانادا، آمریکا

(۷۶)

چند مورد از موارد زیر جزء هزینه های تولید محسوب می شوند؟

الف) قیمت یا اجاره پرداختی به صاحبان ابزار تولید

ب) حقوق نیروی انسانی

ج) هزینه تهیه ماشین آلات

د) مبلغ فروش محصولات

- ۱) ۴
۲) ۳
۳) ۲
۴) ۱

(۷۷)

در یک جامعه فرضی یک دستگاه سرمایه ای به قیمت ۸۵ میلیارد ریال و عمر مفید آن ۵ سال منظور شده است. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه ای ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

ب) قیمت جدید کالای سرمایه ای چقدر است؟

ج) هر سال چه مقدار به عنوان هزینه استهلاکی باید منظور شود؟

ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

- ۱) الف (۳۶،۳۸۰ ب) ۹۰،۵۹۰ ج) ۱۷
۲) الف (۳۶،۳۸۰ ب) ۹۰،۹۵۰ ج) ۱۷
۳) الف (۳۸،۳۶۰ ب) ۹۰،۵۹۰ ج) ۱۸
۴) الف (۳۸،۳۶۰ ب) ۹۰،۹۵۰ ج) ۱۸





(۷۴)

مراحل تولید و فروش نان در جدول زیر بیان شده است. اگر دولت ۱۵ درصد مالیات بر ارزش افزوده بر تولید و فروش نان وضع کند، آنگاه:

مرحله (۱)، کشاورز گندم را به قیمت ۱۲۰۰ تومان به آسیابان میفروشد	مرحله (۲)، آسیابان آرد تولیدی را به قیمت ۲۵۰۰ تومان به نانوا میفروشد	مرحله (۳)، نانوا نان تولیدی را به قیمت ۳۳۰۰ تومان به مشتری می پردازد
---	--	--

الف) قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده، در مرحله سوم چند تومان است؟

ب) مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع آوری شده در مرحله دوم چند تومان است؟

ج) مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع آوری شده، چند تومان است؟

- ۱) الف (۳۱۰۰، ب) ۱۹۵، ج) ۳۷۵
۲) الف (۳۷۹۵، ب) ۱۹۵، ج) ۴۹۵
۳) الف (۳۷۹۵، ب) ۲۵۵، ج) ۳۷۵
۴) الف (۳۱۰۰، ب) ۲۵۵، ج) ۴۹۵

(۷۵)

به ترتیب نام دیگر پیمان تجارت آزاد چیست و در سال ۱۹۹۲ کدام کشورها آن را امضا کردند؟

- ۱) پیمان برتن وودز - بلژیک، آمریکا، انگلستان
۲) پیمان نفتا - آمریکا، مکزیک، کانادا
۳) پیمان نفتا - انگلستان، آمریکا، بلژیک
۴) پیمان برتن وودز - مکزیک، کانادا، آمریکا

(۷۶)

چند مورد از موارد زیر جزء هزینه های تولید محسوب می شوند؟

الف) قیمت یا اجاره پرداختی به صاحبان ابزار تولید

ب) حقوق نیروی انسانی

ج) هزینه تهیه ماشین آلات

د) مبلغ فروش محصولات

- ۱) ۴
۲) ۳
۳) ۲
۴) ۱

(۷۷)

در یک جامعه فرضی یک دستگاه سرمایه ای به قیمت ۸۵ میلیارد ریال و عمر مفید آن ۵ سال منظور شده است. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه ای ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟

ب) قیمت جدید کالای سرمایه ای چقدر است؟

ج) هر سال چه مقدار به عنوان هزینه استهلاکی باید منظور شود؟

ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

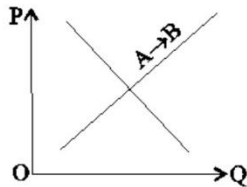
- ۱) الف (۳۶، ۳۸۰، ب) ۹۰، ۵۹۰، ج) ۱۷
۲) الف (۳۶، ۳۸۰، ب) ۹۰، ۹۵۰، ج) ۱۷
۳) الف (۳۸، ۳۶۰، ب) ۹۰، ۵۹۰، ج) ۱۸
۴) الف (۳۸، ۳۶۰، ب) ۹۰، ۹۵۰، ج) ۱۸





(۷۸)

با توجه به نمودار منحنی «.....» علت حرکت از نقطه A به B کدام است؟



- (۱) تقاضا- افزایش عرضه
- (۲) عرضه- کاهش قیمت کالا
- (۳) تقاضا- کاهش مقدار عرضه
- (۴) عرضه- افزایش قیمت کالا

(۷۹)

کدام گزینه در رابطه با کسب و کار شرکتی صحیح است؟

- (۱) امکان رقابت بالاتر، از معایب ایجاد شرکت است.
- (۲) مسئولیت محدود برای سهامداران، از معایب ایجاد شرکت است.
- (۳) اگر سهام شرکتی ۲۰۰ سهم باشد، سرمایه‌گذاری که ۵۰ سهم آن را خریداری می‌کند، مالک ۲۵ درصد شرکت است.
- (۴) در ساختار سازمانی شرکت سهامی، مدیر اجرایی بالاتر از مدیر امور اداری قرار می‌گیرد.

(۸۰)

با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۵، به ترتیب کدام است؟

سال ۱۳۹۳ سال ۱۳۹۵
کالا
قیمت مقدار قیمت مقدار

A ۲۰۰ ۱۰۰ ۳۰۰ ۵۰

B ۴۰ ۳۰۰ ۱۰۰ ۶۰۰

(۱) ۲۳۰۰۰ - ۴۵۰۰۰

(۲) ۲۳۰۰۰ - ۳۴۰۰۰

(۳) ۷۵۰۰۰ - ۴۵۰۰۰

(۴) ۷۵۰۰۰ - ۳۴۰۰۰

www.sahelbaratii.com



پاسخنامه درس اقتصاد

پاسخ: سوال ۶۶ گزینه ۳

درآمد ملی دربرگیرنده‌ی مجموع درآمدهایی است که در طول یک سال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارت‌اند از: درآمد حقوق‌بگیران (دستمزدها)، درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه)، درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره)، درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسه‌ها می‌شود.

الف) بنابراین ردیف ۱ (درآمد صاحبان سرمایه) همان قیمت خدمات سرمایه است و ردیف ۶ (درآمد صاحبان املاک و مستغلات) همان اجاره‌بها یا وجوه مربوط به اجاره است.

ب) (مجموع درآمد ردیف‌های ۱ و ۶) $\times \frac{1}{3} =$ درآمد صاحبان مشاغل آزاد

$$= \frac{1}{3} \times (9897 + 8856) = \frac{1}{3} \times 18753 = 6251 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\text{میلیارد ریال } 6598 = \frac{2}{3} \times 9897 = \text{درآمد صاحبان سرمایه} \times \frac{2}{3} = \text{سود شرکت‌ها و مؤسسات}$$

(مجموع درآمد ردیف‌های ۴ و ۶) $\times \frac{1}{5} =$ درآمد حقوق‌بگیران

$$= \frac{1}{5} \times (6442 + 8856) = \frac{1}{5} \times 15298 = 3059.6 \text{ میلیارد ریال}$$

$$\text{میلیارد ریال } 4103.6 = 9897 + 6251 + 6598 + 6442 + 3059.6 + 8856 = \text{درآمد ملی}$$

ج) با تقسیم درآمد ملی به جمعیت کشور، درآمد سرانه به‌دست می‌آید.

$$\text{ریال } 822072 = \frac{4103600}{50} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}} = \text{درآمد سرانه}$$

د) مفهوم و معنای سرانه عبارت از سهم متوسط هر فرد جامعه در میزان تولید یا درآمد آن جامعه است.

پاسخ: سوال ۶۷ گزینه ۴

الف) منحنی تقاضا (D) نزولی است و منحنی عرضه (S) صعودی است.

ب) سطح قیمت ۱۵۰ ریال را که به‌ازای آن مقدار عرضه و تقاضا (۲۵ کیلو = مقدار تعادلی) با هم برابر می‌شود، قیمت تعادلی می‌گویند.

در بازار هنگامی کمبود عرضه (مازاد تقاضا) اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد (۱۰۰ ریال) و وقتی که در بازار قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود (۱۷۰ ریال)، مازاد عرضه (کمبود تقاضا) به‌وجود می‌آید.

$$\text{کیلو } 8 = 30 - 22 = \text{مازاد عرضه (کمبود تقاضا)}$$

$$\text{کیلو } 15 = 35 - 20 = \text{مازاد تقاضا (کمبود عرضه)}$$

ج) در شرایط تعادلی مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر و معادل ۲۵ کیلو است. در صورتی که تولیدکننده مقدار بیش‌تر از مقدار تعادلی تولید و روانه‌ی بازار کند در بازار مازاد عرضه به‌وجود می‌آید و قیمت کالا افزایش می‌یابد. در چنین شرایطی مصرف‌کنندگان به خرید و مصرف این کالای گران تمایل زیادی نشان نمی‌دهند و چون گروهی از تولیدکنندگان موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی پایین‌تر به فروش برسانند؛ در نتیجه، قیمت پایین می‌آید.





پاسخ: سوال ۶۸ گزینه ۳

$$\text{ریال } 180,000 = (6,500,000 - 5,000,000) \times \frac{12}{100}$$

$$\text{ریال } 337,500 = (8,750,000 - 6,500,000) \times \frac{15}{100}$$

$$\text{ریال } 198,000 = (9,850,000 - 8,750,000) \times \frac{18}{100}$$

$$\text{ریال } 3,787,500 = (25,000,000 - 9,850,000) \times \frac{25}{100}$$

$$\text{ریال } 5,950,000 = (42,000,000 - 25,000,000) \times \frac{35}{100}$$

$$180,000 + 337,500 + 198,000 + 3,787,500 = \text{میزان مالیات پرداختی ماهانه}$$

$$\text{ریال } 10,453,000 = 5,950,000 +$$

$$\text{ریال } 31,547,000 = 42,000,000 - 10,453,000 = \text{مانده‌ی خالص ماهانه}$$

$$\text{ریال } 378,564,000 = 31,547,000 \times 12 = \text{مانده‌ی خالص سالانه}$$

با توجه به عبارت «نسبت به مازاد» در جدول مالیاتی، نوع نرخ مالیاتی، تصاعدی طبقه‌ای است.

پاسخ: سوال ۶۹ گزینه ۴

جامعه اسلامی برای حفظ هویت و استقلال سیاسی و فرهنگی خود، باید به رشد و پیشرفت اقتصادی به مثابه یکی از مهم‌ترین ابزارها در این مسیر توجه کند.

اگر فردی به رغم تغییر زیاد قیمت کالا در بازار، مصرف آن را تغییر ندهد به اصطلاح اقتصادی آن کالا، «کالای ضروری» است؛ مثل: نمک و دارو. ضروری یا تجملی بودن کالا مفهومی اقتصادی است و از فردی به فرد دیگر، از زمانی به زمان دیگر و از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.

پاسخ: سوال ۷۰ گزینه ۱

الف) وانت ← این کالای بادوام در فرایند تولید و به وسیله بنگاه‌های تولیدی به کار گرفته شده است و لذا «کالای سرمایه‌ای» نامیده می‌شود.

اتومبیل خانوار ← کالای بادوام

تابلوهای دستبافت ← برای تأمین نیاز کم اهمیت‌تر مصرف می‌شود ← کالای لوکس و تجملی

دارو ← کالای ضروری

گوجه‌فرنگی مورد استفاده در تولید رب ← کالای واسطه‌ای

ب)

میلیون تومان ۵ = درآمد سالانه حاصل از کار با تراکتور در زمین

تومان ۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۵۰,۰۰۰ × ۱۲ = درآمد سالانه حاصل از اجاره دادن تراکتور

میلیون تومان ۳ =

این فرد خود با تراکتورش بر روی زمین کار خواهد کرد و مقدار منافع از دست داده اجاره دادن تراکتور (۳ میلیون تومان) هزینه فرصت کار کردن فرد با تراکتور بر روی زمین است.





پاسخ: سوال ۷۱ گزینه ۲

گزینه ی «۲»

الف) درست است.

ب) نادرست است. در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند، می‌تواند وسیله مناسبی برای پرداخت‌های آینده نیز باشد.

ج) نادرست است. در مؤسسه‌های مالی که مالک پول‌های راكد صرافان دیندار بودند، پول‌های مردم را نزد خود امانت می‌دانستند. بنابراین نمی‌توانستند بدون رضایت صاحب پول از آن استفاده کنند. اگر هم این پول‌های راكد را با اجازه صاحبان اصلی و از سوی آن‌ها به کار می‌گرفتند در این صورت مؤسسه مالی صرفاً واسطه و وکیل بود، سود فعالیت اقتصادی هم مال صاحب اصلی پول می‌شد و مؤسسه فقط حق‌الوکاله خود را برمی‌داشت.

د) نادرست است. با تصویب قانون بانکداری بدون ربا و اجازه به بانک‌ها که براساس عقود اسلامی به فعالیت‌های واقعی اقتصادی هم بپردازند، اغلب بانک‌ها در ایران هم‌زمان، بانک سرمایه‌گذاری هم هستند.

هـ) درست است.

پاسخ: سوال ۷۲ گزینه ۳

الف) نقاط خارج از مرز امکانات با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند.

ب) هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید، نشان دهنده این است که این است که اقتصاد کشور از بیشترین منابعش استفاده نکرده است.

پاسخ: سوال ۷۳ گزینه ۴

گزینه «۴»

ناحیه خارج از مرز فقط نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد. این نقاط با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند؛ زیرا کشور منابع کافی برای تولید در آن سطح را ندارند.



پاسخ: سوال ۷۴ گزینه ۲

گزینه «۲»

قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۱)

$$1200 + (1200 \times \frac{15}{100}) = 1380 \text{ تومان}$$

قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۲)

$$2500 + (2500 \times \frac{15}{100}) = 2875 \text{ تومان}$$

قیمت فروش با مالیات بر ارزش افزوده در مرحله (۳)

$$3300 + (3300 \times \frac{15}{100}) = 3795 \text{ تومان}$$

مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط مشتری در مرحله (۱)

$$1200 \times \frac{15}{100} = 180 \text{ تومان}$$

مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط مشتری در مرحله (۲)

$$2500 \times \frac{15}{100} = 375 \text{ تومان}$$

مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده توسط مشتری در مرحله (۳)

$$3300 \times \frac{15}{100} = 495 \text{ تومان}$$

اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۱))

= -

اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۲))

= -180

اعتبار مالیات بر ارزش افزوده‌هایی که در مرحله قبل پرداخت شده (مرحله (۳))

= -375

تومان ۱۸۰ = مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۱)

مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۲)

$$= 375 - 180 = 195 \text{ تومان}$$

مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری شده در مرحله (۳)

$$= 495 - 375 = 120 \text{ تومان}$$

تومان ۴۹۵ = مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری شده

پاسخ: سوال ۷۵ گزینه ۲

گزینه «۲»

آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به پیمان نفتا را امضا کردند.





پاسخ: سوال ۸۰ گزینه ۴

گزینه ۴

با فرض سال ۱۳۹۳ به عنوان سال پایه، خواهیم داشت:

$$\text{تولید کل در سال ۹۵ به قیمت جاری} = (۵۰ \times ۳۰۰) + (۶۰۰ \times ۱۰۰) = ۷۵,۰۰۰$$

$$\text{تولید کل در سال ۹۵ به قیمت ثابت} = (۵۰ \times ۲۰۰) + (۶۰۰ \times ۴۰) = ۳۴,۰۰۰$$

www.sahelbaratii.com